# وزارة الثقافة \_ الهيئة العامة لقصور الثقافة

العدد 32 الاثنين 11 صفر 18 فبراير 2008

# مسرح الثقافة الجماهيرية كوكتيل من الرقص والفناء

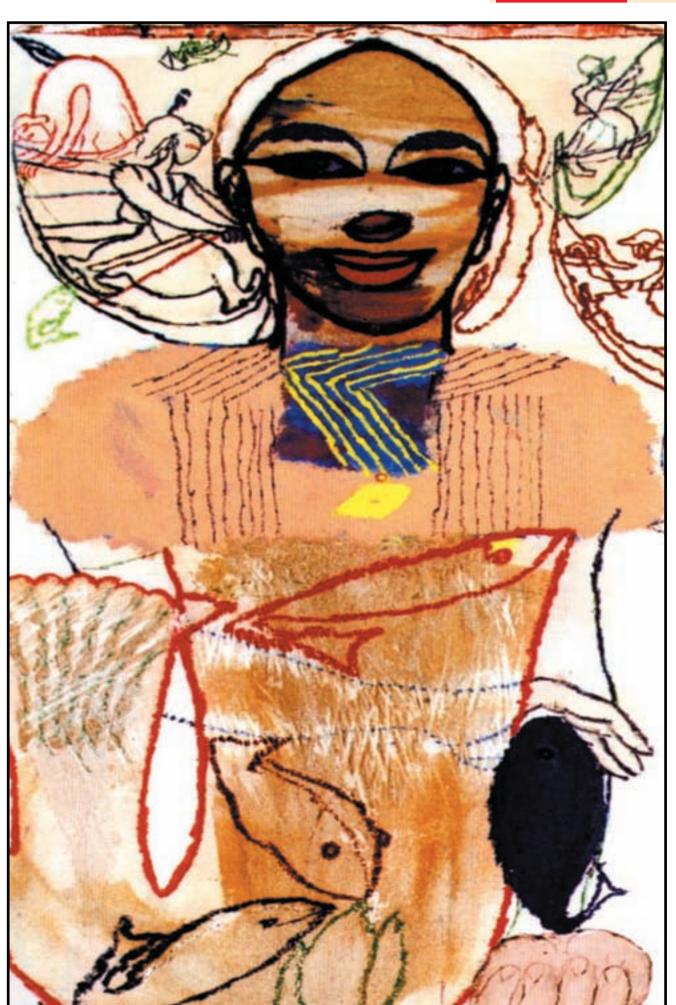


السيدة الوردية تفتتح مهرجان المستقلة

فنانو المنيا: أوقفوا هدم مسرح بنی مزار

كاملة العياد: أنا أول سيدة تتولى





«بشق الأنفس» نص جديد

للأمريكي ثورنتون ويلدر

اللوحة للفنان المصرى «فرغلي عبدالحفيظ»

مسترحنا

جريدة كل المسرحيين



تصدر عن وزارة الثقافة المسرية الهيئة المامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة:

يسرى حسان

مسعود شومان مجلس التحرير:

محمد زعيمه إبراهيم الحسيني عادل حسان الديسك المركزي:

وليد يوسف التصحيح والمراجعة اللغوية:

عسادل السعسدوى التجهيزات الفنية:

محمد مصطفى

ماكيت أساسى:

شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة

•المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.

سامى من قصر العينى ـ القاهرة.

● تونس 1,00 دينار ● المغرب 6.00 دراهم

ريالات ● الإمارات 3.00 دراهم ● قطر 5 ريالات ● سلطنة عمان 0.300 ريال ● اليمن 80 ريالاً

فلس● البحرين 0.300 دينار ● السودان. 900 جنيه.

### الاشتراكات السنوية

دولاراً- الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

كتاب التكنولوجيا والمسرح.. المؤلف؛ روسا دى دييغو ليده باثكيث.. ترجمة: د. خالد سالم .. الناشر : وزارة الثقافة - مهرجان

لوحات العدد

فاروق شحاتة





الفنية وتذوقها.

د. أحمد نوار

رئيس التحرير:

مدير التحرير التنفيذى:

فتحى فرغلى محمود الحلواني ع لى رزق

هشام عبد العزيز

أسامة ياسين

## إسلام الشيخ

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع ت.35634313 - فاكس. 37777819

### E\_mail:masrahona@gmail.com

ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست

• الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٦ ش امين

(أسعار البيع في الدول العربية)

● الدوحة 3.00 ريالات ● سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50 ● لبنان 1000 ليرة ● الأردن 0.400 دينار● السعودية 3.00

فلسطين 60 سنتاً ● ليبيا 500 درهم ● الكويت 300

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65

## مختارات العدد

القاهرة الدولى للمسرح التجريبي

للفنان المصرى:



## لوحة الغلاف



• قدمت التكنولوجيا لكافة أشكال الفن خدمات جليلة فأصبح جماهيرياً، غير نخبوى، غير مقتصر على فئة قليلة من البشر. وكانت النتيجة أن أسهمت التكنولوجيا في رفع

مستوى المعيشة ما أسفر عن فائض من الوقت والمال لاستخدامها في الإقبال على الأعمال

د. محمد عبازة

يكتبعن

الحكاية الشعبية

وعلاقتها

بالمسرح صـ 26

فنانو المسرح المنياوي يسألون:

من يعيد إلينا الثقة

مع الجمهور صد 7

عندما ثار الممثلون على الخرج

والمؤلف في «الكلاب

الأيرلندي» صـ 10

نوادى المسرح الأمل في إعادة

الجمهور من جديد صد 25

تنويه

حذفت «مسرحنا» لظروف المساحة هوامش الدراسة العنونة بـ:

«أثر التكنولوجيا على الصورة المسرحية» للدكتور رضا غالب، في

الأعداد من 26 إلى 29 والتي رأينا من الأمانة أثباتها وهي للباحثين

؛ فولكر فولر، باميلا هاورد، جوليان هيلتون، آن سوجير، جراهام

والن، فرانك هوايتنج، جاك بوليري، فابر يتزيوكروتشاني، د.

عبدالرحمن الدسوقي، د. عبدالناصر الجميل، د. سيد محمود

حوار مع د. هدی وصفی

أطول مارثون

فني للأداء

الحركي

تنظمه قصور

الثقافة صـ 5

F 32

أبسط صورة دالاً معبراً بقوة لا تحققها الثرثرة أو الكثرة، وإنما يكون الوسيط أكثر تعبيرا وتأثيرا عندما يختار له المبدع أقصر الطرق وأقربها ولوحة الغلاف للفنان المصرى «فرغلى عبد الحفيظ» تحت عنوان «عروسة البحر، وقد صاغها بالأكريليك على

توال ولكنني أراها عروس النيل، عروس الوادى الخصيب، عروسا تزينت بالكادحين والمهرة من الصناع والصيادين تزينت برموز عملاقة وصنعت منهم تاجاً تألق على رأسها. وتتضح عبقرية الفنان في قدرته على صياغة هذه الدلالات القوية والمعبرة بأسلوب فني بسيط ولكنه يتوسل بالفن الشعبى ليصل إلى القلب مباشرة، وهذه هي مواطن الجمال والقوة في لوحة فرغلي عبد الحفيظ، الضنان الذي قبض على قلب ووجدان الحس الشعبى وأطلقه في براءة وخضة نادرة في لوحة مثلت عروس النيل، ولم يكتف بتاج تزينت به الرأس الدالة والمعبرة عن الملامح المصرية الأفريقية، بل امتد إلى الجسد ليضع فيه أقوى رموز الخير متمثلاً في أنواع السمك وهو رمز شعبي قوى دال على النماء والبركة، هذا الأسلوب المخضرم في صياغة الرموز المؤثرة في لوحة تشكيلية تجعل الفنان يركن إلى أبسط الطرق وأعقدها في نفس الوقت لاحتياجها إلى مهارة خارقة تلتقط الشعور الداخلي وتمزجها بالإحساس



المرهف وتضعها على سطح اللوحة نضرة قوية ومعبرة، وهو مؤشر قوى وواضح لاحتواء الأم الحاضنة مصر لوجدان مبدعيها وفنانيها واختلاط تكوينها بمشاعرهم وعقولهم، سيطرة، تجعل العمل الإبداعي يخرج في تلقائية نادرة وفي إيقاعية بصرية مميزة للفنان ذاته الذي تحلى بقدرته النادرة على طرح الرموز الشعبية الأصيلة محملة بحس يضرب بجذوره في تاريخ مصر وبعين واعية ومدركة للحداثة والتجديد، فيضع رموزه في قالب متطور يحمل في طـيــاتـه ثــقــافــة ووعى وحس الضنان.

کبیک السید 💞

العروسة



الشعبية تجمع شباب الفنانين ليعقدوا قرانهم الفني عليها 4 🕰

في أعدادنا القادمة

E 2

توظيف السينما في عروض المسرح المعاصر

هاملت مكمن

الرعبالذي

ينتظر

المخرجين

صہ 22



• أصبح التمييز بين العمل الفني والعمل الصناعي يرجع إلى نظرتنا نحن له، وقدرتنا على التفرقة بينهما ذلك لأن التداخل بينهما أصبح كبيرا بفضل التكنولوجيا التي تسعى إلى إطلاق الإمكانات العضوية للإنسان، مما أسهم في تشكيل طرق جديدة للتعبير.

## مسترحتا جريدة كل المسرحيين

## تبدأ فعالياته الليلة وتستمر 50 ليلة

## أوسكار والسيدة الوردية... تفتتح مهرجان «المستقلة»

تبدأ مساء اليوم فعاليات مشروع الـ 50 ليلة مسرحية الذي تقدمه الفرق المستقلة برعاية مركز الهناجر للفنون وتستمر حتى 13 أبريل القادم على مسرح روابط بوسط القاهرة.

تعرض مساء اليوم وحتى24 فبراير مسرحية "أوسكار والسيدة الوردية" للكاتب إيريك إيمانويل شميت والإخراج لهاني المتناوي، وتقدمها فرقة جمعية الدراسات والتدريب للمسرح المستقل، من بطولة ماجدة منير، محمد صالح.

وتقدم فرقة القافلة مسرحية "الحياكة" لساتروبي والإخراج لعفت يحيى بداية من 26 فبراير الجارى وحتى مارس القادم.

أما مسرحية "أنت دايس على قلبي" فتقدم في الفترة من 5 إلى 12 مارس القادم من إنتاج فرقة المسحراتي، إخراج عبير على وإعداد عن "السيدة التي والرجل الذي لم" لصبري موسى و "فلسفة الزحام لمحمد عبد المعز، بجانب ارتجالات الممثلين هاني عبد الناصر، دعاء شوقى، عماد إسماعيل، معتصم شعبان، سهام عبد السلام، ويشارك بالتمثيل



عزة الحسيني

قطامش، وإنجى جلال. وتشارك فرقة الفجر بالعرض المسرحي "طعم الصبار" تأليف سيد فؤاد، عطية دردير، خالد عبد السميع، إخراج عزة الحسيني والعمل مستوحي من مسرحية "أنتيجون" لسوفوكليس.

والبطولة لحمدى أبو العلا، وفاء حمدی، باسم شریف، ریمون ألبیر، عمرو البحر، إسلام يوسف، أحمد جمال، هانی طاهر، عطیة دردیری، إيمان شاهين، ديكور أيمن عبد المنعم، غناء الشيخ بدر وفرقته، إضاءة خالد عبد السميع.

بينما تقدم فرقة "لأموزيكا" في الفترة من 22 إلى 28 مارس القادم



شادي الدالي

مسرحية "هنا السعادة" تأليف وإخراج وتمثيل نورا أمين، ويشارك بالتمثيل فيروز كراوية، نجلاء يونس، محمد إسماعيل، هاني حسن، محمد حبیب، نفرتاری جمال، نيفين التوني، مصطفى حزين، مايسة زكى، ويقدم العمل في قالب موسيقي غنائي راقص... فرقة أتيليه المسرح تشارك بالعرض المسرحى "ريتشارد وريتشارد ضد بيومى" إعداد وإخراج محمد عبد الخالق في الفترة من 30 مارس وحتى 5 أبريل القادم تمثيل بيومى فؤاد، سعید مصطفی، سید عبد الخالق، شادى الدالى، هنادى موراللي، محمد لطفي، أسامة فؤاد،



ومن تأليف وإخراج سيد فؤاد الجنارى تقدم فرقة الحركة مسرحية "في بيتنا فأر" من 7 إلى 13أبريل 2008 ، ويتناول العمل الهشاشة التي أصابت الأسرة المصرية المتوسطة، مع إعادة تقديم موسيقى المنولوجات التي قدمها أسطورة الكوميديا المصرية الراحل إسماعيل ياسين، ويشارك بالتمثيل في العمل حمادة بركات، نرمين زعزع، حمادة شوشة، عطية درديري، عمرو رشاد، عادل صلاح، حسنين سيد الجناري، هشام منصور، عزة الحسيني، محمد عبد الخالق، أشعار إبراهيم عبد الفتاح، غناء ممدوح مداح، ديكور أيمن



# نهر الإبداع

تدور في أروقة المسرحيين، وفي عدد

من كتاباتهم وأبحاثهم مجموعة من المقولات المتصارعة حول تأصيل المسرح العربي ومد جذوره لعدد من الظواهر المسرحية الشعبية كي يبرهنوا على الجذور الممتدة للمسرح في تراثنا العربي، بينما يؤكد آخرون أن المسرح غربى النشأة، وظنى أن من يعودون للجذور بحثاً عن أصول لمسرحنا أو من يعودون به إلى الغرب يعتركون في أرض لن تنبت إلا الجدل غير المنتج. إن هذه القضايا الخلافية وغيرها لابد أن تنسحب على واقعنا المسرحي، وبدلاً من الجدل الذي يصل حد العراك حول هذه القضايا على المسرحيين أن يعكفوا على بحث أزمات وقضايا وجماليات المسرح المصرى الآن بداية من مسرح الثقافة الجماهيرية مرورا بمسرح الدولة وانتهاء بالمسرح الحر، فنحن بحاجة إلى من يعرف شباب المسرح بهذه الجماليات وبالمدارس الجديدة التي تنتمي إليها هذه العروض أو حتى وقوعها في أسر القواعد الكلاسيكية أو المزاوجة بين عدة اتجاهات فتحليل العروض سيخلق قارئاً واعياً بالمسرح مما يدفعه لمتابعة العروض، وبالتالي سيفتح لآخرين بابا عبرهذا الوعى، أظن، وليس كل الظن إثم، أننا بحاجة إلى توعية المتلقين بأهمية المسرح ودوره بوصفه مرآة نرى فيها ذواتنا، بل نرى فيها قضايا أمتنا، ولا أعنى بالمرآة أن تكون انعكاساً بليداً للواقع، وإنما نتمناه جديداً على المستوى الفني والجمالي وهو ما سيدفع الشباب من المهتمين بالمسرح والمتلقين له أن يمتلكوا وعياً جديداً قادراً على فهم واستيعاب ما يحدث في العالم من تطورات متسارعة تحتاج إلى هذا الوعى الدى نأمل أن يتراكم في الكتابات الشابة المعاصرة.

العرض المسرحي "وبعدين" قدمه فريق دريم يومي 15، 16 \_ فبراير الماضيين، على مسرح الأنبا أنطونيوس بشبرا، احتفالاً بمرور خمس سنوات على تأسيس الفريق. (المسرحية إخراج أمير رفعت وسبق أن حازت على جوائز أفضل عرض مسرحى ومخرج وممثل وممثلة في مهرجان فرق الدراما المتحدة الذي أقيم عام 2006 برعاية المركز الثقافي الكاثوليكي (حصل فريق دريم خلال سنواته الخمس على العديد من الجوائز منها جائزة أفضل عرض مسرحى في مهرجان أسقفية الشباب 2005 عن مسرحية الخوف، وجائزة أفضل عرض على مستوى القاهرة في مسابقة الكرازه عام 2006 عن مسرحية رداء الموت. وعن نفس المسرحية جائزة أفضل ممثل أول وأفضل ممثل دور ثاني وأفضل إدارة مسرحية. ويستعد فريق دريم للمشاركة في مهرجان المسرح العربي الذي تنظمه الجمعية المصرية لهواة المسرح.





من عروض فرقة دريم

أول ورشة فى فنون

المسرح بدكرنس

تنفيذها د، عبد اللطيف الشيتي أستاذ التمثيل

والإخراج بالمعهد العالى للفنون المسرحية، تشمل

الورشة التدريب على التمثيل والإخراج وحرفيات

الأُداء والإلقاء وتقنيات المسرح الحديثة، بإشراف

الإدارة العامة للمسرح بهيئة قصور الثقافة في إطار

خطة لنشر الثقافة المسرحية بالمواقع الثقافية

يذكر أن هذه الورشة هي الأولي من نوعها في بيت

ثقافة دكرنس الذي انتهى مؤخراً من إجراءات إعادة

هيكلة وتشكيل فرقته المسرحية استعدادا لتقديم

محمد الدينفع

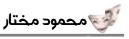
## محاضرات وفيلم تسجيلى عن الحكايات في الوطن العربي

عقد بفندق بلازا المؤتمر الأول لمهرجان (حكايا) يومى 8 ، 9 فبراير المهرجان الذى تنظمه مؤسسة آناليندا بالاشتراك مع مؤسسة فورد وبعض المؤسسات

بعرض (زمن الأراجوزات)



مناطق مختلفة في مصر.





الأهلية الأردنية وقد تمت استضافة عدد كبير من الفنانين من مختلف الدول العربية والأوربية لمناقشة مركزية الحكاية في العالم العربي متطرقين إلى جزء تعليمي عن كيفية محو الأمية والترتيبات اللازمة لاستكمال المرحلة الثانية من المهرجان، والمنتظر أن ينظم بالقاهرة العام القادم. المخرج الأردني رائد عصفور والمصرى حسن الجريتلي ألقيا عددًا من المحاضرات حول طبيعة الحكاية بالمنطقة العربية كما تم عرض فيلم تسجيلي عن بعض التجارب السابقة لكيفية جمع الحكايات الشفهية من القرى النائية من







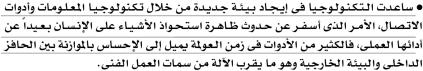
بمختلف اقاليم مصر.

7مشاريع.. على أجندة

المسرم الأسوانعا

جريدة كل المسرحيين







18 من فبراير 2008

## «عرايس وعرسان» يفتتم الملتقم الثانم للعروسة الشعبية

ينظم صندوق التنمية الثقافية برئاسة الدكتور أحمد مجاهد، الملتقي الثاني للعروسة الشعبية، ابتداء من 20 وحتى 26 فبراير في بيت السحيمي، بحارة الدرب الأصفر، شارع المعز، بمنطقة الحسين.

يقدم الملتقى هذا العام عددا من الفنانين الجدد في مجال صناعة العرائس الشعبية. وتبدأ فعاليات الملتقى بافتتاح معرض (عرايس وعرسان)، والذي يضم أكثر من 150 عروسة شعبية في مختلف المجالات كعرائس الأراجوز - خيال الظل - مولد النبي - القمح - حد السعف - لعب الأطفال -الحسد .... وغيرها من النماذج الموجودة في أشكال الحياة اليومية لدى المصريين.

كما يضم الملتقى أعمال عدد من الفنانين الذين جمعهم ولعهم بالعروسة الشَّعبية، مثَّل زينب الشرفاوى، مهيتاب عبد الله، نور سمير، إسلام على، ومنار ناشد، وسماح عماد، ومحمد سعيد، وعائشة محمد.

والملتقى محاولة لربط شباب الفنانين بالموتيفات الشعبية حيث يقدم خمسة عروض تعتمد على خيال الظل والأراجوز من تأليف وإخراج د . نبيل بهجت، أشعار سيد لطفى،

تستعد فرقة «ملامح» المستقلة

لتنظيم ورشة تدريبية في «فن

المايم» بالاشتراك مع جمعية

النهضة العلمية «جيزويت القاهرة»

تبدأ يوم 22 فبراير وتستمر لمدة

ورشة «مايم» ... على الجيزويت



ومن تقديم فرقة ومضة. وهي عرض «هروب الأمير وصال»، الذّى يستلهم شخصية الأُمير وصال من بابة طيف الخيال.

F-32

بمدينة كوم أمبو.

إخراج بهاء طاهر.

وفى الجزء الشاني من

السهرة الساعة الواحدة

وسبع دقائق بعد منتصف الليلَ تذاع مسرحية (زوج

مثالی) کتبها أوسکار وايلد، وترجمها إلى العربية فوزى سمعان؛

بطولة: زكى طليمات،

سناء جميل، أحمد علام،

أمينة رزق، ومن إخراج

يوم الثلاثاء : 19- 2 سهرة

أحمد كامل مرسى.

أما العرض الثاني فهو «على الزيبق»، الذي قدم في الولايات المتحدة لأكثر من 40 ألف مشاهد في 121 ليلة عرض، ويدور حول فكرة المقاومة التي لابد لها من الانتصار، ويستلهم العرض القصة الشهيرة في السيرة

أما العرض الثالث فهو «أراجوز دوت كوم»، للمخرج المنفذ محمود حنفى، ويستلهم قصة «أندرسون» الشهيرة «ملابس الإمبراطور الجديدة»، محاولاً كشف الزيف في السياسة

العرض الرابع هو «جحا وحاكم المدينة» للمخرج المنفد مصطفى عز، ويستلهم بعض نوادر جحا السياسية ويربطها بألواقع

وأخيراً «سهرة مع خيال الظل والأراجوز»، للمخرجين محمد سعيد، وإسلام على، ويعتمد على بابة التمساح، وبعض نمر الأراجوز والارتجال.



🤝 أحمد أبو خنيجر

فاروق. بينما يقوم " رمضان مروة فاروق حسان" بإخراج عرض " بلا نوافذ" ليوسف عز الدين. و"إسماعيل عمارة" يقدم عرض "فكرة جديدة" من تأليف: محمد الشركى. والعرض الأخير يقوم بإخراجه "أحمد حسن

بدوى" وهو: ساعة واحدة. للمؤلف: صبرى عبد الرحيم. وفى كوم أمبو يقدم "هانى فهمى" عرض: ثورة الماريونت. من تأليف: حازم مصطفى. بينما يقوم "خالد عبد العظيم" بإخراج: البئر. للكاتب: محمود أبو دومة. أما "خالد عطا الله" فقد تقدم بمشروع مونودراما من تأليفه و هو : انتظار أخير.

فحا انتظار جودو... و القاعدة

و الاستثناء على البرنامج الثقافي

على شبكة البرنامج الثقافي يتواصل تقديم السهرات

المسرحية يوميا .. ونسهر هذا الأسبوع مع المسرحيات التالية:

اليوم الاثنين: 18 -2 تقدم في الجزء الأول من السهرة

الساعة العاشرة مساء مسرحية (في انتظار جودو) من

تأليف صمويل بيكيت، وترجمة د فايز إسكندر، بطولة:

شفيق نور الدين، أحمد الجزيرى، سعد أردش، من

## عروض جامعية فحا مهرجات المسرم العربعا

عدد من العروض المسرحية التي شاركت في مهرجانات

الجامعة تستعد للمشاركة في «المهرجان العربي» للمسرح

الذي تنظمة «الجمعية العربية المصرية لهواة المسرح» أوائل

مارس القادم فتشارك جامعة عين شمس بثلاثة عروض؛

الأول «الجريمة والعقاب»، لفريق كلية التربية إخراج محمد

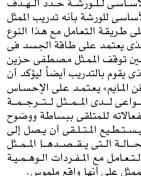
صلّاح والثاني كلية التجارة «هانيبال» إخراج محمد خليفة

والثالث عرض كلية الآداب «أوهام» إخراج يسرا الشرقاوي

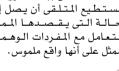
بينما تشارك جامعة القاهرة بعرضين مسرحيين هما «رأس

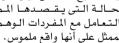
الآداب «المصلوبون» إخراج حسام الصياد، وقد حصدت هذه

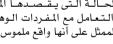


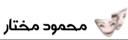














## کمد محمد 💞

## «حكم مصاطب».. تحتفك بأطفاك السيدة زينب

تنظم "جمعية تنمية المجتمع المحلى"، بالسيدة زينب احتفالية فنية يوم ٢٣ فبراير بالحديقة الثقافية تضامنًا مع أطفال الشوارع، تحييها فرقة (حكى مصاطب)، والتي تقدم عددًا من حكايات وقصص الأطفال، من أداء منى المصرى والتي سوف تحكي حكّاية (الأمانة والخداع) وهي حكاية شفهية من الأدب الأفريقي جمعها الكاتب و.هـ. هويتلى بينما تقدم نجلاء قورة حكاية (الأصيل والخسيس) من كتاب "حكايات الدقهلية" والتي جمعها فتوح أحمد بينما تحكى المثلة جيدة رضوان

من القصص اللاتيني (تونه -يونيتا)، ويشارك الحكاء رمضان خاطر بحكاية (نقطة العسل) وهي من الحكايات الشفهية المنقولة، وسوف تقدم فرقة (حالة) لمسرح الشارع العرض المسرحي (أوزو لذيذ) من تأليف وإخراج محمد عبد الفتاح وتمثيل على صبحى كريم أبو الفُّتوح، محمد أبو الفتوح، على خميس، هاني طاهر، أحمد صلاح، أحمد مصطفى، المنسق العام للبرنامج يافاجويلي ذكرت أن ورشًا تدريبية ستقام على هامش الاحتفالية لتعليم الأطفال فن الرسم، التصوير الفوتواُغرفي، تدوير مخلفات البيئة.



53

## هاملت وكامح.. يضيئان مسارم الإسكندرية



إيمان إمام

حاليا من خُلال أكثر من عرض مسرحي تقدمها فرقة هيئة قصور الثقافة مسرحية العادلون لألبير كامى يقدمها المخرج وفي قصر ثقافة سيدى جابر يشهد المخرج سامح ن الخشاب بفرقة قصر ثقافة الأنفوث ويقول الخشاب إن إختياره للنص يعود للتساؤلات التي يطرحها حول مفاهيم الحرية والعدالة رعية استخدام العنف وهي التساؤلات المطروحة حاليًا على المستوى الدولي.

العرض بطولة إيمان إمام، محمد عبد القادر، محمد البيان، محمد مكى، محمد السيد. بينما يقوم المخرج محمد الطباع ببروفات العرض



صاحب تجربة "كلام في سرى" للمخرجة ريهام

عبد الرازق، وتقدم العمل فرقة تمرد المسرحية.

الحضري بدء بروفات مسرحية. هاملت مؤفتا

للمؤلف سامح عثمان وهو إعداد عن هاملت

لشكسبير، ويقدم العمل محاولة للتداخل مع

النص الأصلى ومن المنتظر عرضه خلال مارس

القادم بطولة عادل عنتر، محمد العمروسي،



د. أيمن الخشاب

يوم الجمعة :22- 2 نستمع من أعمال بريخت إلى مُسرِحية (القاعدة والاستثناء) في تمام الساعة الواحدة والنصف بعد منتصف الليل، ترجمة عبد الغفار مكاوى، وإخراج صلاح عز الدين. يوم السبت : 23 - 2 نستمع في الساعة الواحدة والنصف

مع مسرحية (نص اوبرا أورفيو و أريروديتش) وذلك في

تمام الساعة الواحدة و النصف، المسرحية من تأليف

راينيرى دكاساجيجي، وترجمة وإعداد فؤاد سعيد،

بطولة حسن عبد الحميد، سميرة عبد العزيز، مفيد

يوم النَّخميس: 21 - 2 نستمع إلى أحد أعمال الكاتب

المسرحي موليير هي (الحب أفضل طبيب) في تمام

الواحدة والنصف، ترجمة سعاد نجيب وإخراج رجب

عاشور، شادية حسنى، إخراج أحمد سليم.

إلى محاورة درامية عن المخرج المسرحى (جان فيلور) بطولة: جلال الشرقاوي، محى الدين عبد المحسن، وإخراج الشريف خاطر.

يوم الأحد: 24 - 2 الساعة الواحدة و النصف نستمع إلى (دكتور اونول) مسرحية كتبها جيمس برنارد فاجان، ومن ترجمة وإخراج عبد المجيد شكرى.



● لقد حدث التزاوج بين الأدب والتكنولوجيا، وبدأت أمارات ما يحمله الأدب من لقاح التكنولوجيا في الظهور عليه، فظهرت تغيرات على طبيعة العملية الإبداعية، وعلى عناصره، واطردت التغيرات في الأجناس الأدبية لتجمع بين الأدبية والإلكترونية، وهو ما اصطلح عليه في الأوساط الأدبية والنقدية الحديثة باسم الأدب التفاعلي.

سرحنا

## 53 فرقة فعا أطوك «مارثون» للثقافة والفنون الشعبية

تحت رعاية د. أحمد نوار رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة تتواصل خلال فبراير الجارى ومارس القادم فعاليات المسابقة الثانية لفرق الفنون الشعبية بالأقاليم الثقافية الخمسة التابعة لمهاركة 53 فرقة في مجالات الموسيقى والأداء الحركى والفنون التلقائية.

المسابقة التى بدأت بعرض لفرقة الوادى الجديد وملوى للرقص الشعبى يوم 11 فبراير الماضى تلاه عرض رقص شعبى لفرقتى أسوان، والمنيا الثلاثاء فيما أقيم الأربعاء وسوهاج، وأقيم يوم الخميس 14 شعبى لفرق سوهاج، الأقصر، فبراير عرض موسيقى وغناء القومية، وأقيم يوم الجمعة 15 المقصر، فبراير عرض موسيقى وغناء شعبى لفرق شلاتين، الأقصر، فبراير عرض موسيقى وغناء توشكى، والسبت 16 فبراير عرض فنون تلقائية لفرق كل من الداخلة، أحمد بهاء الدين، الفرافرة.

وتتسابق فرق إقليم القناة وسيناء الثقافي على مسرح قصر ثقافة العريش حيث تقدم أول عروض المسابقة المسابقة بعرض لفرقتى العريش وبورسعيد للرقص الشعبى بعد غد الثلاثاء 19 فبراير عرض لفرقة الإسماعيلية، فيما يقام الخريس 12 فبراير عرض الخريس 12 فبراير عرض الخريس 12 فبراير عرض الخريس 12 فبراير عرض الخريس 12 فبراير عرض





من عروض فرق الفنون الشعبية بالهيئة العامة لقصور الثقافة

للموسيقى والغناء الشعبى لفرقتى بورسعيد والسويس بينما يقام يوم الجمعة عرض موسيقى وغناء شعبى لفرق الإسماعيلية والطور التلقائية ورفح التلقائية.

أما فى إقليم غرب ووسط الدلتا الثقافى فتقام المسابقة على مسرح قصر ثقافة برج العرب حيث تبدأ المسابقة بعرض لفرقتى المنوفية والحرية للرقص الشعبى وذلك يوم الأحد 24 فبراير ويقام يوم الاثنين كو فبراير عرض للرقص الشعبى لفرقتى الأنفوشى والبحيرة بينما

يقام يوم الثلاثاء 26 فبراير عرض رقص شعبى لفرقتى الغربية وغزل المحلة ويقام يوم الأربعاء 27 فبراير عرض رقص شعبى لفرقة مطروح فيما يقام يوم الخميس 28 فبراير عرض للموسيقى والفنون التلقائية لفرق كل من المنوفية، الغربية،

سيوه. وكانت المسابقة قد بدأت بإقليم القاهرة الكبرى وشمال الصعيد الثقافى على مسرح قصر ثقافة الفيوم خلال الفترة من 4 إلى 8 فبراير حيث أقيم عرض موسيقى

وغناء شعبى لفرقتى شبين القناطر وسليمان جميل يوم الاثنين 4 فبراير، وعرض موسيقى وغناء شعبى لفرقتى شبرا الخيمة فبراير، وكذلك عرض للفنون فبراير، وكذلك عرض للفنون التلقائية لفرق أبو قير، الواحات البحرية، بدو الفيوم، وذلك يوم البربعاء 6 فبراير بينما تم عرض رقص شعبى لكل من فرق بنها، بنى سويف وعرض رقص شعبى

لفرقة الفيوم يوم الجمعة 8



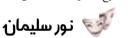
### د.رضا غالب

## «مولد سيدى المرعب» بثقافة الفشن

تستعد فرقة بنى سويف القومية حالياً لبدء بروفات عرضها المسرحى للموسم الجديد بعد ترشيح د. رضا غالب لإخراج العمل وجارى اختيار النص.

يذكر أن الفرقة قدمت من قبل أعمالاً ناجحة وحازت على المركز الأول أكثر من مرة في مهرجانات هيئة قصور الثقافة ويشارك بالتمثيل في عروضها: كامل عبد العزيز، إيمان عبد الحليم، فتحى عبد الوهاب، إسماعيل شاهين، محمد عبد المعطى.

ومن جانب آخر قال كمال علام مدير ثقافة الفشن إن المخرج سمير الخليلي بدأ مؤخراً بروفات مسرحية «مولد سيدى المرعب» للكاتب يوسف عوف لتقديمها على مسرح قصر ثقافة الفشن.





جريدة كل المسرحيين







## بعد ليلة عرضها الأولى

## بروفة جنراك تثير أزمة فعا المسرم الوطنعا بالكويت

مسرحية «بروفة جنرال» للمؤلف محمد الخشاوي، تم عرضها الأسبوع الماضي على خشبة المسرح القومي بالكويت، بطولة: حمد الشكناني، منال الجار الله، منصور المنصور، عبد الرحمن السلمان، والإخراج لمنصور حسين المنصور، ديكور مها المنصور، أزياء مجدولين الربيعان، الموسيقى لمحمد الحملى.

تقدم المسرحية لمعاناة الفنان الذى يحاول هزيمة الإحباط الذى يسيطر على الوطن مع حث رجل الشارع على ضرورة التفاعل مع القضايا المختلفة التي تحاصره.

وعبر مؤلف المسرحية محمد الخشاوى عن سعادته



## زهیرة بن عمار فحا مهرجات

### المسرح العربعا

المخرجة التونسية زهيرة بن عمار انتهت من وضع اللمسات النهائية لمسرحية «سنديانة » ومن المنتظر مشاركته في الدورة القادمة لمهرجانات المسرح العربى الذى تنظمه الجمعية المصرية لهواة المسرح.

المسرحية تأليف وتمثيل زهيرة بن عمار أيضا، والموسيقي لأركان يوجلابيه، سينوغرافيا صالح بركة. المسرحية تتناول مشكلات الانتماء والهوية والخوف من المستقبل الذي تعيشه الشخصية محور الأحداث.

يذكر أن زهيرة بن عمار ساهمت في نهضة حركة المسرح التونسي منذ

بتونس أعلنت الأسبوع الماضي عن فتح باب الترشيح لجائزتها الخاصة بالتأليف المسرحي - الدورة الثانية والعشرون لسنة 2008 شروط الترشيح أن يكون العمل تأليفًا «لا مقتبسًا ولا مترجماً » ومكتوباً باللغة العربية الفصحى مع صلاحية للإخراج والتمثيل على خشبة المسرح أو سبق تقديمه أمام الجمهور المسرحي مع بيان مكان العرض وتاريخه وقائمة العاملين فيه، وأن يكون النص منشوراً في طبعته الأولى في الفترة من 1 يناير 2005 وحتى 15

لجنة جائزة أبو القاسم الشابي

يونيو 2008. ويتقدم المتسابق بخمس نسخ مطبوعة من العمل إضافة إلى طلب ترشيحه للمسابقة مع نبذة مختصرة من سيرته الذاتية.

كما تشترط المسابقة ألا يكون النص المرشح قد أحرز به مؤلفه من قبل



🥪 شادی آبو شادی

بالتجربة الأولى له في الكتابة المسرحية مؤكدا على أن

تصفيق الجمهور وعبارات الإشادة التي استقبل بها العرض

تحمله مسئولية ضرورة الحفاظ على تقديم أعمال متميزة.

يذكر أن مسرحية «بروفة جنرال» تعرضت لهجوم كبير بعد

عرضها بسبب المباشرة في طرح موضوعها وهو ما اضطر

مخرجها منصور حسين المنصور للدفاع عن عمله مشيرا

لحقيقة أن المباشرة في طرح الموضوعات وتناول الحدث

بكل شفافية ودون تعقيد من الوسائل الناجحة لإيصال

رسالة العمل الفنى للمتلقى.

عشرة ألاف دينار تونسحا

... فحا انتظار مؤلفها المسرح

أى جائزة في التأليف المسرحي من أى جهة، مع ضرورة ذكر عنوان مؤلف العمل ووسائل الاتصال به بخط واضح على أن ترسل الأعمال بالبريد المسجل إلى لجنة جائزة أبو القاسم الشابي - الدورة الثانية والعشرون - البنك التونسي - 2 -نهج تركيا 1001 تونس - الجمهورية



● الماكينة المسرحية في المقام الأول هي المعمار الذي يؤسس ويحدد المبنى المسرحي، وهي التي تحدد الفضاءات المعينة للتمثيل وللمشاهدين. الهيكل المعماري وتشكيله يتيحان ميكنة مسرحية محددة، أدوات إضاءة وصوت، توازن مسافات، خطوط بصرية،

## «سيد النظافة» ... حملة مسرحية خاصة لتوعية أطفاك السعودية

فرقة «فنون جدة» المسرحية التابعة لمسرح عمر الجاسم قدمت مؤخراً مسرحية «سيد النظافة» والتي أنتجت بالتعاون مع وزارة الصحة السعودية، وتم عرضها في الرياض بحضور د. خالد الزهراني وكيل وزارة الصحة للطب الوقائي، وعدد من مسئولي القطاع الصحي والإعلامي بالسعودية.

عمر الجاسر بطل ومخرج العرض، قال إن المسرحية هي باكورة سلسلة من الأعمال يتم إنتاجها حاليا لتعرض ضمن فعاليات المرحلة الأولى لحملة «النظافة الشخصية» والتي تهتم بتوعية الأطفال بأهمية النظافة وترعاها وزارة الصحة ولذلك يتم مراعاة بساطة مفردات المسرحية لتتناسب وعقلية الطفل، كما اشتمل العمل على مونولوج هادف عن التوعية كتب خصيصاً لها ولحنه الفنان سمير



## حساء شکسبیر علی هامش مهرجان «آوال»

مسرح «أوال» اختتم مهرجانه الرابع الأسبوع الماضي بعرض «المبجل» لمسرح الريف، وأصدر بالتعاون مع الناقد والمترجم محمد الخزاعي كتاب «حساء شكسبير» الذي سبق وصدر له كتاب «دراسات في الأدب المسرحي» و«البدايات: دراسة مقارنة لنشأة وتطور أدب المسرح عند العرب». هذا إضافة إلى كتابه الجديد «رابعة الساحرات

وقال الخزاعي في معرض تقديمه لكتابه الجديد الذي يقع في 861 صفحة من القطع الصغير تتناول هذه المقالات في غالبيتها موضوع الدراما كنص أدبى من بين ما تتناوله من موضوعات، ظهرت جميعها فى أوقات متفرقة فى صور مختلفة.

وتتوزع مادة الكتاب على ثمانية فصول عناوينها: تكوين المرأة في أدب شكسبير المسرحى: هاملت، الليدى مكبث: أهى رابعة الساحرات؟

بين عطيل لوليم شكسبير وديدمونة ليوسف صائغ، ملاحظات عابرة على نص شكسبيرى ورؤية تجريبية لمأساة ماكبث، ملاحظات حول تجربة العريض في التأليف المسرحي، يوجين يونسكو وصدفة الرحيل في يوم المسرح، فن الترجمة، وأخيراً مقولات في الترجمة.

ويشرح المؤلف: يحتل وليم شكسبير نصيب الأسد في هذه المقالات من خلال تناولي لثلاث من مآسيه الشهيرة، ولو قيض للملك لير مع بناته الثلاث أن يكونوا من بينها لكأنت تراجيدياته الكبرى الموضوع الرئيسي لهذه المقالات، مضيفا: يعتبر موضوع المرأة عند شكسبير من الموضوعات الثرية والمعين الذي لا ينضب عندما يتناوله النقاد ويبحثه الدارسون. فهذا المخلوق العجيب يتخذ صوراً عدة تختلف باختلاف المراحل التي كتبت فيها الأعمال، وقال في هذا الصدد: ففي الأعمال الأولى (لشكسبير) لم تضطلع شخوصه الأنثوية على أدوار محورية كتلك التي ظهرت بها في المآسى الكبرى التي تزيد أهميتها عن أدوارها في المسرحيات التاريخية والرومانية حيث كليوباترا هي

وسوى المقالات أو الدراسات التي تتحدث عن نساء شكسبير وتسبر أغوارهن، فبقية محتويات هذا الإصدار الجديد تتنقل بين مقاربة مسرحيات إبراهيم العريض، ومسرح اللامعقول كما جسده يوجين يونسكو.. ويبتعد المقالان المتبقيان قليلاً عن أجواء مقاربة النصوص المسرحية ليقتربا من الأدب المقارن والترجمة.

==

## إيه الأخبار..؟



تكنولوجية متطورة.

أشرف زكى





● فريق مسرج كلية الطب بجامعة بنى سويف بدأ بروفات العرض المسرحي «الراجل اللي ضحك على الأبالسة» للكاتب على سالم، ـاعـيل شــ أشعار نور سليمان، والألحان لطارق لبيب، للمشاركة في المهرجان السنوى للمسرح الجامعي الذي تبدأ فعالياته 25 مارس القادم على مسرح جامعة بنى سويف.



الحالى لفرقة «السامر» يعقد اجتماعا أسبوعياً مع أعضاء الفرقة في محاولة لرصد أهم المشكلات التي تواجه الفرقة مع دراسة احتياجاتها المختلفة في مختلف عناصر العرض المسرحي. الوزير يدرس حاليا إنشاء شعبة جديدة بأسم «شباب السامر» لتقديم عروض مسرحية تتسم بالحرأة والمغامرة بعيداً عن الأعمال التقليدية مع الاستفادة بالطاقات الشابة التي انضمت للفرقة خلال الآونة الأخيرة.

● المخرج حسن الوزير المدير

استضافة العرض في قاعة سوزان

مبارك وبتكليف من المحافظ، طلبوا

منى خمسة آلاف جنيه عن الليلة

الواحدة، وطالب التونى بتوفير بنود استضافة وإعاشة للمخرجين

الـوافـدين في كل مـوقع، حـتى لا

يضطر المخرج إلى التسول من

المحافظة أو غيرها، أو أن يتحكم

عثمان محمد، ممثل قال: لابد من

إيجاد وسيلة لتفعيل البروتوكول

الثقافي بين الثقافة والجامعة.. حتى

يمكننا العرض على مسرح الجامعة

الذى لا يضتح أبوابه إلا للضرق

المسرحية الكبيرة التي تأتى من

وطالب جمال محروس، ممثل،

بإعطاء الممثل (منحة تفرغ) بداية من

حضور المخرج لتنفيذ العرض على أن

يتم ذلك من خلال المحافظة والجهات

وفى إطار النقد الذاتى أيضاً تحدث

بصراحة المخرج أسامة طه قائلاً:

الزملاء جميعاً تحدثوا عما لنا وجاء

الدور لأتحدث عما علينا.. وعلينا أن

نقتدى بتجربة نوادى الأدب في الهيئة

العامة لقصور الثقافة. وأن يكون لنا

اجتماع أسبوعى يخصص للالتقاء

والتواصل، بالإضافة إلى عمل دورات

وورش تدريبية تتم بالتعاون مع ذوى

الخبرة داخل المحافظة نفسها، وليس

من الضروري استدعاء أكاديمين

ومتخصصين من القاهرة أو غيرها.

وفى سياق المشكلات التي يعاني

منها المسرح المنياوى أشار أسامة طه

إلى أن قصر ثقافة «أبو قرقاص» هو

الموقع الوحيد الذى يملك خشبة

مسرح مجهزة للعرض عليها غير أن

هناك بعض السلبيات التي استغلها

الدفاع المدنى لوقف النشاط، وطالب

أسامة طه بالإسراع في علاج هذه

السلبيات الصغيرة، خاصة وأن

الموقع تكلف الملايين ويحتاج فقط

إلى بضعة آلاف من الجنيهات حتى

يعود العمل من جديد.

نقد ذاتی

منحة تفرغ

فيه مدير الموقع.

القاهرة.

المسئولة.

• كانت المصابيح المتوهجة البدائية ذات الفتيل الكربوني ضعيفة في بنيتها مما يجعلها تسخن. التجارب الأولى على المصابيح ذات الفتيل المعدني صنعت ما بين عامى 1910 و 1913، وكان قد أطلق عليه فتيل النترات رغم أنه كان مصنوعاً من التنجستين.

مسرحنا جريدة كل المسرحيين

## فنانو المسرح المنياوى يستغيثون،

# أوقفوا قرار هدم مسرح بني مزار . .

يلعب مسرح الثقافة الجماهيرية، وهو ذلك المسرح الذي تقدمه فرق الهواة الإقليمية التابعة لهيئة قصور الثقافة في جميع محافظات مصر، دوراً بالغ الأهمية في إثراء الواقع المسرحي المصرى.

وانطلاقا من هذه الأهمية تجوب «مسرحنا» کل محافظات مصر للاقتراب من المسرحيين بها والتعرف على المشاكل التي تواجههم، وكذلك القضايا التي يناقشها مسرحهم، والآمال التي يعلقونها على هذا النشاط الحيوى والفاعل خاصة أن إجمالي عدد هذه الفرق ما بين قومية وبيوت وقصور وأندية يصل إلى أكثر من 250 فرقة مسرحية.

وفى هذا العدد تنشر «مسرحنا» الندوة التي أقامتها مع فناني المسرح بمحافظة المنيا وأدارها الشاعر والكاتب المسرحي المنياوي أشرف عتريس الذي استهل الندوة بالترحيب بمسرحنا، والحديث عن مشكلات المسرح المنياوي، وعن أحلامه أيضا. 8-37



مجدى أبو زيد قال: لم يكن الحصاد أبداً على قدر ما نبذله من جهد في زرع المحصول.. فنحن نقوم بعمل بروفات كثيرة لإنتاج أي عرض مسرحي، وعند الحصاد أو العرض نصاب بخيبة أمل حقيقية، حيث لا يشاهد العرض سوى لجنة التحكيم، وبعض المشاهدين من أقارب وأصدقاء أعضاء الفرقة الذين يتناقصون ليلة بعد ليلة، ثم ينفض المولد .. نفسى أشبع تمثيل في حضور جمهور حقيقي وكبير، فلم يعد الجمهور متواجداً كما كان الحال منذ عشرين عاماً .. وأنا عاصرت هذه الفترة المزدهرة.. فقد عملت مع فرقة المنيا المسرحية منذ 1980 .. والآن أتساءل: ما هي الأسباب التي ذهبت بجمهور المسرح بعيداً.. هل ما نقدمه لا يشكل عنصر جذب؟.. هل سرقته منّا وسائل الإعلام التكنولوجية في عصر الفضائيات؟.. من المسئول عن عودة الثقة بين الجمهور

وعن جريدة «مسرحنا» قال أبو زيد: إننى سعيد بأن تكون لنا جريدة باسمنا، تعبر عنا، وتكون وسيلتنا لتوصيل أصواتنا وتقديمنا إلى المسئولين وإلى الجمهور.. وتكون وسيلتنا كذلك للتواصل بين فنانى الأقاليم.. وأنا واثق من أن هذه الجريدة ستكون دعامة لنا.. وستكون طريقنا إلى تأكيد وإظهار هويتنا المسرحية، كما ستكون سبباً في إثراء الحركة المسرحية في أقاليم مصر . . وقد بدأت بالفعل تمارس دورها مند أعدادها الأولى.. ونرجو أن تستكمله بنجاح.. ونحن معها..

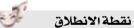
وفى نهاية حديثه تساءل مجدى أبو زيد: أين مسرح المنيا .. متى يتم الإفراج عنه.. ومتى يرى النور؟ وتساءل أيضا: لماذا لا يكون لفناني الأقاليم الحق فو عضوية نقابة المهن التمثيلية؟



وحدد ياسر فؤاد، عضو فرقة المنيا، ثلاث مشكلات قال إنها تؤثر سلباً على المسرح في الأقاليم، خاصة المسرح المنياوي أولها: أن توقيتات العرض لا

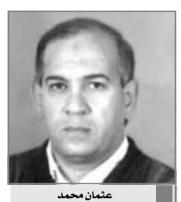


تتناسب مع الجمهور الذي يكون منشغلاً .. بل وفي حالة طوارئ استعداداً للامتحانات.. وتساءل ياسر: لماذا لا تقدم العروض في الصيف... وهو موسم الإجازات؟.. أما المشكلة الثانية فهى عدم وجود خشبة مسرح تابعة لهيئة قصور الثقافة في المنيا، وإغلاق المسارح الأخرى في وجوه فنانيها مثل مسرح الجامعة .. على الرغم من وجود بروتوكول تعاون بين الحامعة والهيئة.. وأكد ياسر أن مسرح الجامعة لا يفتح إلا لاستقبال العروض القادمة من القاهرة وعروض الجامعة فقط، وأشار إلى أن المسرح الروماني غير صالح لكل العروض وهو تابع للمحافظة، أما ثالث المشكلات التي تحدث عنها ياسر فهمى فهي الخلط بين الهواية والاحتراف، مشيراً إلى أن الفنانين يتقاضون بالفعل أموالاً، ولكنها قليلة جداً.. وعليه إما أن تكون العملية المسرحية هواية خالصة.. وإما أن يحصل الفنانون على (فلوس كويسة).



وعن مشكلة خشبة المسرح أيضاً قال فَوَاد عبد الرازق: إن مشكّلة المسرح المنياوى تتمحور حول عدم وجود خشبة مسرح صالحة للعرض عليها . . فخشبة المسرح هي نقطة الانطلاق الحقيقية التي يمكن من خلالها عمل خطط لإعداد الممثل، بل والمخرج والمؤلف.. وكذلك الجمهور، ونحن نشكو في المنيا من عدم وجود هذه الخشبة .. على الرغم من وجود مسارح كثيرة في المدينة لايتم استعمالها للنشاط المسرحي.. وفي حالة إعادتها لفرقة المنيا . . فإن القائمين على هذه المسارح يتحكمون في كل شيء بشكل تعسفي، من أول التحكم في مواعيد البروفات







## أتموا بناء مسرحنا .. فنحن بلا مسرح



نفسى أشبع تمثيل في حضور جمهور كبير



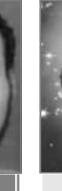
## من المسئول عن عودة الثقة بين الجمهور ومسرحنا

حتى مواعيد العرض.. حتى مسرح ديوان عام المحافظة.. لا يستخدم إلا بقرار من



## تباطؤ مقصود

فتحى إدريس، مهندس ديكور قال: إن أهم المشاكل التي تواجه هواة المسرح في المنيا هى عدم وجود برامج تثقيفية، ودورات تدريب للممثلين والعاملين في مجالات الديكور والإضاءة، وكل عناصر العرض المسرحي.. كذلك عدم الاحتكاك بالفرق الأخرى وتبادل الزيارات معها.. وهذا يجعل خبرات الفرقة محدودة، وأضاف: إن لدينا إحساساً بأن عدم استكمال المسرح الخاص بالثقافة الجماهيرية، والتباطؤ في إنشائه





(مقصود) لعرقلة أى نشاط تنويرى في المنيا.. فلا توجد أسباب تمنع استكماله ونحن نعرف أن هناك اعتمادات مالية كثيرة تصرف لجهات أخرى.. يا ناس.. لابد من استكمال إنشاء مسرحنا ليكون متنفساً للمسرحيين ولكل المثقفين في المحافظة.



أحمد سامى عمر، مدير إنتاج بفرع ثقافة المنيا، تحدث غاضباً عن قرار للمحافظ بهدم مسرح بنى مزار، وهو المسرح الدى قام على جمع التبرعات.. وتعمل من خلاله فرقة متميزة هي فرقة بني مزار.. أضاف أحمد أسامة: إنه يتمنى أن تنجح المحاولات والجهود التى تبذلها مديرة الموقع الحالية السيدة سميرة عبد الرحمن في إقناع المستولين بعدم هدم المسرح.

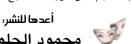
محمد ناجى عبد العزيز، عضو فرقة المنيا القومية ورئيس المكتب الفنى سابقاً، ورئيس مجلس إدارة جمعية محبى الفنون والآداب بالمنيا تساءل: ماذا بعد حصول أي ممثل على المركز الأول على مستوى الجمهورية؟ وكيف يمكن الاستفادة من المواهب المتميزة على مستوى الأقاليم؟

وتحدث عماد التونى مخرج مسرحى قائلاً: لن أضيف كثيراً عما قاله النرملاء، فأنا أتفق معهم في أن مشكلتنا الكبرى هي عدم وجود مسرح تقدم عليه الفرقة ما لديها من مواهب، وغلق المسارح الأخرى فى وجوه المسرحيين.. ولكنى أضيف على سبيل المثال أننى قمت بعمل أوبريت بمناسبة مرور خمسين عاماً على ثورة يوليو، وكان ذلك في 2002 ، وعندما طلبت من الجامعة

أشرف عتريس



وائل الخطيب، معد برامج في القناة السابعة، انتقد إدارة القناة السابعة لأنها قامت بحذف برنامجه عن المسرح من خريطة البرامج .. على الرغم من أن هذا البرنامج تحديداً نجح في تغطية حادث بني سويف.. كذلك انتقد عدم تعاون إدارة الثقافة مع القناة السابعة، وعدم إمدادها ببرامج العروض ومواعيدها، وبالتالي لا يتم تغطية الأنشطة المسرحية بالأقاليم على الوجه الصحيح.



💖 محمود الحلواني

النصوص التي لا توافق هوى معينا .. فنوافق عليها

أحيانا تجدين كلمة أو كلمتين.. وحينما تجلس الرقابة

تجدين الالتزام من القائمين على العرض.. لذلك

جميل أن نحب الرقابة أحيانا .. لأنها تسكت الألسنة

هل اعترض مخرجو القطاع الخاص أمثال طارق

العلى وداود حسين؟ وإبراهيم الغلال وغيرهم على

بالعكس هم فنانون جيدون وملتزمون كذلك عبد

العزيز المسلم تربطهم علاقات جيدة متآلفة في حب

العمل.. وهم متفهمون جيدا لهذه المسألة فلا جدال

بما أنك أول سيدة تتولى منصب إدارة المسارح الأهلية.. ألا ترين ندرة وجود المرأة على خشبة المسرح

هذا صحيح.. المئات من الفتيات يتخرجن من معهد

الفنون المسرحية لكنهن لا يشتغلن بالمسرح "التمثيل"

لكن يقمن بأعمال أخرى كالديكور، الأزياء،

ألن نرى قمما مسرحية جديدة تقترب هاماتها من

العبقريات الكويتيات! "مريم الغضبان، مريم الصالح

أعترف لك أنهم بالفعل قليلات فلم نجد حتى الآن

من الفنانات الكويتيات من يسد فراغ هؤلاء

بالطبع ما تزال نظرة المجتمع قاصرة في مسألة

الفن .. حيث يرون أن المرأة مكانها من المفترض أن

يكون في البيت.. ولم تقتصر هذه النظرة على الفن

عمومًا أو المسرح خاصة إنما كانت لفترة وجيزة

تقترب من الإعلام أيضا .. وأتذكر أن مريم الغضبان

يرحمها الله أول من كسرت هذه القواعد الاجتماعية

أعرف أن لمسرحييي الكويت موقفًا من مهرجان

القاهرة للمسرح التجريبي وهو "المقاطعة للمهرجان"

مسرحيو الكويت لديهم الحق في هذا الموقف

لتعرضهم لأكثر من موقف محرج ولا يليق بهم كأناس

يحترمون المسرح ويقدرون دور المهرجان التجريبي

المشاركة بأحد عروضنا، على أن يكون العرض

المشارك داخل المسابقة الرسمية وبعد أن يذهب

الفريق بعرضه يفاجأ أنه على الهامش وأنه ليس

أعرف أن انسحابا ما كاد سيحدث في أحد الأعوام من

التجريبي ولكن حدث أن تراجع القائمون على الوفد

نعم .. في إحدى السنوات حدث ذلك.. وكادوا

ينسحبون إلا أننى أقنعتهم بالمشاركة معلنةً أن وجودنا فى مصر للمشاركة مكسب كبير ونحن لا نريد فتح

المسرح موسمى في الكويت.. ألا يؤدي هذا إلى ركود

الآن صارت لدينا مسارح تقدم عروضها صيفا

كمسارح عبد العزيز المسلم، طأرق العلى وآخرون،

المهرجانات المسرحية بالكويت.. هل استطاعت

إلى حد ما . . لأن الكتابات التطبيقية على العروض

استطاعت تشريحها وتحليلها.. مما عمل على ترك

بصمة جيدة على النقاش والحوار وأدت إلى وجود ما

يسمى بتلاقح الأفكار ما بعد المسرحية وهذا بدوره

ينتج نوعًا من المشاهدين والمخرجين يهتمون بالمسرح

وتطويره كما تخلق جيلا يستمع لتجارب الآخرين.

وذلك من خلال ندوات التجارب وندوات مناقشة

هل مجرد تكريم فنان عربي أو استضافة عرض من

كذلك يعرضون في الإجازات والعطلات.

تحريك الوضع المسرحي الراكد؟

العروض في المهرجانات.

داخل المسابقة الرسمية.

باب الخلاف بسبب مسرحية.

الكويتي عن ذلك.

الحركة المسرحية؟

لعالميته وأهميته .. فقد طُلبت منا في أكثر من دورة

ووقفت على خشبة المسرح بكل تقدير واحترام.

هل توافقين على هذا الموقف أم لك رأى آخر؟

هل هناك قيود مجتمعية تؤدى إلى ذلك التراجع؟

كممثلة.. إلا القليلات وراء الستار؟

تقصدين وجود إسفاف كما في المسرح التجاري؟

عن كلام لا يصح قوله.. بخاصة في وجودها..

لكننا لا نحبها..

وجود مثل هذه الرقابة.

وهدي حسين" ؟

جريدة كل المسرحيين



المسارح الأهلية في الكويت.. ماذا تعني.. وكيف

أنشئت وما عددها؟ المسارح الأهلية هي المسارح التابعة للدولة وقد أنشئت بقرار من وزارة الشئون قبل تحويلها إلى قطاع الفنون، ثم أحيلت إلى المجلس الوطنى للثقافة وعددها أربعة هي الكويتي، الشعبي، الخليج والعربي، وقد بدأت هذه المسارح على يد الرواد الذين أحبوا

هذا الفن وأخلصوا له. نعم.. حتى بالنسبة للشركات الإنتاجية الخاصة. من أين يتم تمويل المسارح الأهلية؟

من المجلس الوطنى للثقافة والفنون.

هل لكل مسرح من المسارح الأهلية أيديولوجية خاصة به.. على سبيل المثال.. المسرح الشعبي.. هل يقدم المسرح الذي يعتمد على التراث والفرجة الشعبية.. وهكذا المسارح الثلاثة الأخرى؟

ليست للمسارح الأهلية أيديولوجية معينة.. فكل مسرح يقدم ما يريد .. فلا يعتمد أحدها على تقديم لون دون الآخر.

إذا هذه التسمية لا علاقة لها بما يتم تقديمه على خشبة المسرح ذاته؟

نعم.. فالأفكار مطروحة ولكل منهم أن يأخذها

فالآليات التي تقوم عليها إدارة المسارح الأهلية؟ أولاً هذه المسارح لها ميزانية.. ويستطيع أحدهما عمل عرض معين يريده ثم يأتينا بميزانية، أو أن يشارك في بعض المسارح المحلية أو العربية على حد السواء.. وهذه الميزانية يحصل عليها من خلال المجلس الوطنى للثقافة والفنون تحت إشرافنا وتتم

محاسبتهم كل عام من قبل المجلس. من المفترض أن يقدم كل مسرح عملاً على الأقل؟ نعم.. لأن مهرجان المسرح "المحلى" الذي يقام كل عام. يتحتم على كل مسرح أن يقدم فيه عملاً. إضافة إلى أن بعض المسارح تقدم أكثر من عمل سنويا وشاركت بمسرحيتها هذه في مشاركات خليجية ودولية، كما أن

هذه المسارح قدمت دراما تليفزيونية أيضا. تقصدين أنهم عملوا كمنتجين للدراما

نعم.. لكن ذلك لا يدخل في الميزانية.. لأننا فقط نهتم ونحاسب على أي فعل مسرحي متعلقٍ بالمسرح. هل قدمت المسارح الأهلية مسرحاً سياسياً.. أو مسرح

مقاومة وخاصة بعد الأزمة بين العراق والكويت؟ نحن لا نفند نوعية ما تقدمه المسارح.. فبعد الغزو أنتجت عدة مسرحيات وكانت عبارة عن موجة تتكلم عن الغزو مثل مسرحية "صوت الزمن" للمخرج والفنان الكويتي الكبير "منصور المنصور" والتي نفذها من خلال فضاء مسرحي بديل رائع على شاطئ البحر اشتركت فيه بعض قوات الجيش الكويتي وتلاحم معه الجمهور بصدق شديد.

من موقعك الإداري كيف ترين الرقابة على المسارح؟ لدينا بالكويت حرية الرأى وبإمكانك قراءة عشرات الصحف المتباينة لتقفى على ذلك.. فهذا يشتم فى الصكومة وهذا يمجد فيها.. لكن اختلاف الأراء لا يفسد للود قضية كما يقولون لكننا حينما نكون بصدد تقييم مسرحية أو الموافقة عليها تكن لنا عدة آليات. ما هذه الآليات؟

يهمنا قبل كل شيء استقطاب الأسر.. ولا نعمل كما يقال على استقطاب الشباب لمسرح الشباب والنساء بمفردهن والرجال.. إلخ.. إنما نحن نسعى لخلق مسرح الأسرة الذى كنا ونحن صغار نذهب إليه مقتطعين من مصروفنا دراهم قليلة لنستمتع به .. الآن نود أن تعود هذه الروح مرة أخرى.

ما رأيك فيما يقدمه المسرح التجارى الذي يعتمد على الإفيهات والموضوعات المبتذلة والرقص لجذب

إذا سمحن أن يتحول المسرح ويصير كباريه.. "يبقي بلاش منه خالص" فليس له داع ولن يسمى مسرحاً، فللكباريه مكانه.. وكل مكان له خصوصيته، فالمسرح المحترم له دوره .. الذي يربى الجمهور للمستقبل، المعلم للقيم، لا أنكر وجود سلبيات في الحياة.. لكن هذا لا يعنى النزول بمستوى أفكارنا ومجتمعنا ليصبح المسرح "كشف ولبس ورقص وعبارات وإيماءات" فنحن لا نضع الضوابط لنحد من أى إبداع إنما نضعها كي لا يتم المساس بالقيم والعادات والتقاليد اذكرى لى المنهى عن تناوله على خشبة المسرح رقابيا؟ الشروط الأساسية التي يجب أن تتبع في إجازة النص ومن ثم العرض عدم المساس بالذات الإلهية .. لأن في هُذا استهانة بالعقيدة ثم الذات الأميرية التي هي رمز البلاد.. أو الإساءة لأى رمز من رموز الدول العربية

أليس لديكم نقد للسلطة؟

معجونة في العمل الثقافي والتنموي لشوشتها.. تحب الأطفال.. قدمت لهم المسرح لتربطهم بهويتهم العربية.. وعملت في مجالات التربية وحقوق الإنسان، دافعت عن حقهم في الحياة.. شاعرة.. كتبت القصائد عشقًا في تراب مصر والكويت.. وأول سيدة تتولى منصب مدير إدارة المسارح الأهلية بالكويت.. إنها "كاملة العياد" التي كان "لمسرحنا" معها هذا الحوار الذي تحدثت فيه بصراحة عن أحوال المسرح الكويتي.. وعلاقة المسرحيين بالمهرجانات العربية الأخرى ولا سيما مهرجان المسرح التجريبي بالقاهرة.

● إن أول مسرح تمت كهربته تماماً كانت أوبرا بودابست التي افتتحت في سبتمبر عام 1884، وقد جهزت بماكينات في غاية الحداثة. كانت الخشبة مقسمة خمسة أجزاء متحركة تدار بطريقة هيدروليكية، ترتفع بشكل فردى أو جماعى وبواسطة سلاسل.

"كاملة العياد" مدير إدارة المسارح بالكويت

# أنا أول سيدة تتولى إدارة المسارح الأهلية

قوبل تعييني بالدهشة.. فأثبت جدارتي ونجحت



أسعى إلى ترسيخ "مسرح الأسرة" فلا حاجة لمسرح الكباريه!



كاملة العياد

أنت بنفسك رأيت هنا كيف يتم انتقاد السلطة من خلال الوزارة ومجلس الأمة والمجلس البلدى والوزير، هذا بالنسبة للعمل الحكومي لكن لا أنتقد الذات الأميرية مثلما لا يجب أن ينتقد الإنسان والده أو والدته.. فالأمير رمز البلاد؛ أعماله يجب أن تحترم ونحن غير منفصلين عن الأسرة الحاكمة فالشعب كله في التحام معها .. تخيلي .. مشهد اغتصاب على المسرح ماذا يفيد؟ إننا نؤمن برسالة المسرح التي تتماشي وأولويات الإنسان في كل مكان وزمان فالإبداع يخلق صورة من الصوت والحركة، والإضاءة والإكسسوار، صورة راقية في مجال الإبداع فيها إبداع التمثيل بالكلام بالتأليف، باللون، بالحركة لكن بعيدا عن

هل وإجهتك انتقادات بما أنك أول سيدة تدير هذا المنصب الحيوى والهام؟

.. بالفعل حينما توليت المسئولية كانت الانتقادات

على إثبات ذاتى في أي مكان أتولى فيه المسئولية طالما كان لتطوير وخدمة الوطن، من قبل كنت مسئولة عن ثقافة الطفل.. حتى وصلت بها إلى العالمية.. وسعت نشاطى في كثير من الدول العربية مصر، تونس.. وغيرها.. وأنا في مكاني هذا علاقتي بكل المسارح والمسرحيين طيبة حتى المسرح التجارى.. كذلك المهرجانات والقائمين عليها.. كذلك الشباب.. هل اللجان متعاونة وصادقة مع الإدارة أم أن هناك بعض المشاكسات؟

تجدين النص وليس به عيب أو خروج.. لكنه نوع من

"إنني واحدة ست" لكني استخدمت إرادتي وقدرتي

هناك تعاون.. وهناك ترتيب وظيفي ومهنى مهم.. فلجنة القراءة لا تعمل شيئا .. فلدى لجنة إجازة النص من خارج المسرح، يجاز النص ويقال إنه يصلح للعرض أم لا.. ثم الخطُّوة الثانية خطوة الرقابة، وهي بيد شباب يقولون أيضا يصرح للعرض أم لا، وأحيانا

دولة عربية ما يكفى لإعطاء المهرجان صفة العربية؟ نحن نكتفى بذلك حاليًا ولا أقول إننا وصلنا لمرحلة ن نقيم مهرجانا عربيًا نستضيف فيه مائة فنان أه خمسين عرضا متنوعًا لكننى أعتقد أننا بصدد ترتيب العديد من هذه الأمور لأنها تحتاج جهدا كبيرًا.

> حاورتها بالكويت: صفاء البيلي







«الكلاب الأيرلندي» .. عرض كوميدى ومواهب مبشرة



كرنفال الطيور «محاولة للبحث عن الذات الإلهية»

18 من فبراير 2008 العدد 32



# ليست نزهة في النمسا

قدمت فرقة "سي لاروك هيلين فاينتسيرل" النمساوية في إطار الملتقى الإبداعي لفرق البحر المتوسط الذي عقده مركز الفنون بمكتبة الإسكندرية العرض المسرحي "الحياة ليست نزهة والعرض ينتمى إلى مسرح الصورة الراقص وخصوصا الرقص الحديث هذا العرض فجر سؤالا بداخلي: هل على المخرج أن يحدد مضمون الرسالة أو الهدف من العرض مسبقاً وإذا لم تصل فقد أخفق في توصيل الرسالة؟ أم أن المتلقى هو الذي يحدد هذة الرسالة طبقا لثقافته الشخصية ومجموعة الخبرات المعرفية المتراكمة بداخله ؟ لكن لماذا طرحت هذا السؤال ؟

اصطحبت معى لمشاهدة العرض مجموعة أصدقاء بعضهم يدرس المسرح في أكاديمية الفنون وبعضهم هواة وسألتهم عما شاهدوه فأجاب أحدهم بثقة متناهية: العرض يطرح العلاقة بين الرجل والمرأة وأيهما يتسيد الآخر في مجتمعنا الحالى والذى أصبحت المرأة فيه هي المتسيد. فرد الآخر: لا العرض يطرح مأساة امرأة تحتاج إلى الحب والجنس في ظل المدنية الحديثة التي حولت البشر إلى مجموعة آلات، والحق أن العرض لايتحدث عن هذا أو ذاك العرض يدور حول تحول البشر إلى عابدين للمولات التجارية التى أصبحت دورا جديدة للعبادة وأصبح البشر بمرور الوقت أكثر أنانية وشراسة ولكن قد يخطر ببال القارىء سؤالُ: ما الذي جعلنى متأكدا من ذلك طالما أن هناك اختلافا في الآراء ؟ هل أنا أبو العريف مثلا؟ الحق أقول إننى قد حصلت على كتيب من مطبوعات الملتقى يعطى فكرة عامة حول كل عرض مسرحي على حدة وهـذا هـو مـاقـرأته حـول هـذا الـعـرض" نلتقى عند مركز المعابد الجديدة للعصر الحديث \_المولات التجارية \_عند السلم الكهربائي الذي يحاكي حسا بالانسياب ويجبرنا على سرعة معينة جارفا المستجيبين منا إلى فقاعة من السرعة

وهكذا فإن أصدقائي قد أخطأوا التفسير لأنهم لم يقرأوا الكتيب هل هذا جائز؟ أم أن مجموعة العمل لم تستطع أن تعبر بأدواتها الفنية عما تريد قوله ؟

عفواً لقد استطردت كثيرا في التسأولات مما قد يخرجنا عن كون المقال مقالا نقديا لأحد العروض ولنرجع إلى تحليل عناصر العرض المرئية والمسموعة

في البداية يجب أن نقول إن العرض



عرض ينتمى إلى مسرح الصورة



هل على المخرج أن يحدد الهدف منالعرض مسبقا



يعتمد على وجود حدث رئيسى يقع غالبا فى مقدمة أو منتصف المسرح وحدث متواز يحدث في خلفية المسرح وهو ما أرهق عين المتلقى منذ اللحظة الأولى التى نسمع فيها أصواتا تأتينا عبر شريط الصوت تعبر عن حالة من التداخل بين البشر المحتشدين في المول بين من يتحدث في التليفون ومن يطلب فنجاناً من القهوة وآخر وآخر هذه الأصوات سوف تظل موجودة في معظم أوقات العرض ثم يضاء المسرح تدريجيا ليخرج المؤدون الأربعة ولدان وبنتان ليؤدوا لنا مجموعة حركات كل على حدة في بؤرة إضاءة منفصلة لشخصيات تقوم بعمل أشياء داخل المول فأحدهم ينقل يئا ثقيلا يجره على الأرض والآخر يقدم الشراب وأخرى تتحدث عبر الهاتف وتدور الرابعة حولهم لتخرج في النهاية ثم يخلو المسرح تماما لتبقى لنا إحدى المؤديات مع ظل لها في الخلفية لتعبر عن حالة الشره للشراء وتأتى الأخرى لتسرق شيئا من أحد المحلات التجارية ولعل أكثر مشاهد العرض

توهجا هو مشهد السلم الكهربائي حيث يقف الأربعة في طابور أمام بؤرة إضاءة تمثل السلم ولكن الطابور لا يتحرك من الزحام فيحاول أحدهم أن يأخذ مكان الآخر ثم يظهر سلم آخر فيتحرك الأخير إليه ويصبح هو الأول والأول يصبح الأخير وهكذا مما أثار ضحك المشاهدين وكان المشهد أكثر المشاهد وضوحا من حيث الدلالة ثم نرى شابا نائما على الأرض وبالرغم من ذلك فهو في حالة جرى متواصل من الوضع نائما حتى لا يفوته دوره في الشراء ليتحول إلى آلة تهتز بعنف شديد مع وجود أشخاص يعبرون في الخلفية في حالة تسوق مستمر ثم ننتقل إلى مكان آخر في المول هه محلات الطعام والتي بت الجميع على التهام الكثير منه وهذا المشهد أيضا قد صنع جيدا حيث يجتمع الجميع في بؤرة إضاءة يستتشقون رائحة الطعام محاولين الاحتفاظ به أطول فترة حتى كادوا يختنقون من تكرار ذلك ليأخذنا فريق العمل ويغنون لنا أغنية عن ماكدونالدز والذي لا يخلو منه مكان حول

مجموعة من الإفيهات اللفظية حيث يشير أحدهم إلى أحد المشاهدين ويسأل زميله ما رأيك في الأحمر فيرد زميله أنه ممل وهكذا إلا أننى لا أحب هذا النوع من الإضحاك المعتمد على التريقة على أحد المشاهدين ونصل إلى الكلمة الشهيرة في المولات: هل أستطيع مساعدتك ؟ والتي تتكرر بشكل متتال وتحاصر المؤدين والجمهور لينفلت أحد المؤدين من المنظومة ويطلب في النهاية شخصاً طبيعياً لديه مشاعر يستطيع أن يتواصل معه ويستطيع أن يحبه إلا أن هذا لا يحدث ويبقى في النهاية الإنسان وحيدا وسط هذا المجتمع الذى أصبح استهلا کیا بلا أی شك متوهمین أننا نشعر بالراحة بينمانغرق أنفسنا في أشد أنواع العذاب وهو الشره.

العالم ويذهبوا لاختيار الملابس ليحدثوا

إن العرض مترهل على مستوى الإيقاع العام حيث استغرق 55دقيقة تدور حول فكرة بسيطة ولذا بدت الفكرة متكررة حتى بتغيير الصور المرئية أمامنا غير أن هذا لا يقلل من مستوى اللياقة الفنية

التي بدى بها فريق العرض من حيث طواعية أجسامهم للحركات الصعبة التي يؤدونها بشكل جميل وبسيط في نفس الوقت فالرقص جاء خالياً من التشنجات العضلية التي نلاحظها في بعض العروض الراقصة كما جاءت الموسيقي معبرة عن حالة المولات من بيع وشراء وصحب. أما الإضاءة فقد لعبت دورا مهما في نقل أماكن التمثيل من خلال نقل بؤر الإضاءة حيث اعتمدت السينوغرافيا بشكل كامل على الإضاءة

فى النهاية العرض لم يكن مبهرا ولم يكن سئًا للغاية إذ جاء عاديا على م التقنية إلا أن الفكرة قد تبدو جديدة وهي: تحول المجتمع المدنى الحديث إلى مجتمع استهلاكي آلي يفقد إنسانيته ومشاعره الرقيقة بالتدريج.

فالمسرح خاو تماما باستثناء بانوراما

زیاد یوسف





أحد عروض المسرح النمساوي

المسرحيا المسرحيين جريدة كل المسرحيين

## ● لم تنس خشبة المسرح الفرنسى أصولها الكرنفالية حيث كان الباليه والقناع عناصر تكميلية، صبت في الجنس البلاطي المفضل لدى الملوك، رغم أن معلميهم كانوا يلحون على احترام القواعد التي كان يطالب بها العقل.



## قدمته إحدى الشركات الخاصة

# «الكلاب الأيرلندي» . . عرض كوميدي ومواهب مبشرة

تهتم بعض الشركات بالمسرح باعتباره أحد وسائل التنمية الثقافية والمتعة، وإذا كأن هذا الاهتمام طبيعيًا من الشركات الكبرى وشركات القطاع العام وقطاع الأعمال، فإن الجديد هو اهتمام شركة صغيرة وخاصة بهذا الفن، حيث قدمت هذه الشركة عرضًا مسرحياً على مسرح فيصل ندا هو عرض الكلاب الأيرلندى، تأليف حسّام الغمرى وإخراج محمد ربيع، وشارك فيه مجموعة من شباب هواة المسرح من داخل وخارج الشركة.

ولعل هذا الاهتمام هو ما يؤكده رئيس مجلس إدارة الشركة المهندس فتحى الصيفى بقوله إن الفلسفة والفن والأدب لطالما كانوا المحرك الرئيسي للتقدم العلمي وتقدم المجتمعات نحو الحرية والمعرفة.

بينما مدير عام المصانع المهندس أحمد عبد الوهاب يؤكد أن المسرح في الشركة يقدم من أجل الحب والعطاء والصدق والمعرفة الثقافية والانتماء.

من هنا كان توفيق القائمين على المشروع المسرحي في اختيار نص الكلاب الأيرلندي وكذلك أختيار المخرج محمد ربيع لقيادة العرض، حيث أتاح العرض جوانب عديدة أهمها تقديم رواية عميقة واعية تتلاقى مع مقدرات اللحظة الراهنة على المستويين الاجتماعي والسياسي. وفي نفس الوقت تقدم هذه الرؤية في إطار جماهيرى ممتع من خلال الشكل الكوميدى الذى

ينطلق النص من فرقة مسرحية تقدم عرضًا نمطيًا مُكررًا وساذجًا عن ابن العمدة الذي يستولى على أرض البسطاء تحت مظلة والده لكن في النهاية يثور الجميع على العمدة ويتركه أعوانه وحيدًا محاصرًا.

ولكن ممثلي هذا العرض النمطي يرفضون هذه النوعية التي في رأيهم ساذجة وبالتالي يثورون على المؤلف المخرج ويتوعدونه في لحظة تحية الجمهور، تلك اللحظة التي تفجر الحدث وتغير مساره حيث يبحث المؤلف عن وسيلة للكتابة الجادة.

رغم أننى أعتقد أن الجزء الأول ليس هابطًا. كما تعتقد الفرقة فهو يبحث عن خطر اغتصاب حقوق الغير لكن الأداء التمثيلي وليس النص هو ما كان هزليًا حسب الهدف، أو التبرير الذي أوجده المؤلف كي يجعل بطله يبحث عن كتابة جادة (المهم حينما يسعى المؤلف للكتابة الجادة تظهر له القوى التي تكبله من خلال مجموعة غامضة تبدو وكأنها من المباحث أو المخابرات أو الرقابة لا نعرف من أين تأتى ولا أين تذهب وهل هي حقيقية أم مجرد أوهام وخيالات في

هذه القوى تعمل على تقييد حريته، وانطلاق أفكاره رغم أن الملاحظ أن المؤلف لم يسمع إلى كتابة موضوعات خطيرة أو مناقشة وتحليل أوضاع سياسية أو حتى اجتماعية. ويبدو أن الكاتب الذي نوى فقط أن يقدم قضايا كبرى آثر أن يقدم قضية إنسانية من خلال قصة حب تقليدية بين شاب هو أحمد وفتاة هي نورا إنها قصة حب تقليدية يضع المؤلف أول خيوطها مؤكدًا أن غياب أحد الأحبة معناه موت الآخر. ولتستمر الأحداث التي تتداعي تقليدية حتى نصل إلى لحظة التعقيد حيث يفتن المؤلف بنورا الشخصية الخيالية التي رسمها.

ويعيش قصة حب معها لتتلاقى بذلك لحظات الواقع مع الوهم تماما كما حدث استدعاء للمجموعة الغامضة التي من الممكن أن تكون وهمًا في رأس المؤلف. ويكون ذلك الحب مكونًا المثلث التقليدى للميلودراما (الزوج - الزوجة - العشيق) مع بعض التعريفات حيث يصبح الصراع في هذه المسرحية الداخلية التي يكتبها المؤلف بين أطراف المسرحية الداخلية من جهة وهما نورا وأحمد الحبيبان وبين طرف خارجي هو المؤلف لكنه في نفس الوقت هو يوط اللعبة والمتح

وهنا يكون السؤال هل من حق المؤلف تغيير مجرى الأحداث فجأة؟ بالطبع لا. ذلك لأن المؤلف بني مسرحيته على موت نورا إذا ما افترقت عن حبيبها وتكون هذه النقطة التي تصل بنا إلى زيادة التعقيد وبالتالى إلى ذروة الأحداث حيث يقرر المؤلف إبعاد أحمد عن نورا بل يغريه بفتاة لعوب وبأشياء أخرى



ويبلغ عنه رجال المباحث أصحاب الكلاب الأيرلندى... ورغم ذلك يظل الحب في قلب أحمد بل يتأزم موقف نورا على الجانب الآخر وتمرض بعد أن فقدت حبيبها ورفضت إغراءات المؤلف العاشق لها.

حين پثور

المثلون على

ويرفضون

على لغة

الصورة

والإشارات

الرمزية

ويظل الصراع بينهما ويحاول المؤلف إنقاذ نورا فيستدعى الطبيب لعلاجها. ويفشل الطبيب ويضطر المؤلف أن يستدعى أحمد من سجنه لتعود الحياة إلى نورا.



وهنا يكون السؤال هل هذا الموضوع قضية كبرى؟ بالطبع لا . . لكنه موضوع يطرح انتقال المؤلف نفسه إلى شبيه لمن يمنعونه ويضعون القيود عليه فهو نفسه يسعى إلى تحطيم الآخر كما فعلت المجموعة الغامضة أو كما تفعل القوانين الصارمة التي تضع الكل في مصاف المتهمين بل والخارجين عن القانون.

من خلال هذا النص انطلق المخرج محمد ربيع ساعيًا إلى أن يكون المشهد الافتتاحى أى مشهد الفرقة التي تمثل النص القصير، في نهايته تثور على مؤلفها ومخرجها وهو ما يذكرنا بالعديد من الأعمال الأجنبية مثل أعمال بيرانديللو في ست شخصيات اعتمد محمد ربيع على تقديم شكل يبدو ساذجًا من خلال محاولات الممثلين للأداء بشكل نمطى وتقليدي يبدو فيه الممثلون بعيدين عن الأداء العميق حيث اعتمد على المحاكاة التهكمية وكأن الممثل يعارض دوره الذي يقدمه ولا يقتنع به وهو ما أدى إلى تفجير الضحك بسبب هذا الأداء الهزلى الكاريكاتيرى الساخر. وقد أدى ذلك إلى تهيئة الجمهور منذ البداية للضحك رغم الدخول فيما بعد إلى موضوع آخر أكثر جدية لكن الغرابة فيه أدت إلى بعض الكوميديا وفجرت الضحك وهو ما حدث في تصاعد الحدث إلى لحظات الذروة وهي

المشاهد التي حاول فيها المؤلف إنقاذ حياة نورا فاستدعى الطبيب ولتكن المفاجأة في أداء الطبيب الذي يأتي ساخرًا منطلقًا من أن هذا الممثل هو أحد الكومبارسات باعتبار أن دور الطبيب دور صغير لا يقوم به إلا كومبارس، من هنا يأتى الأداء معتمدًا على التناقض بين مفهوم الكومبارس الذي يصوره العرض بأنه قليل الفهم وبيد طبيعة شخصية الطبيب حيث يعتمد ممثل دور الطبيب (صلاح سعيد) على آداء كاريكاتيرى ساخر يحمل سذاجة الشخصية الكومبارس وليس ملامح الطبيب وهو ما يتوافق مع هدف المخرج في العرض بإظهار التناقض بين عالمين ؟ عالم الحقيقة وعالم الوهم كما هو في الموضوع العام. كما أن هذا الأداء الذي نجح فيه صلاح سعيد فجر الضحك والمتعة للجمهور من خلال قدرته على توظيف جسده الضخم في صالح الشخصية والتعبير عنها، وكذلك من خلال تكرار دخوله إلى المسرح بعد أن يرفضه المؤلف ويصرفه ويستدعى آخر وهنا يكون التكرار مبررًا ومعتمدًا على أنه الكومبارس الموجود الذي يمكن أن يقوم بأى دور صغير (أداء اندماجي). بينما اعتمد العرض على أداء اندماجي صادق من الشخصيات الأخرى خاصة المؤلف الذى قدمه وليد

شحاته بقدرات فنية وإحساس عال بالشخصية المقهورة التي تعانى قهر الرقابة والسلطة وتجعله يغير أفكاره أو يكبتها داخله وبذلك فإنه يحيا حياة الوهم التى تمتزج بواقعه فيقع في عشق بطلة مسرحيته الوهمية بل يسعى إلى تدمير العلاقة بينها وبين حبيبها التي نسجها هو بنفسه وكأن المؤلف تحول إلى سلطة تدمر كل ما هو جميل. فاستطاع وليد شحاته التعبير عن هذا التناقض بين معتقداته وبين أفعاله مبرزًا حالات الغضب الداخلي والقهر والضعف والتشوق إلى الحب.

هل من حق المؤلف تغيير مجري الأحداث؟



ومثل أحمد إبراهيم دور الحبيب "أحمد" ليؤدى دورًا قد يخالف شكله الخارجي لكنه استطاع أن يقدم إحساس الشخصية وإصرارها على الحب وتحملها لكل التهديدات. مما أوضح أن الشخصية تبدو مقابلاً للمؤلف الذى رضخ للتهديدات بينما الحبيب تحمل ولم يرضخ، لذلك فإن المكافأة الحقيقية للشخصية هي تحقيق أحلامها وتحويلها إلى الواقع.

أما منى شريف فهى تمتلك الموهبة التى تحتاج إلى عناية وجهد أكبر فلديها حس ومشاعر أبرزتها من خلال أداء دور نورا وسعت إلى التأكيد على حبها للبطل أحمد، لكنها تعتمد أكثر على الشكل الخارجي والجمال وإن كانت تبشر بقدوم ممثلة واعدة.

بينما كانت منال عبد الحليم - رغم قصر دورها في شخصية غادة - أكثر قدرة على التعبير عن طبيعة الفتاة التي تسعى إلى استقطاب أي رجل وتغريه، واعتمدت في ذلك على مخزونها من الذاكرة لهذه الشخصية النمطية فكانت موفقة وقادرة على تفجير الضحك.

وينطبق ذلك على خالد ربيع في دور شيكات الذي اعتمد على تنميط للشخصية من خلال الشخصيات الجاهزة المعروفة والتى تناولتها الأفلام والمسرحيات للرجل صاحب المال وفي نفس الوقت بلا مؤهلات علمية وهي شخصية انتشرت في السبعينيات والثمانينيات. من خلال ذلك أدى خالد ربيع الشخصية فى شكل كاريكاتيرى ساخر فجر الضحك.

وهذا الشكل الساخر هو ما انتهجته المجموعة الأولى للمشهد: الأول عطا الله محمد في دور الغفير، وحسن بخيت شيخ الغفر، ولطفى يوسف العمدة، ومحمد على ومحمد زينهم، ورضوى عادل، حيث اعتمدوا على الأداء الساخر التهكمي على الحدث وعلى الشخصية نفسها دون أن يسعوا إلى التوحد مع الشخصية فجاء الأداء متناغمًا مع الهدف ومفجرًا للضحك مؤكدًا على السخرية من الموضوعات النمطية الساذجة، وإن كانت رضوى عادل تتميز في هذا المشهد القصير بالحضور وتبشر أيضًا نجومية في مسرح الهواة.

## (رؤية فكرية)

وإذا كان المخرج محمد ربيع اعتمد بشكل أساسى على الممثل فإنه سعى إلى طرح رؤية فكرية من خلال استخدام لغة الصورة فاعتمد على رمزية الملابس التي تجمع بين اللونين الأبيض والأسود لتأكيد النقاء والحب من خلال الأبيض حيث ألوان ملابس أحمد ونورا مقابل الملابس السوداء للمجموعة السلطوية الغامضة أصحاب الكلاب الأيرلندي. بينما مزج المؤلف بين الأبيض والأسود لتأكيد تأرجحه بين الجانبين.

بينما اعتمد في المشهد الأول القصير في مسرحية "العمدة" على ملابس تناسب فكرته وهي الملابس التقليدية الجلباب والبالطو والطاقية الفلاحي.

كان الديكور الثابت أقل العناصر حيث اعتمد في البداية على بانوهات عليها التحديد المكاني وتأكيدًا على أنه في قرية وهو منظر فقير فنيًا بل إنه أكثر تشوهًا بالإصرار على وجود كرسى للعمدة دون استخدام؛ إلا أن يكون إعلانا للشركة.

وينطبق الحال على المشهد الثاني الرئيسي الذي يعتمد على الوجه الآخر للبانوهات مع وجود أحبال تتكامل مع العمق بوجود شكل يوحى بالعنكبوت لتأكيد الحصار والقيود مع وجود شكل عنيف للكلب الإيرلندي الذي يتحرك فمه، لكن حتى هذه الفكرة أفسدها لون البانوه الذي لم يتناسق مع لون الخلفية الأسود والتي من الأفضل يجب توحيدها. كذلك تأتي الأشعار والألحان والصوت الغنائي لرامي عبد العزيز بلا إضافة للعرض بل إن حذفها قد يضيف للعرض خاصة وأن الكلمات ليست سوى تعليق وتلخيص للحظات الدرامية.

عمومًا فقد حقق العرض أهدافه بتقديم مسرح يمزج بين المتعة والفكر ويحترم المتلقى.





الديكور أقل عناصر العرض حالياً

جريدة كل المسرحيين

● لقد امتلأت المسارح بسحرة وساحرين، وهو ما تثبته عناوين مثل: «ساحر مغول، ساحر بروكاريو، ساحر أستراكون، ساحر قطالونيا»، وعلى وجه الخصوص «الورقة الساحرة» وهو العمل الأكثر نجاحاً بين القرنين الثامن عشر والتاسع عشر.



لم يبتعد العرض الجديد لفرقة «لاموزيكا» كثيراً عن طريقة نورا أمين في نسج موضوعها الجمالي ولكنها حاولت في هذه المرة أن تزيد عدد الأصوات لتضع فيما بينها تحاوراً حاداً في بعض الأحيان ورومانتيكياً في أحيان أخرى لتطرح عدة جوانب للقضية البسيطة للموضوع الذي يخلط بين الرقص والتناول الواقعي التقليدي لموضوع ما، ولم تكن هناك حبكة أو أزمة تقليدي وإنما مجموعة مشاهد متجاورة

يمكن إعادة ترتيبها بما لا يخل التناول

لو تم الحفاظ على المشهد الافتتاحى والختامى واللذين يشيران لعلاقة المؤلفة بالقطط منذ زمن طويل هو عمرها تقريباً حيث تبدأ دراما العرض من خلال مشهد تقول فيه نورا: «كان عندى سبع سنين.. أنا فاكره... لما شفت لأول مرة في حياتي قط ميت.. في الحقيقة هي كانت قطة صغيرة... لسه بيبي.. وأنا كنت أصلا بموت في القطط من قبل ده ما يحصل بكتير».

وتنتهى المشاهد بالرقصة الحزينة التى تؤديها نورا مستعرضة آلام قطها أثناء احتضاره وموته حيث تستلهم الحركات الراقصة من حركات القطة الحقيقية لنتماهى الشخصيتان فى جسد واحد مؤثر يبدى كيف تفاعلت المؤلفة / الراقصة مع قطها أثناء احتضاره وموته الوحيد فبدا الموضوع وكأن روحين قد سكنا هناك فى جسد واحد حزين يفقد قدرته على الحياة شيئاً فشيئاً حتى

ولما كان موضوع (قط يحتضر) لا يعول كثيراً على التجاور مع قضايا العصر فإن الإشارات التى حاولت إقامة علاقة بين مشاهد العرض ومشاكل الإنسان المصرى في العصر الراهن كانت حادة ظهر في المشهد الرابع أو الخامس كان يحمل صوتاً جاهلاً بأهمية علاقة لحيوان بالإنسان بشكل عام وكان يعلق تعليقات كتلك التي يطلقها (قاطعو المشجر العتيق في الجيزة) أو هادمو العمارة القديمة في قلب القاهرة لأنها العمارة القديمة في قلب القاهرة لأنها

لم تعد مناسبة للعصر الأسمنتى؟!! فالموضوع برمته لا يمثل شيئاً بالنسبة له لدرجة أنه يستهين بتلك الجمعيات التي تقام في حب الحيوانات وبالإحصائيات التي تشير إلى أنواع القطط في بلدنا وكم هي سلالات نادرة لا توجد إلا في هذا البلد وتنتمى للسلالات القديمة عند الفراعنة الذين كانوا يقدسونها كثيرا بحيث يلاحظ المشاهد أهمية الوحات الجدارية بالأقصر وأسوان في حياة الضراعنة، هي أو الكلاب أو الجعارين أو القرود أو التماسيح... إلخ، ورغم أنى لا أذكر الاسم الذي استخدم فيه القط كإله إلا أننى أذكر أن الكلب مثلاً كان يسمى (بالإله أنوبيس الكلب النباح) والذي يظهر في الآثار الفرعونية كتمثال شامخ وقوى لا مثيل له في الآثار العالمية القديمة.

وكان العرض المسرحى قد قسم موضوعه على عدة مشاهد بدت كأصوات متجاورة تبدى العلاقات المختلفة لمجموعة العرض بالقطط بالقدر الذى يقترب تارة من الموضوع الاجتماعى ويبتعد تارات أخرى لبيان أهمية القطط فى حيواتهم، فبعد الافتتاح الراقص الذى يأخذ حركاته وتكوينه الجمالى من حركات القطط



القدرة البدنية والجمالية لأبطال العرض

# (( فنط يحتضر)) ومأساة المسرح في قاعة روابط



عرض متعدد الدلالات

والذى يظهر الفرقة فى شكل جمالى يهتم بالصورة المشهدية التى تؤسس لدى المشاهد مجموعة الراقصين / القطط فى حركاتها البسيطة والعنيفة والحميمية، تلجأ المؤلفة لنهاية المشهد بالانسحاب التدريجي للمجموعة التي أصبح كل واحد منها يلعب على تيمة تخصه هو، وهو أمر يشى بتنوع الرؤى للموضوع الواحد.

يبدأ المشهد الثانى بصوت مختلف صوت يبدأ المشهد الثانى بصوت مختلف صوت لقطه المحبوب (توم) ذلك الذي لا يلجأ لحركات أو أكلات القطط العادية وإنما هو صاحب صوت متفرد وحاد وقوى، وأثناء الحكى الراقص في بعض الأحيان تتماهى الشخصيتان القط / الراقص فهو أيضا لا يخضع لنداءات أي أنثى

نورا أمين تراهن فقط على قدرات الراقصين فى نسج خيال المتلقى



لماذا لا يحتضن مركز الإبداع تقديم مثل هذه العروض

وإنما يختار حسب مزاجه، وإن كان الجميع يعتقد أنه ضعيف البنية أو القوة الجنسية فإن فتاته / قطته هى التى سوف تحكى لكم كم هو ممتع فى هذه العلاقة الخاصة، وهذه الطريقة فى الكتابة برغم أقدميتها وبساطتها إلا أنها هنا فى هذا العرض قد اتخذت شكلا تتماهى فيه الشخصيتان المحكى عنه والحاكى بقدر بسيط ولافت يتكئ على سرعة البديهة لدى المتلقى الذى يحلل العلاقات والإشارات التى يضيئها العرض للحظات قايلة.

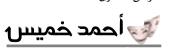
وفى الوقت الذى يخفت فيه ذلك الصوت صاحب القطة توم تظهر القطة/ البنت التى هى فتاة أحلامه فى صورة مشهدية راقصة تجمعه وإياها للحظات تختفى فيها حركات القطط وتنفتح

على العالم الإنساني الرومانتيكي السريع، والذي يبدو فيه أن الفرقة قد تدربت جيداً على ذلك النوع من التقديم بالقدر الذي لا يقل عن أهم الفرق الزائرة إن لم يكن يزيد، فهذا المشهد مع مشهد النهاية – القط الذي يحتضر – قد لعبا جيداً على صورة المثل الراقص في نسج المشهد الراقص بالتفاصيل التي تعبر عن الموضوع وفي نفس الوقت عن قدرة الراقص في امتلاك أدواته التعبيرية.

سبيريب وقد كان أقل المشاهد تعبيراً هو تعبير القطة / الراقصة عن علاقتها بقطها الخاص فلم يكن هذا الصوت مفيدا إلا في بيان اختلاف الأصوات والجنسيات في علاقتها بنفس الموضوع، هذا بالرغم من القدرة الجسدية للممثلة / الراقصة (إيفا بالستر) والتي تبدت أفضل في المشهد الافتتاحي، ومشهد القط توم مع المثل (عادل عنتر).

وفى المشهد الكوميدى الوحيد بالعرض بدا كم كان الموضوع بلا أهمية حتى لدى المتخصصين من الأطباء الذين يعالجون الحيوانات فهم يحتفظون بصورة غير حقيقية أو مستغربة لهؤلاء الذين يرتبطون بعلاقات جادة مع حيواناتهم، فمجموعة الأسئلة السريعة التى دارت أظهرت هؤلاء الأطباء في عالم بعيد تماماً عن تلك العلاقات الخاصة التي تربط بين بعض البشر والحيوانات (خاصة القطط). واتخذت المؤلفة الموقف المتهكم الكوميدي من هؤلاء الذين يرمون بالأسئلة السريعة ويحرصون دائماً على التعجب من تلك العلاقة، وينتهى المشهد بتلخيص تصور هؤلاء الأطباء لتلك العلاقة فهناك صوت قوى يقول: (قوليلي بقى الحقيقة إنتى فعلاً عايزه تنقذى القط؟!).

وعلى الرغم من أهمية السينوغرافيا في هذه النوعية من العروض إلا أن الإنتاج المستقل والذى يعتمد على مجموعة العمل ليس في استطاعته توفير هذه الإمكانيات وإنما هو فقط يعتمد على القدرة البدنية والجمالية لمجموعة الراقصين في نسج خيال المتلقى، ومن ثم كانت السينوغرافيا في مجملها ضعيفة لا تفيد العرض ولا تضعه في صورته الحقيقية التي يجب أن يكون عليها بالإضافة لتقديم العرض في قاعة روابط صاحبة الإمكانيات الواهية والأصوات الخارجية المزعجة شلمجموعة الورش المحيطة للقاعة، لقد وضع العرض في بيئة غير مفيدة فبدا وكأنه كان عليه أن ينحت في الصخر كي يقدم موضوعه الجمالي، الأمر الذي يؤثر سلبأ على روح العمل ومقدميه وبالتبعية متلقيه، الأمر الذي يجعلنا نتساءل لماذا لا يحتضن مركز الإبداع تقديم هذه العروض المستقلة الجيدة فهو أمر لن يكلفه شيئاً ولكنه سيسمح لهؤلاء الذين يعملون خارج نطاق المؤسسة بالتعبير الجمالي الخاص بهم، إن المركز لو فعل هذا الأمر سيكون له دور حقيقى ولامع يحسب له وِلوزير الثقافة الذي أظن أنه مؤمن حقاً بتجارب هؤلاء المبدعين المستقلين فهل يستجيب القائمون على المركز ويقدمون عروض هؤلاء المستقلين المخضرمين الذين يحلمون بالكثير للفن المسرحي المصري؟!



رحنا

 حقق إخراج الأوبرا تطوراً أكبر، وهي الجنس الذي ولد في إيطاليا في القرن السابع عشر، لكنها لم تستقر تماماً في المدن الأوروبية حتى القرن الثامن عشر. وهي كجنس تحميه السلطة، تتميز بتطوير الماكينة التي تسمح بتمثيل سماوات مغطاة بالملائكة، سحب تتحرك، تحول البحر إلى سهل به زهور، وضع الشخوص في كهوف مفزعة وتكوينات عديدة أخرى مدهشة وكبيرة.

جريدة كل المسرحيين



# كرنفال الطيور

## «محاولة للبحث عن الذات الإلهية»

«كرنفال الطيور» عرض مسرحى تعبيرى راقص يعتمد اعتماداً كلياً على الإيقاعات والموسيقي، قدم على وكالة الغوري من إنتاج فرقة الغد التابعة لقطاع المسرح، يبدأ العرض بمقدمة موسيقية على العود، ثم يدخل الممثلون إلى مكان العرض كل يأخذ مكانه فينام الجميع وكأنهم منبوذون في هذا المكان الذي يشبه الإسطبل يتجمعون فيه ويبدأون البحث عن ملك أو كبير أو سلطان لهم يتحكم في كل شيء تفكر كل منهم ... ويحاول أن يجد ملكاً فيبدأ الجميع بهمهمات في بداية العرض تعطى دلالة أولية بأن كلمة «هو» التى . تصدر عنهم هي الأساس والموضوع الذي سنبحث عنه معهم يتبعها آهات متنوعة بين الجميع وكأنها حوارات متداخلة حول هـذا الـهـو، ويبـدأ الّـكل في البحث فيصعدون لخشبة المسرح في الخلف للبحث عن هذا الملك والسلطان وحوار بين الإيقاعات والعود، والإيقاعات وحركتهم المبنية على هذه الإيقاعات فمرة نرى الجميع يجلسون وكأنهم يسجدون مع توجيه النظرة والرأس لأعلى ومرة أخرى نراهم يوجهون الجسم كله لأعلى مع ارتكازهم على الأرض بالأرجل والأيدى ومحاولة توجيه النظرة لأعلى أيضا، ثم توجيه الأيدي لأعلى وكأنها إثبات مسبق على أن هذا الهو ما هو إلا إله لهذه الأرض، يسقط ريش من أعلى وكأنه رسالة من الله لهم بأنه موجود يفرح الجميع بذلك وتتداخل تشكيلات عبر هذه الإيقاعات المنظمة الجميلة ونزول أحد هذه الطيور إلى جوار النافورة والماء والرقص المنظم التابع للأيقاعات السمعية، ثم ظهور الهدهد الذي يريد أن يتحدى الكل ليثبت أنه الملك وأنه سلطانهم، ويبدأ الصراع بين الكل بين فائز ومغلوب أمام هذا الطائر القوى بتشكيلات توحى بهذا الصراع وتغلب الهدهد على الكل وتجمع الكل مرة أخرى بعد أن تركوا له المكان والعودة وطرده من هذا المكان لأنهم يعلمون جيداً بأنه ليس هذا الملك المطلوب الذى يبحثون عنه ويتجه كل منهم ليمسك بمفردات من البيئة توحى بأنها من عند الله، فهناك من يزرع البذرة، وآخر يمسك بوردة، وآخر يمسك بنبات، وأخرى تمسك بالماء تتمسح به، وكأنه هو السبب في كل هذه الحياة، فكل منهم يعتقد بأن ما بين يديه هو الإله أو الرب، حتى يحضر الهدهد القوى ويتنكر في زى شيخ، يحدثهم عن الربِ والإله وهو يلبس الذقن ويمسك بالسبحة محاولأ جذبهم بحديثه الدينى وكلامه المعسول فيفرح الجميع ويتراقصون من خلال التداخلات والتشكيلات الجميلة التي توحي بمدى السعادة التي تغمرهم وتعبر عن فرحتهم فينزل هذا الشيخ وهو يمسك بالكرباج ويجرى خلف الكل ليحبسهم في حجرة تمثل السجن للكل، ثم ضربه لكل النماذج التي كانت تمثل الإله لكل منهم فيضرب النبات والورد والبذر، ثم الماء ليقف وحيداً أمامهم أمام السجن الذي وصفهم فيه ليبين لهم بأنه القوى الوحيد ويستعرض قوته لأنه انتصر على الكل مع تداخل أصوات الطيور من داخل هذا السجن وتداخلات فردية في المناجاة والابتهال للإله وتوضيح ماهية الإله فيعود الكل متجمعين بكل حماس ويتصارعون مع هذا الطائر، هذا الإله المزيف، صراع الكل مع الفرد واستعراض القوة، قوة الجميع معاً ضدّ هـذا الفرد المتسلط واستخدام إيقـاعـات خاصـة بهم كالخبط على الأيدى والأرجل والجسد والخبط على الأرض واستخدام أشياء من البيئة مثل العصى والأخشاب، وإصدار إيقاعات راقصة أو إيقاعات متداخلة وكأنه حوار بين هذه الإيقاعات والإيقاعات المنظمة التى ترد عليهم لتظهر وتبين لهم الطريق السليم ليتم اتحاد الكل في النهاية ومعهم الإيقاعات التى كانت تتداخل معهم وجلوس الكل يقسمون الريش وكأنه نتيجة لهذا البحث وأنه جزء من الإله وأنه امتداد له يبتسمون يحتضنون الريش ويبتسمون وتتداخل الإيقاعات مع موسيقى العود مرة أخرى وكأنه ختام لما بدأوه في البحث عن الإله في هذا العالم المتناقض حيث اكتشفوا أن كلاً منهم يملك في



عدم التدريب أربك حركة المثلين

53

## عرض يجمع بين طاغور والحلاج ورابعة العدوية وابن الفارض



الإيقاعات والطقوس من أهم ملامح العرض

الإله وبشكل جاد وواضح وكأن هذا المطلب هو مطلب العرض من المتضرج وهي أن يتفكر فيمن حوله، ثم يتفكر في نفسه ككل لأنه عندما يرى نفسه جيداً فإنه سيرى الإله وهي مقولة أساسية للصوفيين وهي أن الله داخلنا فهو جزء فينا ونحن جزء منه وأن هذا الجزء ما هو إلا رمز للكل. وكرر المخرج هذا المقولة الصوفية في مناطق كثيرة في العرض، ومن خلال الأشعار التي استخدمها بتنوع من أشعار مختلفة ولكنها في النهاية تدل على الإله الموجود مثل:

واخلها في النهاية لدل على الإنه الموجو مع أنك وحيد في السماء وجسمك منهمك أراك ترفع متمتماً صلاة صامتة نحو الآفاق المستترة وراء الحجاب مع أن الظلام مخيم على العالم أيها الطائر يا طائري لا تطو جناحيك

وهى محاولة فى البحث عن هذا الطائر الملك أو الإله الخاص بهم ومحاولة البحث عن الهو منذ البداية ومنذ أول حركة لهم، ثم تداخل الحوار حول ماهية هذا الاله.

بالظن والوهم نحو الحق مطلبهم نحو الهواء يناجون السموات والرب بينهم في كل منقلب محل حالاتهم في كل الساعات وما خلا منه طرف العينين عقلوا وما خلا منهم في كل الأوقات كلهم يعبدوك من خوف نار ويرون النجاة حظاً جزيلا في ندخلوا الجنان في سحلوا بنعيم ويشربوا سلسبيلاً ليس لى في الجنان والنار حظ وهي أشعل بحبي بديلاً الذي لا يتم أو لا يبدل في هذا الحدالذي لا يتم أو لا يبدل في هذا الحدالة الناري لا يتم أو لا يبدل في هذا الحدالة المنار والتيار وهما أسعار صوفية تمثل وتحدد المالدي لا يتم أو لا يبدل في هذا الحدالة المنار والتيار والماليات أو لا يبدل في هذا الحدالة المنار والماليات الحدالة المنار والماليات و

بد تربيل ببين به بين بين وقعدد المطلب الأساسى وهي أشعار صوفية تمثل وتحدد المطلب الأساسى الذي لا يتم أو لا يبدل في هذا الحب حب الإله وأنه لا ينتظر منه نتيجة أو مطلباً لدخول الجنة أو النار ولكن الحب هو الأساس حب الإله وتتنوع الأشعار التي تمثل هذا المعنى والتي تمثل كينونة الإله المطلوب والتي تتجلى واضحة في أشعار واضحة لابن الفارض والتي تزيد حالة الوجد المشتعل للطيور ويستغلها المخرج في طقس شعائري للجسد الساكن والإيقاعات المتحركة المتداخلة.

«أنت حياتي وسر قلبي فحينما كنت كنت أنت» وتنوع في الأشعار المختارة من شعراء كطاغور وجلال الـدين الـرومي، ورابعـة الـعـدويـة، والحلاج، وابن الفارض، لتزداد حالة الوجد والحب للإله، تميزت الإيقاعات والتركيبة الموسيقية والحركات التي قام بها المخرج من تشكيلات واستخدام الإكسسوار الخاص بالبيئة، بيئة الطير، من عصى واستخدامها في عمل إيقاعات تتحاور مع الإيقاع العام المستخدم بالطبلة وتداخل الإيقاعات الصوتية من أصوات الطيور والأصوات الناتجة عن الإكسسوار للتعبير عن الحالة الشعورية من فرح وغضب وخوف وانسجام تبين مدى اكتشاف الطير لوجود إله لهذا العالم في النهاية، اعتمد العرض على قراءة حرة في كتاب «منطق الطير» للصوفى فريد الدين العطار، وبعض الأشعار الأخرى، كما ذكرت وهي تتناول بأفكار صوفية وأسئلة حول الذات ذات الإله، كما يبحث العرض. يتم العرض، كما ذكرت في وكالة الغوري واستغلال

هذا الفراغ من خلال مستويين المستوى الأول حول النافورة ومجموعة متناثرة من البراميل والأقفاص والقش وبعض العصى الموزعة في الجوانب يتداخل كل هذا مع صفوف المتفرجين لتتداخل الأسئلة منذ البداية وأن هذه الأسئلة تخص كل العوالم وليس عالم الطيور فقط، ثم المستوى الآخر وهو خشبة المسرح فى الأعلى وتوزيع بعض الإكسسوارات من أقفاص وبراميل وعصى، ثم مرآتين في النهاية يتم الكشف عنهما ليؤكد أن حالة البحث التي تتم عن طريق الطيور تتماس مع الحالة العامة الحالة الخاصة بالمتفرج أيضا، وأكد مهندس الديكور هذا العالم عالم الطيور من خلال هذه الأشياء الواقعية والتي ترمز إلى حالة الطيور وحياتهم في هذه الحظيرة واستخدام أزياء ذات ألوان زاهية، تؤكد الطيور باختلافات بسيطة رمزية لم يظهرها بشكل واضح وأدت إلى الكثير من التداعيات التي شغلت ذهن المتفرج في البحث عن ماهية ودلالات كل طائر على حدة، أما الموسيقى فإنها تمت على مستويين أيضا مستوى واقعى يتم على خشبة المسرح أمام المتفرج وهى التي تنتج عن مجموعة المثلين «مجموعة الطيور» في آستخدام أصواتهم، ثم استخدام الإكسسوار من عصى والتخبيط بها لتنتج أصواتاً تكون أشبه بالإيقاعات في حلقات الذكر تتداخل مع المستوى الآخر وصوت الطبلة الذي يرمز بصوت آخر يؤكد حالة البحث ويوجه الطيور إلى الطريق السليم ولعمل خط مواز لمحاولة البحث عن الذات الإلهية طوال العرض واستخدام أشعار تؤكد نفس الحالة الشعورية الصوفية في البحث عن الذات الإلهية أيضا. أما عن الجانب التمثيلي فلم يكن الاعتماد الكلى الواضح على الممثل بل على الموسيقي والحركة فلم يتميز من المجموعة فرد عن الآخر بالرغم من وجود العديد من المثلين أمثال: حمادة شوشة، جيهان سرور، هبة عصام، شريف شلقامي، واثل الصياد، مصطفى شاهين، أشرف عبد الرؤوف، وتأدية الأشعار بشكل جماعي طوال العرض سوى مناطق يؤديها بشكل فردى كل من: هبة عصام، ووائل الصياد اللذان يمتلكان مساحة صوتية جيدة يعتمد كل منهما على موهبة جيدة في الغناء كانت واضحة في استقلالهما بهذا الشكل.

أما عن الجانب الإخراجي وضح اهتمام المخرج سعيد سليمان بالشكل الموسيقي واعتمد على الإيقاعات ومحاولة الاهتمام بالجانب الطقسي من هذه الناحية واعتماده على الحركة التي لم يستطع أغلب المثلين الأداء الحركي بشكل واضح متسق مع الآخرين نتيجة عدم التدريب بالشكل الجيد وضاعت في معظم العرض الدلالات المقصودة والتي أدت إلى إجهاد ذهن المشاهد في معرفة مدلولات الأشياء المقصودة واكتفت بالنتيجة بأن العرض ما هو إلا بحث في ماهية التراث الإلهي دون العناء بالبحث وراء مدلولات الأشياء.



نفسه جزءاً من الإله ويطلبون الكل بالنظر داخل

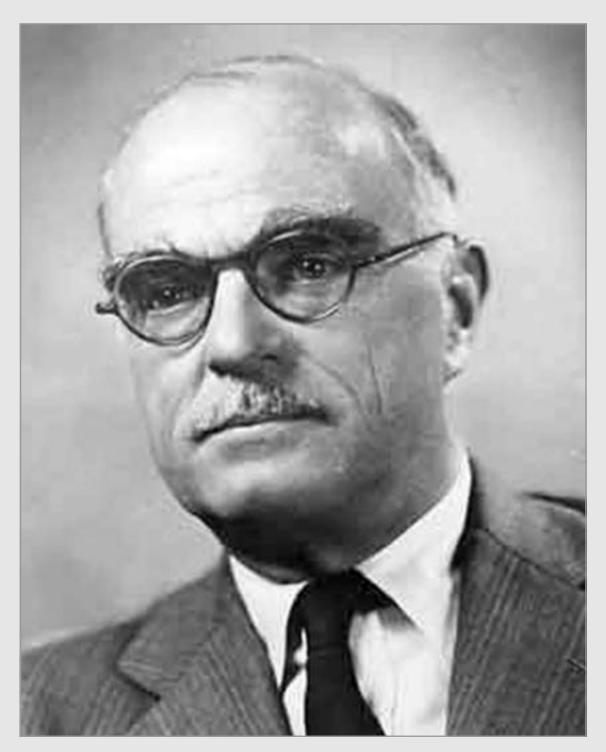
نفسه فيجد الإله ويتجهون للخلف فنجد مرايا



مسرحنا 13

العدد 32 18 من فبراير 2008

# بانن في الماري ا



ثورنتون ويلدر ترجمة : إبراهيم محمد إبراهيم



## • كان الشعراء يحكون في إرشادات طويلة الوسط الذي كان يجب أن يتحرك فيه أبطالهم. كانت الديكورات نماذج لاحتمالات المكان التي كانت تتوفر عليها لسير أفعالهم. يمكننا استخدام أى دراما رومانسية كنموذج، من «فاوست» إلى «دون خوان تينوريو».



## الفصل الأول

شاشة عرض في منتصف الستار. أول شريحة: اسم المسرح، وهذه الكلمات: أخبار وأحداث العالم.

يسر الإدارة أن تذيع عليكم أخبار وأحداث العالم.

(شريحة: الشمس تظهر فوق الأفق)

**فرى بورت لونج إيلاند:** أشرقت الشمس هذا الصباح في السادسة واثنين وثلاثين دقيقة لقد كانت مسيز دوروثى أول من أبلغ بهذا النبأ وهي من فرى بورت، بلونج إيلاند. ولقد قامت على الفور بالاتصال تليفونيا بالعمدة. وعقدت جمعية تأكيد نهاية العالم مباشرة جلسة خاصة وأجلت حدوث هذا الحدث لأربع وعشرين ساعة. ونحن نتوجه بالشكر والتقدير لمسيز ستيتسون على ما تتحلى به من روح الخدمة

(مدينة نيو يورك، شريحة فانوس سحرى للأبواب الأمامية للمسرح الذى تعرض فيه هذه المسرحية؛ ثلاث من عاملات النظافة معهن ساحات وجرادل)

رح س. أثناء التنظيف اليومى لهذا المسرح، عثر على عدد من الأشياء المفقودة كالمعتاد بواسطة السيدات سيمسون وباتيسلوسكي وموريارتي. من بين الأشياء التي عثر عليها اليوم هناك خاتم زواج مكتوب عليه إلى «حواء من آدم» سفر التكوين من 1 إلى 18. سوف تتم إعادة الخاتم لصاحبته أو أصحابه إذا كانت أوراق إثباتهم سليمة.

(تيبيهاتشي، فيرمونت، شريحة تمثل نهراً جليدياً)

لقد أحدث الطقس البارد غير المسبوق في هذا الصيف حالة لم يتم تفسيرها بعد تفسيرا مرضيا. وهناك نبأ عن تحرك جدار من الجليد جنوبا عبر هذه البلاد. ولقد جعل انقطاع الاتصالات الناتج عن الموجة الباردة التي تعبر البلاد الآنِ، الحصول على المعلومات الدقيقة أمرا صعبا، ولكن هناك قدراً قليلاً من المصداقية للشائعة القائلة بأن الجليد قد دفع بكاتدرائية مونتريال حتى وصلت إلى سينت أولبانز؛ بفيرمونت. للمزيد من المعلومات عليكم مطالعة صحفكم اليومية.

(إكسيلسيور، نيو جيرزى، شريحة بمنزل متواضع بالضواحي. إنه منزل مستر جورج انتروبوس، مخترع العجلة. إن اكتشاف العجلة الذي جاء مباشرة بعد اكتشاف الرافعة، قد ركز انتباه البلاد على مستر انتروبوس القاطن بهذه المنطقة السكنية في هذه الضاحية الجذابة. وهذا هو منزله، عبارة عن منزل فسيح مريح، يتكون من سبع حجرات. وهو في موقع ملائم بالقرب من مدرسة عامة، وكنيسة ميثودية، ومحطة إطفاء. هناك شريحة لمستر انتروبوس على درجات السلم الأمامية، وهو يبتسم ويرفع قبعته المصنوعة من القش. إنه يمسك بعجلة. ومستر أنتروبوس نفسه ينحدر من عائلة قديمة جدا. وقد شِق طريقه تقريبا من العدم. ويقال إنه كان في وقت من الأوقات بستانياً، لكنه ترك هذا الوضّع تحت ظروف تضاربت الأقوال حولها. كما أن مستر انتروبوس محارب قديم حارب في حروب ضد جيوش أجنبية، ويحمل جسده عددا من الندوب، فى كل ناحية. وهذه مسيز انتروبوس، المرأة الساحرة العطوفة. إنها رئيسة نادى الأمهات بالإكسيلسيور. ومسيز انتروبوس حائكة ملابس ممتازة. فهي التي اخترعت المريلة التي جرت عليها الكثير من التغييرات بعد ذلك. شريحة بالأسرة وسابينا، وهنا نشاهد آل انتروبوس بطفليهما، هنرى وجلاديس، والصديقة. إن الصديقة التي تظهر في الخلف هي ليلي سابينا، الخادمة.)

أعرف أننا جميعا نريد أن نهنئ هذه الأسرة الأمريكية النموذجية على ما تقوم به، ونتمنى جميعا مستقبلا ناجحا لمستر انتروبوس. والآن تأخذكم الإدارة في زيارة قصيرة إلى داخل هذا المنزل.

(يرتفع الستار) حجرة المعيشة في منزل متنقل - امرأة شقراء طلت خديها وشفتيها بلون أحمر ثقيل - إنها تقف بجانب النافذة في الخلف من وسط خشبة المسرح، وتحت مرفقها منفضة.

أو! أو! أو! إنها السادسة والسيد لم يعد إلى المنزل بعد. إنى أدعو الله ألا يكون شيئا خطيرا قد وقع له أثناء عبوره نهر هادسون. فلو أن شيئا حدث له، لن نجد ما يعزينا عنه، وسوف نضطر إلى الانتقال إلى منطقة سكنية أقل راحة. حقيقة الأمر أنى لست أدرى ماذا سيحدث لنا. ها نحن في منتصف أغسطس ومع ذلك فهذا أشد أيام السنة برودة. إن الطقس متجمد؛ والكلاب منكمشة في الممرات الجانبية؛ هل في وسع أحد تفسير ذلك؟ كلا. لكن هذا لا يدهشني. فالعالم يضرب أخماساً فى أسداس، أما عدم سقوط المنزل على رؤوسنا منذ وقت طويل، فهذه

(جزء من الجدار الأيمن يبدو مهتزا فوق خشبة المسرح. سابينا تنظر إليه بعصبية فيصلح الجدار نفسه ببطء)

في كل ليلة نعاني هذا القلق وأتساءل عما إذا كان السيد سوف يصل إلى البيت بسلام: وعما إذا كان سوف يجلب شيئًا لنأكله. في عنفوان الحياة، نحن في خضم الموت، لم يقل أحد شيئًا أصدق من هذا.

(يطير جزء الجدار إلى أعلا. فتعقد الدهشة لسان سابينا، وتهز كتفيها، وتأخذ في تنفيض مقعد مستر انتروبوس، بما في ذلك قاعدته)

مستر انتروبوس، بالطبع، رجل طيب، وهو زوج وأب ممتاز وأحد أعمدة



الكنيسة، ويحمل في قلبه كل الخير للمجتمع. وبالطبع، يكون في غاية الانتباه كلما مر برجل شرطة؛ لكن ما أعتقده هو أن ثمة اتهامات لا يجب توجيهها بل أعتقد أنى يمكن أن أضيف: لا يجب السماح بتوجيهها. فنحن جميعا بشر؛ من منا ليس كذلك؟

(تقوم بتنفيض مقعد مسيز انتروبوس الهزاز)

ومسيز انتروبوس امرأة طيبة. فهي خير من يأمل المرء في رؤيته. وهي لا تعيش إلا من أجل طفليها؛ بل هي على استعداد لأن ترانا جميعا موتى تحت قدميها دون أن تهتز لها شعرة واحدة لو كان في ذلك أي فائدة تعود على طفليها - هذه هي الحقيقة. فإذا كنت ترغب في معرفة المزيد عن مسيز انتروبوس فما عليك إلا أن تذهب وأن تمعن النظر إلى نمرة. أما عن الطفلين - حسن، هنرى انتروبوس صبى أمريكي حقيقي حسن القسمات. وسوف يتخرج في المدرسة الثانوية، يوما ما، لو أنهم أجروا تسهيلات على الأبجدية. وهنرى يجد هدفا ممتازا حين يكون في يده حجر؛ إذ إنه في وسعه التصويب على أي شيء ابتداء من العصفور الصغير إلى الأخ الأكبر أو، لم أقصد أن أقول ذلك! لكن من المؤكد أن ذلك كان حادثا مؤسفا وكان من العسير إخراج الشرطة من المنزل. وابنة مستر ومسيز انتروبوس تدعى جلاديس. وهي سوف تكون زوجة طيبة لزوج طيب يوما ما، إذا ما برز من شاشة السينما، وطلب يدها. إذن ها نحن أولاء! لقد تمكنا من البقاء لبعض الوقت الآن، بما تمكنا من العثور عليه، ثمينا كان أم هزيلا، وإذا لم تدهسنا الديناصورات حتى الموت، وإذا لم يأكل الدود حديقتنا، فلسوف نحيا جميعا إلى أن تأتى أيام أفضل (تمسك الخشب): فكل طفل جديد يولد لآل انتروبوس يبدو لهم أنه سبب كاف لتحريك الكون بأسره؛ وكل طفل يموت يبدو لهم وكأنما نجا من دنيا مليئة بالأحزان والآلام، أما نهاية ذلك كله، فهذا سؤال مفتوح ينتظر الرد. لقد كافحنا وعشنًا خلال الحر والبرد لبعض الوقت

(جزء من الجدار الآن فوق الباب، من ناحية اليمين يطير في الهواء، ويختفى.)

ونصيحتى لكم الآن هي ألا تنشغلوا بتوجيه الأسئلة واكتفوا بالاستمتاع بتناول الآيس كريم ما دام في طبقكم، - هذه هي فلسفتي - ولا تنسوا أننا منذ سنوات قليلة قد اجتزنا الكساد بشق الأنفس! ولست أدرى أين سنكون لو اعتصرنا مأزق آخر.

سابينا:

(هذه العبارة مفتاح مسرحي. سابينا تنظر بغضب إلى باب المطبخ، وتكرر المفتاح) سابينا:

لقد اجتزنا الكساد بشق الأنفس ولست أدرى أين سنكون لو اعتصرنا مأزق آخر.

(تختلج وتنظر خلال الشق في الجدار الأيمن؛ ثم تذهب إلى النافذة وتعيد افتتاح الفصل) سابينا:

أو، أو، أوا الساعة السادسة والسيد لم يعد إلى المنزل بعد. إنى أدعو الله ألا يكون قد حدث له شيء خطير أثناء عبوره نهر هادسون. ها نحن أولاء في منتصف أغسطس وهذا أشد أيام السنة برودة. الطقس ببساطة متجمد؛ والكلاب منكمشة. لست أدرى أين سنكون لو اعتصرنا مأزق آخر؟

صوت من خارج خشبة المسرح: ابتكرى شيئًا! اخترعى شيئًا!

حسن ... آه .... من المؤكد أن هذا بيت أمريكي جيد ... وا ... آه ... والجميع سعداء جدا .... وا آه ...

(فجأة تنفض عنها التصنع في الريح، وتتحدث بحنق وهي تتقدم نحو أسفل خشبة المسرح)

لا أستطيع اختراع أية كلمات من أجل هذه المسرحية، ويسرني أني لا أستطيع فعل ذلك. فأنا أكره هذه المسرحية، وأكره كل كلمة فيها. بالنسبة لي، فأنا لا أفهم كلمة واحدة منها على أي حال - كلها عن المتاعب التي كابدها الجنس البشري، هاكم موضوع! بالإضافة إلى ذلك، فإن المؤلف لم يحزم رأيه السخيف فيما إذا كنا جميعا عدنا للعيش في الكهوف، أم في نيو جيرزي اليوم، وأن هذا هو الحال دائما. أو، لم لا يمكننا أن تكون لدينا مسرحيات كتلك التي كانت لدينا دائما - بيج يا حبيبتي، وابتسم دائما، وغير ذلك من التسلية مع وجود رسالة في المسرحية يمكنك أن تحملها معك إلى البيت. لقد وافقت على القيام بهذا العمل البغيض لأنى اضطررت إلى ذلك، إذ إنى ظللت جالسة لمدة عامين في حجرتي أعيش على ساندويتش وفنجان من الشاي يوميا، في انتظار قدوم أوقات أفضل للمسرح. وانظروا إلى الآن: أنا - أنا التي مثلت في مسرحية المطر وآل باريت بشارع ويمبول، والسيدة الأولى - يا



● إن الرمزية، بقصورها العملي وهوسها الظرفي، كانت آخر سابقة في استخدام الماكينة المشهدية قبل التطور العظيم في القرن العشرين. وشعار «في البداية كانت الروح»، الذي قاله دوجرادان متبعاً خطى هيغل، وفُسر على أنه الوضع الجمالي -الفلسفى لجبهة كانت المادة، الواقع، قاعدتها.

(يبرز المخرج رأسه من الثقب الموجود في الجدار)

مستر فيتزياتريك:

میس سومرسیت!! میس سومرسیت!

على أي حال، ليس هناك ما يهم! إذ سيظل الحال كما هو لمائة عام (بصوت مرتفع) لقد اجتزنا الكساد بشق الأنفس - هذا صحيح! وأين

سنكون إذا ما أعتصرنا مأزق آخر؟ (تدخل مسيز انتروبوس، إنها أم)

مسيز انتروبوس:

سابينا، لقد تركت المدفأة تنطفيً.

(بغضب) كل مرة بكلام؛ لست أدرى ما إذا كنت في كامل قواى العقلية. بل قد أكون ميتة وقد أكون على قيد الحياة في هذا المنزل المضطرب.

لقد تركت المدفأة تنطفئ. هذا أكثر أيام السنة برودة، ونحن في منتصف شهر أغسطس وأنت تركت المدفئة تنطفئ.

مسيز انتروبوس، إنى أريد أن أقدم أشعار الأسبوعين الخاص بى، يا مسير انتوربوس، ذلك أن فتاة مثلى يمكنها الحصول على وظيفة في منزل حيث يكون الناس فيه من الثراء بما يكفى لأن يكون لديهم تدفئة فى كل حجرة، يا مسيز انتروبوس، وليس على الفتاة أن تتحمل مسئولية المنزل كله على كتفيها. بل ومنزل بلا أطفال، يا مسيز انتروبوس لأن الأطفال، يا مسيز انتروبوس شيء لا يطيقه سوى الوالدين، حيث لا يدغدغ السيد الفتيات المهذبات اللاتي تحترمن أنفسهن حين يلتقي بهن في دهليز مظلم. أنا لا أذكر أسماء، ولا أوجه اتهامات. لذا لديك أشعارى، يا مسيز انتروبوس. وأرجو أن يكون ذلك واضحا تمام الوضوح.

لقد تركت المدفأة تنطفى؛ هل حلبت الماموث؟

سابينا:

لست أفهم كلمة واحدة من هذه المسرحية. أجل، حلبت الماموث.

إلى أن يعود مستر انتروبوس إلى المنزل، لا يوجد لدينا طعام ولا يوجد لدينا نار. يحسن بكِ أن تذهبي إلى الجيران وتقترضي بعض الوقود.

مسير انتروبوس! لا أستطيع! إذ إنى سوف أموت في الطريق، وأنت تعرفين ذلك. فالطقس أسوأ من يناير. والكلاب منكمشة في المرات الجانبية. سوف أموت.

مسيز انتروبوس:

حسن، سوف أذهب أنا.

(تزداد حيرتها وارتباكها، وتتقدم إلى الأمام، وتجسو على ركبتيها)

لن تعودى إلينا حية أبدا؛ سوف نزول جميعا؛ لو لم تكونى هنا، فلسوف نزول. كيف نعرف أن مستر انتروبوس سوف يعود؟ لا ندرى. إذا خرجت، فسوف أقتل نفسى.

مسيز انتروبوس:

انهضی، یا سابینا.

نفس الشيء في كل ليلة. هل سيعود سالما، أم لن يعود؟ سوف نموت جوعا، أم نموت من التجمد، أم نغلى حتى الموت، أم هل سيقتلنا اللصوص؛ لست أدرى لماذا نستمر في الحياة؟ لست أدرى لماذا نستمر فى الحياة على الإطلاق. فالموت أكثر سهولة؛

(تلقى بذراعيها على المائدة، وتدفن رأسها فيهما. في كل من الأحاديث التالية ترفع رأسها - وأحيانا يديها - ثم تدفن رأسها بسرعة مرة أخرى) مسيز انتروبوس:

نفس الشيء! دائما ما تستسلمين، يا سابينا. دائما ما تعلنين عن موتك. لكن لو حصلت على قبعة جديدة - أو طبق آيس كريم - أو تذكرة سينما، فسترغبين في أن تحيى إلى الأبد.

أنت لا تعبئين إن كنا نعيش أو نموت كل ما تهتمين به أولئك الأطفال. وسوف يسرك أن ترينا ممددين موتى إذا كان فى ذلك فائدة لهما. مسيز انتروبوس:

حسن، ربما يسرنى ذلك.

وبماذا يهتمون هم؟ بأنفسهم ، هذا كل ما يهتمون به. (تصرخ) إنهما يسخران منك من وراء ظهرك. ولا تقولي لي: إنهما يخجلان منك. إذ إنهما، لنصف الوقت، يتصنعان أنهما ابنا شخص آخر. ولا ينالك منهما سوى القليل من الشكر.

مسيز انتروبوس:

إنى لا أريد أي شكر.

سابينا:

إنك لا تفهمينه. كل ذلك العمل الذي يقوم به محاولة اكتشاف الأبجدية وجدول الضرب. إذ كلما حاول تعلم شيء، تصارعين ضد ذلك الشيء.

مسيز انتروبوس:

أو، سابينا، إنى أعرفك. لقد اغتصبك مستر انتروبوس وأحضرك إلى المنزل من تلال سابين، فعل ذلك لإهانتي. فعلها من أجل وجهك الجميل، ولكي يهينني. كنت الزوجة الجديدة، أليس كذلك؟ ولمدة عام أو عامين كنت ترقدين على فراشك طوال النهار وتطلين أظافر يديك وقدميك.



وتصنعين كرات مما يسقط من شعرك المصفف وتلقينها إلى السقف. وكنت أغسل ملابسك الداخلية وأعد لك حساء الدجاج. وحملت أطفالا وكابدت المشقة بل كنت أعد المسحوق الذي كنت تضعينه على وجهك. غير أنى كنت أعلم أنك لن تدومي. ولم تدومي.

لكنى أنا التى شجعت مستر انتروبوس على أن يصنع الأبجدية. يؤسفني أن أقول ذلك، يا مسيز انتروبوس، لكنك لست امرأة جميلة، ولا

تستطيعين معرفة ما في وسع الرجل فعله إذا ما حاول. إن الفتيات من أمثالي هن اللاتي يلهمن الرجال بجدول الضرب. يؤسفني أن أقول ذلك، لكنك لست امرأة جميلة، يا مسيز انتروبوس، هذه هي الحقيقة أمام

مسيز انتروبوس:

وأنت لم تدومي - بل هبطت إلى المطبخ، وماذا تراك تفعلين هناك؟ تدعين المدفأة تنطفئ! لا غرو في أنه يبدو لك من الأسهل إن تموتي. إن القراءة والكتابة والعد على أصابعك أشياء جيدة جدا في حد ذاتها، لكنى أنا التى تدير المنزل. ها هو ذلك الديناصور مرة أخرى على العشب أمام المنزل، شششش ابتعد! ابتعد.

(الديناصور الرضيع يضع رأسه في النافذة) الديناصور:

مسيز انتروبوس: اذهب إلى خلف المنزل فهذا مكانك.

الديناصور:

(الديناصور يذهب ومسيز انتروبوس تخرج بهدوء. سابينا ترفع رأسها ببطء وتتحدث إلى المتضرجين. الجزء الأوسط من الحائط يرتضع، ويتوقف، ويختفي في أعلا)

والآن، بما أنكم أنتم أيضا، أيها المتفرجون تستمعون إلى هذا، فإنى أفهم المسرحية بشكل أفضل قليلا. أتمنى أن تصبح الساعة الحادية عشر؛ أنا لا أريد أن أستدرج في هذه المسرحية مرة أخرى.

(يرى عامل التلغراف يدخل بجانب الجدار الخلفي من خشبة المسرح سابينا:

مسير انتروبوس، مسير انتروبوس! النجدة! هناك رجل غريب يتقدم نحو المنزل. إنه يتسلق الجدار، النجدة!

(تدخل مسيز انتروبوس متأهبة، ولكن متماسكة) مسيز انتروبوس:

ساعديني بسرعة.

(يسدان الباب بتكديس الأثاث خلفه)

مسيز انتروبوس: من أنت؟ ماذا تريد؟

عامل التلغراف: معى برقية لمسيز انتروبوس من مستر انتروبوس في المدينة.

هل أنت متاكد، هل أنت متاكد؟ ربما كان ذلك شركا!

مسيز انتروبوس: إنى أعرف صوته، يا سابينا. يمكننا أن نفتح الباب.

(يدخل عامل التلغراف، عمره 12سنة، ويرتدى الزي. يدخل الديناصور والماموث بجانبه خلسة إلى الحجرة، ويستقران في منتصف المسرح من ناحية اليمين)

مسيز انتروبوس:

أنا آسفة إذ جعلناك تنتظر. فكما تعلم، يجب أن نكون حذرين. (توجه الحديث للحيوانين) إحم! ... هل يمكن أن تصمتا؟ (يومئان) هل تناولتما عشاءكما؟ (يومئان) هل أنتما مستعدان للدخول؟ (يومئان) أيها الشاب، هل معك أي نار؟ إذن أشعل الموقد، هل تسمح؟

(يومئ، يخرج شيئاً أشبه بقطعة الفحم، ويجثو بجانب المدفأة المتخيلة، في وسط الأضواء الأمامية. فترة صمت)

مسيز انتروبوس:

ماذا تقولون أيها الناس عن هذا الطقس البارد؟

(يهز كتفيه علامة على التشكك)

مسيز انتروبوس:

سابينا، خذى هذه العصا واذهبى واشعلى الموقد.

تماما كما قلت لك، يا مسيز انتروبوس؛ أسبوعان. هذا هو القانون. أرجو أن يكون ذلك واضحا تمام الوضوح (تخرج) مسيز انتروبوس:

ماذا عن هذا الطقس البارد؟

عامل التلغراف:

(بعينين خفيضتين) بالطبع، أنا لا أعرف أي شيء ... لكنهم يقولون إن هناك جداراً من الجليد يتحرك من الشمال، هذا ما يقولونه. ولا ستطيع الاتصال ببوستون عن طريق البرق، والناس يحرقون آلات البيانو في هارتفورد. ... إنها تكتسح كل شيء في طريقها، الكنائس ومكاتب البريد، وقاعات المدن. أنا شخصيا أعيش في بروكلين.

مسيز انتروبوس: ماذا يفعل الناس إزاء ذلك؟

عامل التلغراف:

حسن ... يتحدثون، معظم الوقت. أو ما يمكن أن تفعليه في يوم من أيام فبراير. وهناك البعض ممن يحاولون أن يذهبوا إلى الجنوب، والطرق

• يرى الإنجليزي غوردون كريغ أن جوهر الفن يكمن في تقديم قيمة درامية إلى الخط واللون مع الحركة. وكان يقول «إذا قبلنا أن الإنسان من شحم ولحم يعبر بواسطة الإيماءات الواقعية، فلماذا لا نقبل أيضاً أن الواقع المشهدى يمكن أن يتحمل تمثيلاً إيمائياً واقعياً؟



مزدحمة؛ لكن المرء لا يستطيع أخذ الشيوخ والأطفال مسافة بعيدة جدا فى مثل هذا البرد.

مسيز انتروبوس:

ما هذه البرقية التي تحملها لي؟

(عامل التلغراف يضع أطراف أصابعه على جبينه) عامل التلغراف:

لو انتظرت دقيقة واحدة فقط؛ على أن أتذكرها.

(الحيوانان تركا ركنهما ويتشممانه. وفي الحال يتخذان أماكن على جانبيه، ويستندان إلى مقعدته، بطريقة منذرة)

عامل التلغراف:

هذه البرقية أرسلت من مرى هيل، إلى الجامعة! ثم من مرتفعات الجامعة إلى ستيت ايلاند. ثم بالمصباح من ستيت ايلاند إلى بلينفيلد، نيو جيرزى. ماذا كتب لك فيها بحقّ الله! (يتنحنح) "إلى مسيز انتروبوس، اكسيلسيور، نيو جيرزى، زوجتى العزيزة، سوف أتأخر ساعة. لدى يوم مشحون في المكتب. لا تزعجي الطفلين بسبب البرد، اجعليهما يتدفآن، واحرقى كل شيء ما عدا شكسبير" (صمت)

مسيز انتروپوس:

يا لهؤلاء الرجال! إنه يعلم أنى على استعداد لأن أحرق عشرة شكسبير كي أمنع أحد أطفالي من لفحة برد واحدة في رأسه. وماذا تقول البرقية بعد ذلك؟

(تدخل سابينا)

لقد قمت باكتشافات عظيمة اليوم، إذ فصلت ألف نون عن ألف ميم.

أعرف معنى هذا، إنها الأبجدية، نعم هى. إن مستر انتروبوس أذكى

عامل التلغراف:

إذن اسمعى هذا: «عشر عشرات تصنع مائة، الفاصلة المنقوطة تعنى

(ينتظر أثر ما قاله)

مسيز انتروبوس:

عامل التلغراف:

رجل. أجل، حين ينتهى من الأبجدية سوف نكون قادرين على التنبوّ بالمستقبل وكل شيء.

تعداد ش*يء*»

الأرض تتحول إلى جليد، وكل ما يستطيع فعله هو اختراع أعداد

عامل التلغراف:

حسن، يا مسيز انتروبوس، كما قال الرئيس في مكتبنا: ما هو إلا القليل من الاكتشافات مثل هذه، وسنكون جديرين بالتجمد.

مسيز انتروبوس:

وماذا قال غير ذلك؟ عامل التلغراف:

أنا ... لا أستطيع أن أؤدى هذا الجزء الأخير أداء جيدا ... إحم (يغنى) "عيد زواج سعيد لك، عيد زواج سعيد لك"

(تبدأ الحيوانات في العويل بحزن؛ تصدر سابينا صرخة فرح)

مسيز انتروبوس:

دولى! فريدريك! اصمتا.

(صوت عامل التلغراف فوق الضجيج)

عامل التلغراف:

"عيد زواج سعيد، يا حواء العزيزة! عيد زواج سعيد لك." مسيز انتروبوس: هل هذا مكتوب في البرقية؟ هل يغنون البرقيات الآن؟ (يومعٌ) الأرض

صارت سخيفة فلا عجب في أن تبرد الشمس. سابينا: مسيز انتروبوس، أريد أن أسترد الأشعار التي أعطتيها لك. إني، يا

مسيز انتروبوس، لا أريد أن أترك منزلا، يحصل على مثل هذه البرقيات اللطيفة، وإنى آسفة على كل ما قلته. آسفة حقا.

مسیز انتروبوس: أيها الشاب، أريد أن أعطيك شيئًا مقابل كل هذا التعب، ومستر انتروبوس لم يصل إلى المنزل بعد؛ وليس لدى أى نقود أو طعام في

عامل التلغراف:

مسيز انتروبوس، ... أنا لا أحب أن .... أبدو وكأنى أطلب شيئا، ولكن

مسيز انتروبوس:

ما هو الشيء الذي تطلبه؟

عامل التلغراف:

هل يمكن أن يكون لديك إبرة يمكنك الاستغناء عنها؟ ذلك أن زوجتي تجلس في المنزل طوال النهار تفكر في الإبر.

مسيز انتروبوس: بالطبع، أجل، يمكنني الاستغناء عن هذه. عامل التلغراف: (خافضا بصره) شكرا، يا مسيز انتروبوس. هل يمكنني أن أطلب شيئا

(بصوت أقرب إلى الصراخ) ليس لدينا سوى إبرتين في المنزل. إنك

تعلمين، يا مسيز انتروبوس أننا لا نملك سوى اثنتين في المنزل.

(بعد أن تنظر مسيز انتروبوس إلى سابينا تأخذ إبرة من ياقتها)

آخرِ، يا مسيز انتروبوس؟ فأنا لدى ولدان؛ وإذا ما أصبح البرد أشد سوءاً، ماذا في وسعى أن أفعل؟

أعتقد أننا سوف نتلاشى جميعا، هذا هو ما أعتقده. برد كهذا في

أغسطس هو بالضبط نهاية العالم (صمت) مسيز انتروبوس:

لست أدرى. وماذا يفعل الإنسان، في نهاية الأمر حيال أي شيء؟ يحاول أن يستدفئ بقدر ما يستطيع. ولا تجعل زوجتك وأبناءك يشعرون بأنك

عامل التلغراف:

نعم، ... شكرا، يا مسيز انتروبوس. يستحسن أن أذهب. أو، لقد نسيت! هناك جملة أخرى في البرقية. "ثلاث صيحات تشجيع اخترعت العحلة.'

مسيز انتروبوس:

العجلة؟ وما العجلة؟

عامل التلغراف: لست أدرى. هذا ما تقوله البرقية. علامتها هكذا. حسن، إلى اللقاء. (المرأتان تصحبانه إلى الباب، مع كلمات الوداع، وحركات كي تجعلهما

يستدفئان. سابينا تضع المريلة على عينيها وتولول)

يبدو لى، يا مسيز انتروبوس، أن جميع رجال العالم الطيبين قد تزوجوا؛

ولست أعلم سبب ذلك. (تخرج) (مسيز انتروبوس في حالة من التفكير تحدث الحيوانات)

مسيز انتروبوس: هل سمعتم أحداً يروى عن برد كهذا في أغسطس؟

(الحيوانات تهز رؤوسها) مسيز انتروبوس:

هل سمعتم عن هذا من جداتكم أو أي أحد؟

(يهزون رؤوسهم)

مسيز انتروپوس: هل لديكم أية اقتراحات؟

(يهزون رؤوسهم، تجذب شالها حولها وتتجه نحو الباب الأمامي وتفتحه قليلا وتنادى)

مسيز انتروبوس:

هنرى، جلاديس، أيها الأطفال! ادخلا حالا! واستدفئا. لا، لا، حين تقول ماما شيئًا، فهي تعنى ما تقول. هنري! هنري، ضع هذا الحجر. أنت تعرف ماذا حدث في المرة الماضية. (تصرخ) هنري! ضع هذا الحجر! جلاديس! اخفضى فستانك! حاولى أن تكونى سيدة.

(يقفز الطفلان ويندفعان نحو المدفئة. يخلعان أشياءهما الشتوية ويتركانها مكدسة على الأرض)

جلاديس:

ماما، إنى جائعة. ماما، ما سبب هذا الجو البارد؟

هنري:

(في نفس الوقت) لم لا يهطل الجليد؟ ماما، متى يكون العشاء جاهزا؟ إذ ربما يهطل الجليد ويصنع كرات من الثلج.

> جلاديس: الجو شديد البرودة حتى أنى لن أتحمل دقيقة واحدة بعد ذلك.

مسيز انتروبوس:

اجلسا، واهدآ أنتما الاثنان. فأنا أريد أن أتحدث إليكما.

(تجذب مسندا مرتفعا وتجلس في وسط المسرح من الأمام فوق فتحة الأوركسترا أمام المدفأة الوهمية. الطفلان يتمددان على الأرض، مستندين على حجرها. لوحة من رسم رافائيل، الحيوانان يحضران ويكملان المثلث)

مسيز انتروبوس:

إنها نوبة باردة من نوع ما. والآن استمعا لما أقول: حين يحضر أبوكما إلى البيت أريد منكما أن تكونا في غاية الهدوء. فأنا لا أدرى إن كان سيكون في حالة من حالاته المزاجية. لقد تلقيت توا برقية منه؛ إنه سعيد وفي حالة من الإثارة وأنتما تعرفان ما يعنيه ذلك. إن طبع أبيكما ليس معتدلا؛ أظنكما تعرفان ذلك. (تصرخ)هنرى! هنرى! كيف، ألا تستطيع أن تتذكر أن تسدل شعرك على جبينك؟ ينبغي أن تخفى هذه الندبة. ألا تعرف أن أباك حين يراها يفقد السيطرة على نفسه؟ بل إنه يجن. ويريد أن يموت.

(بعد لحظة يأس، تستجمع نفسها بحزم، وتبل ذيل مريلتها بلعابها وتأخذ في مسح جبينه بقوة)

ىروپوس:

ارفع رأسك. كف عن الاهتزاز. فليباركني الله، أحيانا أعتقد أنها تزول - فإذا بها موجودة وحمراء كما كانت دائما.

اليوم، في المدرسة، اثنان من المدرسين نسيا ونادياني باسمى القديم. لقد نسيا يا ماما. يستحسن أن تكتبى خطابا آخر للمدير، حتى يبلغهما بأنى غيرت اسمى، إذ إنهم في وسط الفصل نادياني: قابيل.

(مسيز انتروبوس تضع يدها على فمه، بعد فوات الوقت، بصوت



● لقد دخلت الماكينة في قرن الإخراج، في قرن التجديد التقني، دخلت تحت طابع التقدم. ورغم أن نيتنا كانت الحفر في وظائفها السابقة لعصرنا، فيكفي أن أشير إلى أمرين ملموسين تكميليين. أحدهما هو عدم التقدير الدائم لها من جانب كبار مبدعى القرن، والآخر هو الاستخدام غير المحدود الذي سهلته التكنولوجيات الجديدة.





مسيز آنتروبوس:

(تمسح جبينها بشكل محموم)

مسيز انتروبوس:

إذا كنت ولدا طيبا، فسوف ينسونه. هنرى، أنت لم ... تضرب أحدا اليوم، أليس كذلك؟

هنري:

أو، كلا اا!

(مسيز انتروبوس ما زالت تقوم بما تقوم به، ودون أن تنظر إلى

مسيز انتروبوس:

وأنت، يا جلاديس، أريد منك أن تكوني لطيفة، بشكل خاص، مع أبيك الليلة. فأنت تعرفين ماذا يسَميك حين تكونين طيبة، ملاكه الصغير، ونجمه الصغير. اخفضى فستانك إلى أسفل، كسيدة صغيرة. واجعلى صوتك لطيفا خفيضا. جلاديس انتروبوس!! ما هذه المادة الحمراء التي

تضعينها على وجهك؟ (تصفعها) إنك طفلة قذرة بغيضة! (تنهض بالفعل، وعلى وجهها اليأس والاستنكار)

مسيز انتروبوس:

ابتعدا عنى، أنتما الاثنان! أتمنى لو لم أراكما أو أسمع صوتكما. ليأتى البرد! إنى لا أطيق ذلك، لا أريد الاستمرار،

(تمشى بعيدا وجلاديس تبكى)

جلاديس:

جميع الفتيات في المدرسة يفعلن ذلك، يا ماما.

مسيز انتروبوس :

(صارخة) لقد انتهيت منك، هذا هو كل شيء! سابينا! سابينا! ألا تُعلمين أنْ أباك سيجن لو رأى ذلك الطلاء على وجهك؟ ألا تعلمين أن أباك يعتقد أنك بلا عيب؟ ألا تعلمين أنه لا يستطيع أن يعيش إذا ما اعتقد أنك غير كاملة الخلق؟ سابينا!

(تدخل سابينا)

سابينا: نعم، یا مسیز انتروبوس؟

ىىروبوس:

خذى هذه البنت إلى المطبخ واغسلى وجهها باللوف. (يسمع مستر انتروبوس من الخارج، يزار) "كنت أعمل في السكة الحديدية، طوال النهار إلخ " تبدأ الحيوانات في الجرى حول المكان في

دوائر، وتصدر أصواتا، وتندّفع سابينا نحو النافذة. مسيز انتروبوس:

سابينا، ما هذه الضوضاء في الخارج؟ سابينا:

إنه متسكع ثمل. إنه عملاق، يا مسيز انتروبوس. سوف نقتل جميعا في فراشنا، أعلم ذلك!

مسيز انتروبوس: ساعديني بسرعة، بسرعة، كل شيء،

> ويصيح) مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

أيتها الناقة المحطمة، افتحى هذا الباب.

بسرعة. جلاديس، تعالى هنا حتى أنظف وجهك القبيح.

مستر انتروبوس:

أدخل، وإلا حطمت المنزل.

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

افتحى الباب وإلا مزقت كبدك. سوف أحطم رأسك على السقف، وليأخذ الشيطان مؤخرتك.

الآن يمكنك أن تفتحى الباب يا سابينا. أنا مستعدة.

(ينفتح الباب على مصراعيه صمت، مستر انتروبوس بوجه رجل شرطة كوميدى يقف وهو يرتدى قبعة من الفراء وبطانية. ويداه تحملان الكثير من الأشياء الملفوفة بما في ذلك عجلة من الحجر لها مركز. في إحدى يديه، يحمل مصباح عامل سكة حديد. وفجأة ينطلق في فرح صاخب)

مستر انتروبوس:

حسن، كيف حال كل الأسرة الماكرة؟

انتروبوس يضع ما يحمله على الأرض. ويلقى بقبعته وبطانيته كذلك. يوانات والبشر بما

بابا، بابا، بابا، بابا، بابا،

مستر انتروبوس: کیف کان سلوکهما، یا ماجی؟

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

جلاديس:

هنری: کلا یا بابا.

تنطفئ.

سنجاب بابا الصغير؟

مستر انتروبوس:

تقم بعمل طائش؟

مستر انتروبوس:

مستر انتروبوس:

واطهى العشاء.

مستر انتروبوس: هل تسلمتم برقیتی؟

مسيز انتروبوس:

(يشير إلى العجلة

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

ليس أمام الأطفال.

مسيز انتروبوس:

أجل، ما هي العجلة؟

سريع بصوت مبحوح)

سابینا:

بابا، إنك دائما تشاكسني.

كان حسناً، يجب أن أقول، لقد كانا كالعسل. ولم أضطر إلى أن أرفع

حبيبة بابا الصغيرة آه؟ (لسابينا) سابينا، هناك بعض الطعام لك. أنت

وماذا عنك، يا هنرى؟ آمل ألا تكون قد ارتكبت عملا طائشا اليوم. ألم

(يزأر) حسن، هذا جيد. هذا جيد، أراهن على أن سابينا تركت النار

مستر انتروبوس، لقد قدمت أشعارى. وسوف أترك العمل بعد أسبوعين

(يزأر) حسن، إذا ذهبت الآن، سوف تتجمدين حتى الموت، لذا اذهبي

صوتى ولو مرة واحدة. بل لست أدرى ماذا جرى لهما.

(مستر انتروبوس يجثو أمام جلاديس)

(جلاديس تضع ذراعيها حول رقبته)

من اليوم. إنى آسفة، لكنى سوف أرحل.

أسبوعان، هذا هو القانون (تخرج)

ما معنى هذا الطقس البارد؟ الحرارة تحت التجمد،

ألا يجب أن نفعل شيئا؟ نبدأ، ألا يجب أن نتحرك؟

(مرة أخرى يكدسان جميع الأثاث خلف الباب. مستر انتروبوس يدق

من؟ ماذا تريد؟ سابينا، هل لديك مياه تغلى؟ من هذا؟

مسيز انتروبوس:

الحمد لله! إنه أبوكما! دقيقة واحدة، يا جورج! سابينا، أخلى الباب،

أيتها الماعز العاهرة، سوف أهشمن كل عظمة من عظام جسدك. دعيني

دقيقة واحدة، يا جورج، ثمة عطل في القفل.

مسيز انتروبوس:

(ارتياح وضحك ودموع. وتقافز. والحيوانات تقفز في مكانها، مستر مستر انتروبوس:

لتحل على اللعنة والعار إذا لم يستطع الرجل أن يحصل على القليل من الترحيب حين يعود إلى داره. حسن، يا ماجى، أيتها الزكيبة الخشنة، كيف حال الدجاجة التي هدها الطقس البارد؟ وأنت يا سابينا، يا طعم السمك، أيتها السنجاب القبيح. والأطفال، كيف حال هؤلاء الحيوانات؟ جلاديس:



• إذا كانت اللغة الأدبية وجدت في الشعر وسيلتها المناسبة (ليس أقل حضوراً وأكثر استحضاراً من حوار شعرى)، فإنها في اللغة المسرحية افتقرت إلى صيغ قادرة على الدخول في خصومة مع التطور الطبيعي.



تر انتروپوس: ليس أمام الأطفال!!!

(يصفع هنرى صفعة قوية)

بايا، لقد ضربتني!

مستر انتروبوس:

حسن، تذكر ذلك. هذه الصفعة كي تجعلك تتذكر هذا اليوم. اليوم. إنه اليوم الذي أعدت فيه الأبجدية؛ واليوم الذي رأينا فيه المائة - المائة، المائة، المائة، المائة، شيء لا نهاية له. لقد كان يوما شاقا في المكتب! ألق نظرة إلى هذه العجلة يا ماجى! حين أقوم بتعديلها سوف ترين شيئا عجيبا. إنها مكافأة لك على ما تكبدته من مشى.

مسيز انتروبوس:

ماذا تعنى؟

(مستر انتروبوس يجلس على المسند المرتفع وينظر إلى النار بفزع) مُستر انتروبوس:

ماجي، لقد وصلنا إلى قمة الموجة. وليس ثمة شيء كثير يمكن عمله. إذ إننا بلغنا النهاية!

(مسيز انتروبوس تخرجه من حالته المزاجية هذه بحدة)

مسيز انتروبوس:

وماذا عن الجليد؟

مستر انتروبوس:

الجليد!

(هنرى يلعب بالعجلة)

بابا، يمكنك وضع مقعد على هذه.

مستر انتروبوس:

(بتفكير) نعم! أى أحمق يمكنه العبس بها الآن، لكنى فكرت في ذلك

مسيز انتروبوس: اذهبوا أيها الأطفال إلى المطبخ. إذ إنى أريد أن أتحدث مع أبيكما

(يخرج الطفلان. ومستر انتروبوس انتقل إلى مقعده في أعلا اليسار. ويأخذ وعاء سمك الزينة على حجره؛ ويجذب قفص الكناريا بحيث يصبح في مستوى وجهه. ويضع الحيوانان مخالبيهما على ذراع مقعده،

ومسيز انتروبوس تواجهه عبر الحجرة، كالقاضي) مسيز انتروبوس:

حسن، ماذا تريد؟

مستر انتروبوس:

الجو بارد. كيف كانت تسير الأمور؟ وكيف حالك، يا ميليسينت؟ مسيز انتروبوس:

أعلم أن الجو بارد.

مستر انتروبوس:

(يحدث الكناريا) لا تبعثروا بذر عباد الشمس، آه؟ ولا تغنوا بعد انطفاء الأنوار. أتفهمون ما أعنيه؟

مسيز انتروبوس:

يمكنك أن تحاول منعنا من التجمد حتى الموت، ألا تستطيع؟ أتسطيع عمل أى شيء؟ يمكننا أن نبدأ في الانتقال. أو يمكننا أن ننتقل على ظهور الحيوانات.

مستر انتروبوس:

إن أفضل ما في الحيوانات أنها لا تستطيع أن تتحدث كثيرا.

الجو بارد. مستر انتروبوس:

آه، آه، آه! تفرجي على هذا! عند منتصف الليل سوف نتحول إلى جليد. إن الطرق الآن، غاصة بالناس الذين بالكاد يحركون قدما من على الأرض. والعشب في الخارج مثل الحديد، لقد تذكرت، لدى إبرة أخرى لك. والناس في الشمال أين هم؟ تجمدوا، انسحقوا...

مسيز انتروبوس:

وهل هذا ما سيقع لنا؟ هلا أجبتني؟

مستر انتروبوس:

لست أدرى. لا أعرف أي شيء. فالبعض يقولون إن الجليد يزحف بسرعة أبطأ. والبعض يقولون إنه توقف. إن الشمس آخذة في البرودة. ماذا في وسعى أن أفعله حيال ذلك؟ ليس ثمة ما يمكننا فعله، سوى أن نحرق كل شيء في المنزل، وأعمدة السور والجرن. ونبقى على النار مشتعلة. وحين تنفد النار، نموت.

مسيز انتروبوس:

حسن، لماذا لم تقل ذلك، في البداية؟

(مسيز انتروبوس على وشك الخروج حين تلمح اثنين من اللاجئين، ظهرا في خلفية جدار المسرح وسرعان ما لحق بهما آخرون)

مستر انتروبوس! مستر انتروبوس! مستر انتروبوس!

ىروبوس: من هذا؟ من يناديك؟

مستر انتروبوس:

(بشعور بالذنب) إحم! فلارى!

(اثنان من اللاجئين يتجهان نحو النافذة) أحد اللاجئين:

هل يمكننا أن ندفئ أيادينا لحظة، يا مستر انتروبوس؟ الجو بارد جدا، يا مستر انتروبوس.

لاجئ آخر:

مستر انتروبوس، إنى أتساءل عما إذا كانت لديك قطعة خبز، أو شيء بمكنك الاستغناء عنه

(صمت. ينتظرون في خضوع. مسيز انتروبوس تتسمر على الأرض. فَجِأَة يسمع طرق على الباب، ثم تسمع يداً أخرى تطرق الباب طرقات سريعة قصيرة)

مسيز انتروبوس:

من هؤلاء الناس؟ ويحى، إنهم جميعا في الفناء الأمامي. لماذا جاءوا إلى

(تدخل سابينا)

مسيز انتروبوس، هناك بعض المشردين يطرقون على الباب الخلفى. مسيز انتروبوس:

جورج، قل لهؤلاء الناس أن يبتعدوا. قل لهم أن يذهبوا فورا. سوف أذهب وأطردهم من الباب الخلفي. تعالى معي، يا سابينا.

(تخرج بهمة) مستر انتروبوس:

سابينا! ابقى هنا! لدى ما أقوله لك.

(يتجه نحو الباب ويفتح فتحة صغيرة ويتحدث من خلالها)

مستر انتروبوس:

سيداتي سادتي! سوف أضطر إلى أن أطلب منكم أن تنتظروا بضع دقائق أخرى. كل شيء سيكون على ما يرام. ... أثناء انتظاركم ليجذب كل منكم عصا من العمود الذي يسند السور. إذ إننا سنحتاج إليها كلها من أجل المدفأة. ستكون هناك قهوة وشطائر حالا.

(سابينا تنظر إلى الخارج فوق كتفه وفجأة تمد ذراعها وهي تشير وتصرخ)

مستر انتروبوس، ما هذا"؟ ذلك الشيء الأبيض الكبير؟ إنه جليد، يا مستر انتروبوس. إنه جليد!!

مستر انتروبوس: سابينا، أريد منك أن تذهبي إلى المطبخ وتعدى الكثير من القهوة. أعدى إناء كبيرا حتى آخره.

سابينا:

إناء كبير حتى آخره!!

مستر انتروبوس:

(وهو يشير بيده) وشطائر!! ... أكداس منها ... هكذا.

سابينا:

مستر انترو (فجأة تخرج عن نص المسرحية وتتحدث بشخصها باعتبارها ميس

سابينا:

يمكننى أن أفهم ما معنى هذا الجزء من المسرحية! هذا معناه لاجئين. (تخطو إلى أمام الستار)

سابينا:

أو، لا أحب ذلك. لا أحب ذلك.

(تستند إلى أمام الستار وتنهمر الدموع من عينيها) مستر انتروبوس:

میس سومرسیت!

مدير خشبة المسرح، (يسمع من خارج خشبة المسرح) المدير:

(سابينا، تتحدث بقوة إلى المتفرجين)

سيداتي سادتي! لا تأخذوا هذه المسرحية على محمل الجد. فالعالم لا يتجه نحو نهايته. أنتم تعرفون أنه ليس كذلك. الناس هنا يبالغون! فمعظم الناس لديهم حقا ما يكفى لإطعامهم ولديهم سقف يظلل رؤوسهم. وليس ثمة من يموت جوعا - إذ بإمكانكم دائما أن تأكلواً العشب أو ما إلى ذلك. أما مسألة الجليد هذه ويحى، لقد كان ذلك منذ زمن بعيد جدا . بالإضافة إلى ذلك، هم لم يكونوا سوى همج. والهمج لا يحبون أطفالهم ليس كما نفعل.

مستر انتروبوس ومدير المسرح:

ميس سومرسيت!! (يتجدد الطرق على الباب)

وهو كذلك. سوف أقول المكتوب، غير أنى لن أفكر في المسرحية. (تدخل مسيز انتروبوس وتشير سابينا إشارة وداع إلى المتفرجين)

كما أنصحكم أنتم أيضا بألا تفكروا في المسرحية.

(تخرج سابينا)

مسيز انتروبوس:

جورج، هؤلاء المشردون يقولون إنك طلبت منهم أن يحضروا إلى المنزل. فما معنى هذا؟

> (طرق على الباب) مستر انتروپوس:

فقط ... آه ... هناك القليل من الأصدقاء، يا ماجي، التقيت بهم على الطريق. إنهم أناس غاية في اللطف، ونافعون جدا.

(مسيز انتروبوس تعود إلى الباب)

مسيز انتروبوس: والآن، لا تطلب منهم أن يدخلوا! جورج، لن أسمح لأحد بالدخول إلى هنا، ولو على جثتى.

مستر انتروبوس:

ماجى، هناك طبيب بينهم. ولن يضيرنا أن يكون لدينا طبيب في المنزل. إذ إننا فقدنا عددا من الأطفال بشكل أو آخر. ولا يمكنك أن تعرفي متى تنسد حنجرة أحد الأطفال. أن ما مر بنا أنا وأنت!

> (يضع يده على حنجرته ويقلد الدفتيريا) مسيز انتروبوس:

حسن، شخص واحد فقط إذن، الطبيب. أما الآخرون ففي وسعهم أن يسيروا في الطريق.





مستر انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

مسيز انتروپوس:

مستر انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

يعيشون ويعملون إلى الأبد.

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

مستر انتروبوس:

أجل، هواء بارد لطيف منعش.

الديناصور:

الجو بارد.

ومن هؤلاء النسوة العجائز؟

إنه هو حقا الذي بدأ الأبجدية.

لكننا لا نستطيع الاستغناء عن الطعام.

لا يستطيع القضاة مساعدتنا الآن.

قادرین علی تربیة هنری؟ ماذا فعلنا؟

أطفالك يتضورون جوعا أمام عينيك.

(مسيز انتروبوس تمشى ببطء عبر الحجرة)

هيا نتمشى. يا له من رفيق صغير طيب!

تنحنى لكل منهم انحناءة جليلة من رأسها)

لن أصغى لك

يتناولان عشاءهما الآن. وأنا بالطبع أريد أن أرياك.

(بصوت خفيض) كنت أعلم أن لديك ولدين، يا مسيز انتروبوس.

يز انتروبوس تتألم حتى أنها لا ترى أمامها، تسير في اتجاه

(يتحرك اللاجئون بضع خطوات نحوها كي يطيبوا خاطرها، بكلمات

باليونانية والعبرية والعربية والألمانية إلخ. تسمع صرخة شديدة من

مستر انتروبوس، ابنك هذا، هذا الولد هنرى انتروبوس، لن أبقى في

هذا المنزل لحظة واحدة! إنه لا يصلح للمعيشة بين أناس محترمين،

مستر انتروبوس، لقد ألقى هنرى حجرا مرة أخرى. وإذا لم يكن قد قتل

ذلك الولد الذي يسكن في المنزل المجاور لنا أكون مخطئةً. لقد انتهى

من تناول عشائه، وخرج ليلعب؛ وسمعت شجارا شديدا؛ ثم رأيت كل

(مسيز انتروبوس تظهر عند باب المطبخ، تحجب هنرى الذى يتبعها.

وحين تتنحى، نرى على جبهة هنرى شكل عملة معدنية صفراء، وندبة قرمزية على شكل حرف ق. يندفع مستر انتروبوس نحوه. صمت

(لاهثا) كان سيأخذ العجلة منى. وبدأ في إلقاء حجر على في البداية.

اطفئوا النار! اطفئوا النار جميعا. (بعنف): لا عجب في أن الشمس

ليس ثمة عقل. لن نحاول أن نعيش. (يوجه كلامه للضيوف) استسلموا ا

اصعدى، واحضرى خف أبيك. كيف تنسى شيئا كهذا، وأنت تعلمين كم

(مستر انتروبوس يجلس على مقعده. يغطى وجهه بيده، ومسيز

ألا يستطيع بعضكم الغناء؟ إن وظيفتكم في الحياة هي الغناء، أليس

بعض النغمات. ويبدآن في الغناء بصوت لا يكاد يكون مسموعا بقيادة

(مسيز انتروبوس تواصل التحدث مع مستر انتروبوس بصوت

أيها الطبيب! أيها القاضي! ساعداني! جورج، هل فقدت عقلك؟

تناول بعض القهوة، يا جورج. جلاديس! أين ذهبت جلاديس؟

جورج، لم یکن هذا سوی اندفاع صبیانی. تذکر کم هو صغیر.

شيء. رأيت كل شيء بعيني. ويبدو الأمر جريمة قتل سافرة.

كم لديك من أطفال، يا مسيز انتروبوس؟

الأضواء الأمامية. وتتحدث بصوت خفيض)

(تدخل سابينا وهي تغلي غضبا، وتخلع قفازها)

لا تتفوهى بكلمة أخرى، يا سابينا. سوف أعود حالا.

(دون أن تنتظر جوابا، تعبر إلى المطبخ)

هابیل! هابیل! یا بنی! هابیل، یا بنی!

المطبخ من سابينا، تستدير الرؤوس)

ميس م. ميوز:

مسيز انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

مستر انتروبوس:

تخلوا عن المحاولة!

مسيز انتروبوس:

ها أنا ، يا ماما.

مسيز انتروبوس:

مسيز انتروبوس:

كذلك؟ سابينا!

عدة نساء:

سابینا)

المغنيات:

"دقى أيتها الأجراس"

مسيز انتروبوس:

مُنخفض، وهي تخلع له حذاءه)

إحم! (بتردد)

جلاديس:

هو متعب؟

(يضرب بيده على المدفأة)

(مسیز انتروبوس تمسك به)

مستر انتروبوس، إنى خجلة منك، بكل تأكيد.

(جلاديس تخطو داخلة وهي مذعورة)

انتروبوس تستدير إلى اللاجئين)

(بصوت أعلا وبإلحاح)

إن عمره لا يزيد على أربعة آلاف سنة.

وكان كل شيء يسير بشكل غاية في اللطف!

(صمت، مستر انتروبوس يعود إلى المدفأة)

ما هذا؟

سابينا:

ساىىنا:

لدى طفلان ولد وبنت.



ماجى، هناك رجل مسن، وهو بالتحديد صديق لي

يكن في وسعى أن أحتسيها مع بعض الناس الطيبين.

أنا لا أعبأ لو أنه تلاشى. ففي وسعنا الاستغناء عن القراءة أو الكتابة.

إذن، ليأتى الجليد!! اشربي قهوتك!! أما أنا فلا أريد أية قهوة إذا لم

كف عن الصياح. ومن غير هؤلاء أيضا يحاول أن يزيحنا عن مكاننا؟

حسن، هناك الرجل ... الذي يسن جميع الشرائع. القاضي موزيز!

وماذا إذا انصهر الجليد؟ ... وإذا اجتزنا هذه المحنة؟ هل كنا أنا وأنت

(يسعل) هناك في البلدة تسع شقيقات. يوجد ثلاث أو أربع منهن هنا.

إنهن نوع من مدرسات الموسيقى ... وواحدة منهن تتشد وواحدة منهن.

يكفي هذا. فرقة مغنين! الآن، عليك أن تختار الحياة أو الموت. دع

(برفق) هؤلاء الناس لا يأخذون الكثير. فهم معتادون على التضور

جوعا. وسوف ينامون على الأرض. بالإضافة إلى ذلك، يا ماجى، اسمعي: كلا، اسمعي: من لدينا في المنزل سوى سابينا؟ وسابينا خائفة دائما من أن أسوأ شيء سوف يقع. فمن تستطيع أن تقدم العون؟ أما هؤلاء الناس فلا يستسلمون أبدا، يا ماجي. إذ إنهم يعتقدون أنهم سوف

وهو كذلك. دعهم يدخلون. دعهم يدخلون. فأنت السيد هنا. (بصوت

خفيض) لكن هذه الحيوانات يجب أن تذهب هذا يكفى. إذ إنهم

(بحزن) وهو كذلك. الديناصور والماموث!! تعال يا بيبى، تعال فريدريك.

(يستعد ويفتح الباب على مصراعيه والحيوانات تخرج. يشير إلى

أصدقائه. اللاجئون يشبهون كبار السن الذين لا يعملون والذين يمكن

رؤيتهم في شوارع نيويورك هذه الأيام، القاضي موزيز يرتدي قلنسوة،

وهوميروس شحاذ أعمى، يحمل جيتاراً. تدخل المجموعة البائسة

سرعان ما يكبرون ويحطمون الجدران على أى حال، خذهم بعيدا.

● استرد المسرح سلطته الرمزية، مثلما حدث مع اليونانيين، فرغم واقعية رسوم الستار والمحافل فإن المجالات التي أعيد بناؤها كانت تستحضر للمشاهد أمكنة مستحيلة، مسموح بها فقط في خياله. هذه الظاهرة هي التي ربما تشرح ما رآه الرمزيون في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.





قهوة. سابينا تتوقف وتحملق في الضيوف).

أشعارى،

أسبوعان، هذا هو القانون. سابينا! وزعى الشطائر.

أسبوعان، هذا هو القانون.

سابينا:

اضطررت إلى قوله على أى خشبة مسرح.

اعتقد أن خير ما تفعلينه هو ألا تلتزمى بالشكليات، ولكن وزعى الشطائر من اليسار إلى اليمين. أيها القاضى تفضل وخذ واحدا من

مسيز انتروبوس:

هل صحيح ما سمعته من أن الطرق غاصة بالناس؟

عليك أن تجدى موطئا لقدم... والناس يدهس بعضهم بعضا.

مسيز انتروبوس:

حسن، أتعرفون ما أعتقد؟ ... أعتقد أنها بقع شمسية.

(صمت مفاجئ)

(جميع العيون تتثبت عليه في ترقب)

مستر انتروبوس:

الأستاذ، هل فشلنا في كل شيء؟

من المؤكد أن هذا غريب جدا، من حسن الحظ، أننا من جانبي الأسرة ننحدر عن سلالة قوية. أيها الطبيب، أريد منك أن ترى طفلي. إنهما

مستر انتروبوس:

سابينا، وزعى الشطائر.

كنت أعتقد أنى أعمل في منزل محترم به ضيوف محترمون. إنى أقدم

مستر انتروبوس:

سابينا:

مستر انتروبوس:

هناك القانون. هذا هو موزيز.

(تحملق) الوصايا العشر أوف! (للمتفرجين) هذا هو أسوأ سطر

الضيوف:

(يتحدثون معا) أو، يا سيدتى، لا يمكنك تخيل ما يحدث... يصعب

(صمت مفاجئ)

الضيوف:

(بحصافة) آو، أنت على صواب، يا مسيز انتروبوس، ... هذا هو ما حدث. هذا ما كنت أقوله منذ أيام.

مستر انتروبوس:

أن العالم كله سوف يستحيل إلى جليد

لا أستطيع أن أصدق ذلك. هل كنا نعمل للاشيء، أيها القاضي؟ أيها

مسيز انتروبوس:

وتنتظر بخضوع وترقب. ومستر انتروبوس يقدمهم لزوجته التي

مستر انتروبوس: استريحوا، اعتبروا أنفسكم في بيتكم. ماجي، هذا هو الطبيب ... م ... ستكون القهوة جاهزة حالاً. ... أيها الأستاذ، هذه زوجتي. ... وا: ... القاضى ... ماجى، إنك تعرفين القاضى.

(رجل أعمى معه جيتار) مستر انتروبوس:

ماجى، أنت تعرفين .. هل تعرفين هوميروس؟ تفضل أيها القاضى!

ميس ميوز، هل توجد هنا بعض أخواتك؟ ادخلن. ... ميس أي ميوز، ومیس ت میوز، ومیس م میوز. مسيز انتروبوس: سعيدة بلقائكم. استريحوا. سوف يكون العشاء جاهزا حالا.

مستر انتروبوس: اعتبروا أنفسكم في منزلكم، أيها الأصدقاء. سوف أعود حالا.

(تخرج فجأة)

(يخرج. ينظر اللاجئون حولهم بفزع. وعلى الفور تبدأ العديد من الأصوات في الهمس) "هوميروس! هوميروس!"

ھومیروس پ هوميروس أنه غارق في التفكير، والتذكر فتموت الكلمات على شفتيه.

> كذلك اللاجئون يومئون بتذكر حالم) اللاجئون:

موزيز! موزيز!

(يغرق موزيز أيضا في التفكير والتذكر. كذلك اللاجئون ينسحبون إلى التذكر وبعضهم يقول "أجل، أجل" يقطع هذه الحالة دخول مستر ومسيز انتروبوس وسابينا يحملون أطباقا مليئة بالشطائر وإناءً كبيراً به





جورج، تذكر كل الأوقات الأخرى. حين وصلت البراكين إلى الفناء الخلفى. وحين أكلت الديدان كل ورقة نبات وعود عشب وكل الحبوب والسبانخ التي زرعتها بيديك. وذلك الصيف الذي كانت تحدث فيه الزلازل كل ليلة.

مستر انتروبوس:

هنری! هنری! (یضع یده علی جبینه)

مستر انتروبوس:

أنا، بل نحن جميعا ملطخون بالدماء.

مسيز انتروبوس:

ثم تذكر كل المرات التي كنت فيه مسرورا به وحين كنت فخورا بنفسك. هنرى! هنرى! تعال هنا واتل على أبيك جدول الضرب الذى تردده بشكل

(هنرى يجثو على ركبة واحدة بجانب أبيه ويبدأ في الهمس بجدول الضرب)

أخيرا. اثنان في سنة اثنا عشر؛ ثلاثة في سنة ثمان عشر؛ لا أعتقد أنى

(تدخل جلاديس بالخف، تشير إليها مسيز انتروبوس إشارات حادة) مسيز انتروبوس:

ادخلى، وابذلى أقصى جهدك.

(الضيوف الآن يغنون "تن تن" جلاديس تضع الخف في قدميه)

بابا ... بابا ... لقد كنت جيدة جدا في المدرسة اليوم. وقالت ميس كونوفر أمام الفصل لو أن جميع البنات لهن أخلاق جلاديس انتروبوس، لكُانَ العالم مكانا مختلفا يصلح لأن نعيش فيه.

مسيز انتروبوس:

لقد ألقيت مقطوعة في الجمعية، أليس كذلك؟ القها أمام أبيك.

جلاديس:

بابا، هل تريد أن تسمع ما ألقيته في الفصل؟ (ترمقها أمها بنظرة توجيهية حادة)

جلاديس:

النجم. تأليف هنرى وادسويرث لونجفيلو.

مستر انتروبوس:

انتظری (۱۱ النار تنطفعً. لا يوجد ما يكفى من خشب هنرى اصعد، وأحضر جميع المقاعد وأبدا في تحطيم الأسرة.

(يخرج هنرى. يعود المغنون بصوت لا يزال خفيضا في غناء "دقى أيتها

انظر، يا بابا، هذه هي شهادتي، انظر إليها، السلوك انظر، انظر، يا بابا. بابا، أتريد أن تستمع إلى "النجم" تأليف هنرى وادسويرث لونجفيلو؟ بابا، أنت لست غاضبا منى، أليس كذلك؟ اعلم أن الجو سوف يصبح أكثر دفئًا. قريبا، سوف يصبح الطقس مثل الربيع. ويمكننا أن نخرج في نزهة خلوية في حديقة هيبيريان للتنزه كما تحب أن تفعل دائما، ألا تتذكر؟ بابا، فقط انظر إلى مرة.

(يدخل هنرى ومعه بعض المقاعد.)

مستر انتروبوس:

ألقيت مقطوعة في الجمعية، أليس كذلك؟

(تومئ برأسها بلهضة)

مستر انتروبوس:

ولم تنس المقطوعة؟

لا!!! بل كنت ممتازة.

(صمت. ثم ينهض مستر انتروبوس ويتجه إلى الباب الأمامي، ويفتحه. ينسحب اللاجئون في خجل؛ وتتوقف الأغنية؛ ينظر بحدة من الباب؛

ثم يغلقه. فجأة يتحدث بحزم) مستر انتروبوس:

اشعلوا النار! فالجو بارد. اشعلوا النار. سوف نفعل كل ما نستطيع. سابينا، أحضرى المزيد من الخشب، تعالوا حول المدفأة، جميعا. على

الأقل، ربما ينجو الصغار. هنري، هل تناولت شيئا؟

هنري:

نعم، يا بابا. مستر انتروبوس:

جلاديس، هل تناولت شيئا للعشاء؟

جلاديس:

لقد أكلت في المطبخ، يا بابا.

مستر انتروبوس:

إذا اجتزتما هذه المحنة، فماذا ستستطيعان أن تفعلا؟ ماذا تعرفان؟ هنرى، هل ألقيت نظرة جيدة إلى هذه العجلة؟

هنري:

أجل، يا بابا.

نروبوس يجلس على مقعده) ستة في اثنين...

هنري:

اثنا عشر؛ ستة في ثلاث ثمان عشر، ستة في أربعة، بابا، الجو حار وبارد . إنه يضحكني . إنه يجعلني أشعر بالنعاس!

(مستر انتروبوس يضربه على كتفه)

مستر انتروبوس:

استيقظ، أنا لا يهمنى إذا كانت رأسك تشعر بالنعاس. ستة في أربعة



أربعة وعشرون. ستة في خمسة

ثلاثون. يا بابا! مستر انتروبوس:

ماجى، ضعى شيئا في رأس جلاديس، إذ ربما تستطيع أن تستخدمه.

مسيز انتروبوس:

ماذا تعنى، يا جورج؟

مستر انتروبوس:

ستة في ستة ست وثلاثون. علميها بداية الكتاب المقدس.

لكن، يا ماما، الجو بارد جدا وخانق. لقد راح هنرى في نوم عميق.

(أبوه يصفعه بحدة ويستمر الدرس) مستر انتروبوس:

في البدء خلق الله السماوات والأرض؛ وكانت الأرض خربة وخالية وعلى

وجه القمر ظلمة" (يبدأ الغناء مرة أخرى بصوت أعلا، وقد عادت سابينا بالخشب. وبعد وضع الخشب على المدفأة، تتجه نحو أضواء المسرح الأمامية وتوجه

حديثها إلى المتفرجين)

تفضلوا بتسليم مقاعدكم. إذ إننا سنحتاج إلى كل شيء من أجل هذه النار. انقذوا الجنس البشرى. على مرشدى المتفرجين أن يتكرموا بإحضار المقاعد إلى هنا! شكرا.

ستة في تسعة أربعة وخمسون. ستة في عشرة ستون. (يمكننا سماع صوت خلع المقاعد في خلفية صالة المتفرجين، يندفع

العمال في الممرات وهم يحملون المقاعد ويسلمونها) "والله دعا النور نهارا، والظلمة دعاها ليلا."

سابينا: ليسلم الجميع مقاعدهم. انقذوا الجنس البشرى.

(ستار)

يتبع

• وبفضل نوعية الأوبرا الفكاهية، التي بدأت في باريس، في القرن الثامن عشر، أصبحت الماكينة شعبية ووصلت إلى مراكز الإنتاج الرئيسة. وقد استندت على تاريخ المسرح المُغنى ويمكن أن تكمن الحلقة الأولى في «لعبة روبن وماريون» من القرن الثامن عشر، لتصبح الأوبرا الفكاهية تمثيلاً بغناء.

وأخرجه المخرج الإيراني الشهير داريوس ميهرجي والذي أخرج له أيضا عملا آخر

بعدها بعدة سنوات وهو الدائرة، وقدم أيضا مسرحية صمت في حضور الآخرين والتي قدمها باللغة الإنجليزية لأول مرة في إيران، قبل أن تقدم على المسرح الملكى بلندن في نفس العام... وهو عام 1973 ثم قدمها المخرج الشهير ناصر تاغفى سينمائياً..وكان آخر ما كتب روايته اكتئاب مرضى " والتي قدمها

سينمائيا المخرج محمد بغير خصراوى وجسدها نجوم السينما الإيرانية في عصرها الذهبى عنايات باخشى ومريم فروخ نیا ریزا کرم ریزای وقد کتب

غلام عددا كبيرا من المجلدات الثقافية

والمسرحية... والتي تدرس الآن في أقسام

وبالعودة إلى مسرحية البقرة والتي تعد من

الأعمال الأسطورية مسرحيا وسينمائيا،

هناك فهي تحكي عن فلاح ارتبط كثيرا

ببقرته وراح يدللها... ثم تزوج ولم ينجب

وبات تعلقه أكبر ببقرته ، حيث أثار تدليله

لها جميع الفلاحين الآخرين وكثرة تجوله

معها بالحقول، حتى أن زوجته بدأت تغار

منها... وفرح كثيراً ومنى نفسه عندماً

حملت... وراح يحلم بوليدها الصغير ولكن

حظه كان عسرا، فقد ماتت البقرة أثناء

الولادة.. ولم ينجوا وليدها أيضا... فأصابه الحزن والغم... وراح يتجول يمينا ويسارا،

يدعوا الله أن يعيد آليه بقرته، فهو لا يتخيل

حياته من غيرها... وبعد فترة أصابه

اليأس... وانهارت أعصابه تماما... فبات

يدور في الحقول... ويسير على أربع كالبقرة

و يقلدها في وقفتها ومشيتها... ويتناول

الحشائش وما كانت تأكله... وحاولت زوجته

ومعها الفلاحون إنقاذه وإعادته إلى رشده

،إلا أنه ظل هكذا حتى مات.. وهكذا صور

لنا غلام هذا الارتباط النادر بين إنسان

وحيوان... فما بالكم بإنسان أحب وارتبط

ارتباطا حقيقيا بإنسان آخر....إن هذه

المشاعر التي وصفها... وتلك الأحداث

الرمزية... إنما تشير إلى أن الإنسان الذي

يتخيل أنه قوى هو أضعف من أن يتحمل ما

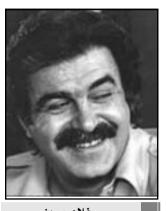
اعتمر به قلبه... فأرهف ما خلقه الله

وهكذا قاد غلام حسين ساعدى مسرح

للإنسان هو القلب....

الأدب والفنون بالجامعات الإيرانية....









# غلام حسين ساعدي

## قائد الثورة الفنية الإيرانية الحديثة

في الفترة الأخيرة ,كانت هناك دراسة فرنسية قام بها محموعة من الباحثين النشطين يؤكدون فيها أن الفنون الإيرانية قد تطورت كثيرا، فكريا وتقنيا بشكل كبير... وأن السينما والمسرح الإيراني باتا على عتبة منافسة لأكبر مدارس السينما والمسرح في العالم... ولم يعد هناك مهرجان سينمائي أو مسرحي كبير إلا وتجد عملا إيرانيا قويا يشارك وينافس بقية الأعمال... وقد عادت الدراسة بنا للخلف عدة سنوات... لتناقش كيف استطاعت روافد ألفن أن تتطور بهذا الشكل.. وهل كانت مفاجأة أن هناك حراكاً وإرهاصات... وعملاً وجهداً طويلاً وراء

لقد أكدت الدراسات أن المسرح الإيراني ورجاله قادوا شتى المجالات الفنية وخاصة السينما إلى ما هي عليه الآن ، لذا فقد بحثوا في تاريخ هذا المسرح فوجدوا أن بدايته كانت مختلفة عما هو عليه الآن، فتاريخ المسرح في إيران يشير إلى أن أغلب عـروضه كـانت دينيـة... وبـالتحـديـد أكثـر رثائية مرتبطة ارتباطا كبيرا ببعض الأحداث التاريخية الدينية.. والبعض الآخر عروض شعبية ترفيهية أو نقدية....

أما مسرح الرثاء فكان تجسيدا لبعض ما يرويه التاريخ الدينى الإسلامي والمتعلق باستشهاد الإمام حسين حفيد الرسول عليه الصلاة والسلام، أي أنه مرتبط بالمذهب الشيعي والمنتشر بشدة في إيران... وما ترتب على ذلك من صراعات وبرز خلاله الصراع بين الخير والشر... والنور والظلام... وبين ما هو ظاهر وما هو مختبئ بباطن الأمور... وأما العروض الشعبية فهي عن حكايات وأساطير وسير الأبطال... وما أكثرها في الثقافة الفارسية القديمة.. والتي تعد أساسا لكل ما أبدعه كبار الكتاب في أوروبا... وما يقدم منذ مائة عام من قصص وحواديت بالسينما والمسرح بأنواعه خاصة مسرح الطفل وشخصيات ما زالت تعيش بين الناس في تى دول العالم أمثال شهرزاد وس وملكة الثلج والأقزام وغيرها... ولكن كان يغيب عنها حسن الصنعة خاصة في الكتابة والإخراج ، فلم يكن يهتم مقدموها بذلك قدر اهتمامهم بالإمتاع... ولم يكن المسرح يمثل فكرا بقدر ما يمثل وسيلة ترويحية ، حتى كانت النقلة الكبرى على يد مجموعة من الكتاب والدارسين للمسرح بأوروبا



أحد عروض غلام حسين ساعدي

والذين أخذوا على عاتقهم في بداية القرن العشرين تطوير المسرح... ولم يدر بخلدهم أنهم سيحملونه ومعه السينما إلى هذه الآفاق البعيدة... فقد نشطت حركة ترجمة كبرى للمسرحيات العالمية لكبار الكتاب، أمثال شكسبير وفولتير وموليير.. وكانت أول مسرحية ترجمت وقدمت هي الطبيب الطائر وتوالت بعدها العروض لكتاب أوروبيين وكذلك كتاب إيرانيين... وسط شباب مولع بالمسرح والثقافة وما زال حتى الآن الشباب الإيراني لديه نفس الولع ويعد قائد هذه الثورة الفنية الكاتب المسرح غـالام حسين ساعدى 1985 – 1936 والذى أسهم بدراساته وكتاباته كثيرا... وقاد جيلا من المبدعين وله أيضا إسهامات كبيرة في السينما... وقد صبغ كتابته بصبغة اجتماعية سياسية وجد فيها ما هو شديد الصلة بالمجتمع ومصالح الشعب الإيراني... بجانب أن له عدة مجموعات من القصص القصيرة التي ينتهجها شباب القصاصين اليوم....

لقد ولد غلام بمدينة تبريز التاريخية... وتتلمذ على يد بعض ممن درسوا في أوروبا... وبدأ نشاطا سياسيا كبيرا بعمله صحفيا... وهاجم النظام الذي لا يعمل لصالح الشعب بقدر عمله لمصلحة

حمل المسرح على جناحي فنالسينما



قاد مسرح بلاده إلى آفاق كبيرة

سراحه... وكانت هذه المرحلة قبل تخرجه من الجامعة ، ثم تخرج من كلية الطب من جامعة تبريز عام 1963وبعدها بدأ الكتابة الروائية بالقصص القصيرة، ثم مجموعة مسرحيات مزج فيها بين القديم والحديث ، فتجد نكهة الحاضر وتجد الحضارة الفارسية القديمة ، كما تجد فكرا بناءً وقويا... وأضف إلى ذلك كما من الجماليات ، التي كانت نادرة في أكثر الأعمال الإيرانية، على الرغم مما كان يتحلى به الأدب الفارسي القديم من جماليات... وبعدها تولى بقوة مجموعة من المسارح بطهران... وأراد أن يجعل مسارح طهران منافسا قويا لمسارح لندن وبرودواى بالولايات المتحدة الأمريكية وغيرها... وتابع خلال ذلك نشاطاته السياسية والتي أدت إلى اعتقاله مرة أخرى عام 1974

ومن أهم ما كتب للمسرح ونقله للسينما

مسرحية البقرة والتي قدمها على مسرح

طهران ، ثم أعاد تقديمها بباريس وحققت

نجاحا كبيرا... وكذلك قدمت بالسينما

واعتبرت أفضل فيلم إيراني قدم حتى الآن

الأشخاص الذين يمتلكون المال والسلطة...

وهاجم قانون الغابة الذي يحكم البلاد

هناك خلال هذه الفترة... وقد تم اعتقاله

لفترة قصيرة عام 1959، ثم أطلق

بُلاده وبلغ به آفاها كبيرة... وحمل هو وزملاؤه وأبناؤه السينما على جناحي المسرح وطاروا بها وحلقوا بعيدا... فأصبحت السينما الإيرانية بعيدا عن الإسفاف والركاكة ،هي العملة السائدة عالميا الآن ، ذات شأن كبير بفكرها وتقنياتها... وأصبح الفيلم الإيراني مرشحا دائما للجوائز الأولى بكل المهرجانات الكبرى والفضل يعود أولا وأخيرا ، إلى المسرح وأبنائه... بإسهاماتهم وكتاباتهم... يا ليت يستطيع مسرحنا العربى أن يقود السينما عندنا إلى هذه الآفاق... بل يا ليته يقود نفسه أولا....



بمجنون، وهذه الحالة الأكثر خطورة ما بين العقل والجنون .. وبالعودة إلى حالة الكاتب عندما كتب هذا العمل فهو كان تحت تاثير موت أبيه الذي أصابه بهستيريا ما بين العقل والجنون إضافة إلى امتزاج ذلك بهذا الألم الذي بعث من جديد ، فموت أبيه أعاد إليه تلك المشاعر التي أحس بها عند فقده لولده والذي كان اسمه هامنت .. وهنا تتضح الرؤية" ... وفنيا فإن هذه المسرحية تعد أكثر النصوص التي قدمت عروضها ومنذ جريدة كل المسرحيين





هاملت اليابانية

## هاملت

## أمنية أي مخرج . . ومكمن الرعب لأي مخرج!

ليس النص الدرامي أيا كان نوع الدراما، مجموعة مشاهد كتبها مؤلفها لشخصيات تتحاور .. ولكنها منظومة وضعها من وضعها .. ولا يمكن لأحد سواه أن ينظمها بهدا الشكل والترتيب المحكم .. ففي البداية شيء يقصده ولكل كلمة وحرف معنى يريده وللنهاية مغزى يرمى إليه .. فيكون نتاج ذلك إبداعا نحن نرجوه ونرغبه ٠٠ ونستمتع به ٠٠ وننشغل ونفكر فيه ونتجاذب الحوار عنه .. ونتعارك أحيانا عراكا فكريا .. وقد نظل لسنوات طويلة، قد تمِتد لقرون أو حتى قيام الساعة .. وجيلاً بعد جيل، كلما شاهدنا هذا الإبداع

ومن بين النصوص المسرحية التي تعد نموذجا مثاليا لهذا الإبداع ،الذي لا يزول أثره،نص مسرحية هاملت لملك كتأب المسرح الإنجليزي وليم شكسبير .. والحقيقة فهذا النص يعد حلم كل مخرج ، الما يحويه من تفسيرات عديدة وروًى مختلفة قابلة للتشكيل .. ورغم أن البعض يرى أن شكسبير لم يبتعد كثيرا عن طبيعة وموضوعية الكتابة التي كانت معروفة وقت كتابته .. وأنه لم يكن يصنع عملا مسرحيا يعيش لأجيال قادمة، إلا أن هذه المسرحية والتي كتبها عام 1601 وقدمت مسرحيا لأول مرة عام 1603 تسطر لنفسها ولصاحبها صفحات في تاريخ المسرح.. وكذلك في تاريخ العلوم السيكولوجية والاجتماعية ، فهو عمل واسع التأثير ، من يقرأه يتوقف عنده كثيرا رغما عنه .. ويتساءل عن أشياء كثيرة مختلفة .. ومعانى أكثر اختلافا .. وكلما مر الزمن أثارت من يعاود قرأتها وجعلته يطرح تساؤلات أخرى .. وهكذا تساؤلات وتساؤلات خلال تاريخها الطويل، حتى أصبح هاملت بمثابة لغز محير .. والأكثر غرابة أنه عند تحويل هذا النص إلى عمل درامى، لا يقبل جمهور المتفرجين من عشاق مسرح وفن شكسبير ممن يقدمونه أية تعديلات أو تغييرات .. ولو بحذف أو إضافة كلمة، وهم بذلك يؤكدون على أن هذا العمل نموذج لمسرحية متكاملة ..

وعندما نمعن النظر، نجد أن أهم ما كتب



ليف شرايبرفي دورهاملت

هاملت لعدد لا يحصى من التأويلات والتفسيرات المختلفة في عمل واحد وخلال منظومة واحدة فكرية متكاملة .. فبعد فرضية هاملت كبطل للعمل يمكن لمخرجه التلاعب بالشخصيات التي بين يديه.. ولكن عليه أولا أن يستوعب كل ما كان يرمى إليه شكسبير.. وأن يستوعب شخصية هاملت بالتحديد بكل مميزاتها وخلفيتها الثقافية وتعقيداتها وأسباب تلك التعقيدات .. وبعد ذلك سيكون ما قام به هذا المخرج انتحارا.. ومثلما يتمنى أي مخرج أن يتناول هذا النص في عمل درامی مسرحی أو سینمائی ، مثلما یصیبه الرعب عندما يقترب منه .. كذلك فإن كل ممثل يطمح أن تكون شخصية هاملت هي نقطة انطلاق له .. ومما يجعل هذه الشخصية مناسبة لأن تكون نقطة انطلاق هي أن هاملت كان شابا صغيرا .. ومن أكثّر ما يدل على أهمية وتقدير الجميع ولأجيال وسنوات لشخصية هاملت ،علي حد قول مجلة المسرح البريطانيةStage الشهيرة أنه وبعد بحث طويل ، لا يوجد مثقف واحد في العالم وخلال المائة عام الماضية لم يقرأ هاملت .. ودليل العشق لهذا العمل ولهاملت بشكل خاص ،أن

هناك ممثلات من كل العصور ومنذ

الإنجليزية "إليزابيث ويلسون "Elizabeth

Wilson في منتصف القرن الثامن عشر

لهذا العمل الخالد، هو استيعاب شخصية

في المائة عام الأخيرة.. لا يوجد مثقف في العالم لم يقرأ هاملت!

هاملت الصينية

وحتى وقتنا هذا قد قمن بأداء هذه

الشخصية .. ورغم أن المتفرجين وعشاق

المسرح في البداية استهجنوا قيام النساء

بأدوار الرجال عامة .. إلا أنه ورغم

صعوبة ذلك أصبح هاملت بوابة لكل مخرج

أو مخرجة ، ممثلًا كان أو ممثلة للانطلاق

نحو النجومية وحب الجمهور وكذلك

ولنأخذ من تأثيرات مسرحية هاملت

جانبين يؤكدان أن تأثيرها واسع المدى إلى

حدقد لانتخيله، أحدهما فني

سيكولوجي والآخر إعلامي ، من الناحية

النفسية والفنية فمنذ خروجها للنور وكل

علماء السيكولوجي تناولوا شخصيات

هاملت بالتحليل وأكدوا أنها تحوى وحدها

أكثر من نصف ما يحويه علمي النفس

والاجتماع.. وأكدوا كذلك على أن الهموم

والمشاكل التي يناقشها هذا النص تكاد

تكون هموم ومشاكل عامة، تنعكس أشعتها

على كل البشر بمختلف أفكارهم وميولهم

إن الكاتب يصور لنا مريضا شارف على

الجنون .. وأنه بعيد عن أن يصور في

صورة إنسان فقد كل قدرة على التصرف

.. فُنْحُن نُراه يتصرف ولكن دون وعي

سواء عندما يطعن المختبئ وراء الستار ..

أم عندما يدبر موت زوج أمه .. وقد كان

قاصدا في الأولى وماكراً في الثانية ولما لا

فهو شارف على الجنون ولكنه ليس

ويقول فرويد محلل هاملت:

لإثبات قدراته التمثيلية ...



نص یحوی نصف موضوعات علمي النفس والإجتماع.. ويدرس في كل أقسام الأدب والفنون..

كتابتها على الإطلاق .. فلا يمر شهر إلا ونجد عرض هاملت هنا وهناك .. إضافة إلى أن النص قد ترجم إلى كل اللغات المتعارف عليها .. ويعد النص الوحيد الذي تقوم كل المعاهد الفنية والمسرحية والأدبية وكلُّ أقسَام الأدب والفنون في كل جامعات العالم وكذلك كل أقسام علم النفس والاجتماع بها بفرض دراسته وتحليلاته على أبنائهاً ..

ولم تترجم فقط بل قدمت مسرحية هاملت بكل لغات العالم وعندما نذكر هاملت فلابد أن نذكر النجم الأمريكي البولندى "ليف شرايبر" liev Shreiber والذى ظل مهملا رغم قدراته التمثيلية الفذة حتى قام بأداء دور هاملت على مسرح شكسبير عام 2000 فتهافتت عليه شركات الإنتاج وأصبح من أهم نجوم ه وليود ويراهن عليه الكثيرون في المستقبل القريب وكذلك الممثلة "ديانا فينورا" Diane Venora والتي بدأت حياتها العملية بأداء دور هاملت فكان هذا أفضل بداية لها ، حصلت بعدها على أدوار ما كانت تنالها لولا هاملت ، فقد قامت بأدوار فارسة ومحاربة ورئيسة عصابة وغيرها .. وقد قدمت هاملت سينمائيا مرات عديدة وكان أهمها من خلال المخترج الأسطوري "لورانس أوليفييه" Laurence Olivier

وحتى الآن فإن هاملت في كل مكان وبكل اللغات .. وفي هذه اللحظة يقدم المسرح الكندى مسرحية هاملت بالفرنسية . ويخرجها "ديان بول جيبسون"Dean Paul Gib son وبالألمانية عملى مسمرح "دريسىدن" Schauspiel Dresden وتخرجها سيلفيا ريختر" Sylvia Richter وبالإنجليزية تقدم بالولايات المتحدة الأمريكية على مسرح شكسبير -Shake speare Theatre ويخرجها "مايكل كان" Michael Kahn وعلى مسرح شيناندوه Shenandoah Theatre ويخرجها أيضا 'مورى روس" Murray Ross كما تقدم بالكورية على مسرح كوريا الوطنىNational Theater of Korea ويقوم بإخراجها كونجسون شان Kyungsoon Chunكما يستعد المسرح البروسي الشهير "البولشوى" Bolshoi Theatre لتقديم باليه هاملت بقيادة أوركسترا "لدميترى شوستاكوفيتش"Dmitri Shostakovich وغيرها .. وتبقى مسرحية هاملت مثيرة للجدل ومصدر قلق للمخرجين وللنقاد ومتعة للجمهور .. ويحسب لشكسبير التخلص من الطقوس المسرحية القديمة الدينية والكنسية والتحرر منها .. وتقديم ما يساير عصره وكل العصور وحتى يومنا هذا ...

وعلى الجانب الإعلامي فقد نستدل على مدى تأثير هذا الاسم هاملت، وعلى ذكاء من اختاره عندما نجد هذا الانتشار الكبير له ، فهناك استوديو هاملت بفرنسا وكذلك فندق هاملت بأمريكا .. وكأس هاملت للتنس بإنجلترا .. وكذلك بطل المصارعة الحرة هاملت برومانيا .. والمدرب الكروى الشهير هاملت بإيطاليا .. وقاعدة هاملت الدراسية بهولندا .. ومدينة هاملت بالدنمارك.. وغير ذلك من الأشخاص والمؤسسات والأماكن التي تحمل هذا الاسم .. وكذلك الجميع يكتب عن هاملت وكأن لهاملت سحرا خاصا يجذبنا إليه.



## المعدية



نفكر ونتناقش ونتعارك ...

● ظهرت الملهاة الأسطورية الإسبانية عندما كانت أشكال الملهاة قد ركدت، ولم تتقدم أكثر، باستثناء حالات نادرة. التزمت. البيوريتانية، الإنجليزية قضت تماماً على التطور المدهش للدراما الإليزابيثية، ما أسفر عن تشذيب لأشكالها أسفر عن عروض موسيقية صاحبتها وفرة في السينوغرافيات.



جريدة كل المسرحيين

"الجلاد: (للمحكوم عليه) بالتأكيد ... من مصلحتك

أن أكون في راحة تامة وصحة جيدة جسمًا ونفسًا؛

لأني حين أكون متعبًا، ضيق الصدر، متوتر الأعصاب

فإنَّ يدي تصاب بالرعشة، وعندما تصاب بالرعشة فإني أؤدي عملي أداءً سيئًا ..

الجلاد : يا أحمق - عملي متصل برقبتك - وإن سوء

الأداء معناه أن رقبتك لن تقطع قطعًا حسنًا..."

"الجلاد: أعني أن هناك تلفًا يحتاج إلى إصلاح..

خادمتك النشيطة أخرجت ما كان في رأسي من

نشوة، فمن ذا يملأ فراغ رأسي؟!" (السلطان الحائر

الإسكاف: ولماذا أغلق أنا؟! ألأنهم يبيعون

الطفل: السلطان!.. اشترى لي السلطان" (السلطان

ألا يذكركم مشهد تكالب بعض أفراد الشعب على

شراء السلطان بالمثل الشعبي "مالقوش أكل ياكلوه

"الإسكاف: "للخمار": عشرة آلاف دينار؟.. فقط؟

ياللُّشمن البخس: انظر إلى هذه الياقوته الكبيرة في

"الخمّار: لسنا وحدنا في هذا يا مولانا الوزير..

كثيرون مثلنا الليلة بين الجماهير يتراهنون !.. حتى

ولا يخلو حوار الحكيم من جدل حول الأفكار، وهو

في حقيقته موقف اجتماعي أي أنه وقائع تحددها

وتوجهها أفكار وقيم ومبادئ، هذه الوقائع بطبيعتها

ظاهرة واضحة، في حين تكون الأفكار والمبادئ

خفية، ويجرى الحديث بين أشخاص يشغلون مكانات

اجتماعية معينة تحدد العلاقات الاجتماعية واللغة

التي يستخدمونها تفرضها تلك المكانات وموضوعات

الحديث والمصالح التي يفرضها الموقف، ورغم

استخدام الحكيم للغة تتميز بالسهولة والمرونة التي

تعكس بعض تركيبات العامية المصرية وروحها إلا أنه

حرص على تناسب الحوار ومستواه مع طبيعة

الشخصية وانتمائها الطبقي ووضعها الاجتماعى

وهو ما نلاحظه في الفروق بين جمل حوار الغانية،

السلطان، القاضّي، الإسكاف، صاحب الحان،

ويعكس الحكيم كذلك قدرة الثقافة المصرية على

التعايش مع المتناقضات والجمع بينها في إطار واحد

فنجد العاهرة بجوار المسجد، والإسكاف بجوار

الحان، والقصر السلطاني بجوار مساكن الشعب،

ولا يفوت الحكيم الاهتمام بمكانّة المرأة في التنظيم

الاجتماعي فإذا كان قد سبق له تقديم (إيزيس

وشهرزادوشمس النهار) فهنا يقدم شخصية الغانية

التي تمتلك مساحة من المعرفة والوعي يفوق

الكثيرين كما أنها بحذقها ومهارتها أصبحت تملك

الذروة، تملك القرار، كما أنها تملك القدرة على

الجدل مع قاضي القضاة بعلمه وثقافته وخبرته، كما

أنها تستطيع توصيف حالتها وحالة مجتمعها بوضوح

ومما سبق نجد أن توفيق الحكيم يتعامل مع المعاني

التي تختفي وراء السلوك والتى توجد في أذهان

وسلاسة.

الجد بجوار الهزل، التعقل بجوار الطيش.

ونجد التسامح الذي قد يصل إلى التساهل.

عمامتِه!.. إنها وحدها تساوي مائة ألف دينار'

المحكوم عليه: وما شأني بعملك؟!

(السلطان الحائر ص ٩)

السلطان؟!"

الحائر ص٦١)

جابوا عبد يربوه

المؤذن والجلاد قد تراهنا".

# مسرح الحكيم أنثروبولوجيا

توفيق الحكيم كاتب مسرحي ابن ثقافة مجتمعه، خضع لعملية غرس ثقافي منذ ميلاده شكلت شخصيته بطابعها، وبقدر انتمائه واندماجه فيها بقدر انعكاسها فيما يبتكر من إبداعات فنية، فالعلاقة وثيقة بين سلوكه الذي يعكس قيمه ومبادئه ومثله من ناحية، ومنتجاته الإبداعية من ناحية أخرى، (للاطلاع على جانب من شخصية الحكيم وتأثير هذا على إبداعه يمكن الرجوع إلي "توفيق الحكيم ضاحكًا" تأليف إبراهيم عبد العزيز ٢٠٠٧). لذلك من الصعب فهم جانب معين من جوانب إبداع توفيق الحكيم إذا تم أغفال السياق الثقافي، فالفن هو الإدراك الجمالي للواقع، إدراك مشروط بظروف وعوامل تاريخية وآجتماعية معينة، وإذا كان الأدب نوع أو قسم من أقسام الفن، فإنه يقوم أساسًا على استخدام اللغة كأداة، وعلى خلق المواقف والشخصيات الخيالية. غير أن هذه المواقف والشخصيات المتخيلة لا تهبط على المؤلف من السماء، وإنما هي في التحليل النهائي تعبير عن رؤية الأديب وموقفه من الواقع.

ويعمد إبداع الحكيم (كما سنجد لاحقًا) إلي تصوير الوجود الاجتماعي مفصحًا فيه عن طبقات وجماعات تقوم بينها علاقات اجتماعية، تشكلها مواقع هذه الجماعات في عملية الإنتاج الرئيسي في هذا المجتمع، ومصالحها، والمدى الذي تصل إليه قوة كل جماعة ونفوذها الاقتصادي والاجتماعي والسياسي سواء داخل القرية أم خارجها.

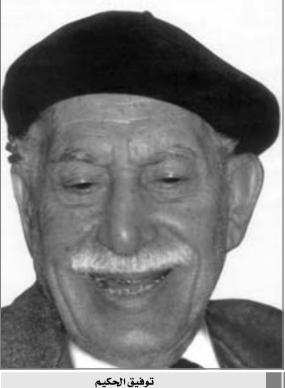
وقد برع توفيق الحكيم وأبدع مسرحًا نقل المجتمع بقضاياه ومشكلاته مفسرا وشارحا الأسباب وطرق العلاج، ناقلاً في مسرحه المعرفة الدقيقة بالمجتمع، وتحيز الحكيم لفن المسرح لأنه أكثر الأشكال الفنية تحقيقًا لأهداف الفن النفسية والجمالية والاتصالية والتعليمية بل وكذلك الوظيفة الاجتماعية للفن، ولهذا جاء مسرح الحكيم معبرًا عن مواقف سياسية وأيديولوجيات انتمى لها بفكره، وكتابات الحكيم الأدبية تكشف عن الجو الثقافي والاجتماعي وبوجه خاص الجو السياسي في مصر، ولأنها - وحس رأي السيد حامد - نصوص سياسية في المقام الأول تركز على التنظيم والبناء السياسي ضمن بناء أكبر هو البناء الاجتماعي؛ إذ أدب الحكّيم أكثر التحامًا بمشكلات المواطن المصرى ومجتمعه سواء المشكلات الاجتماعية أم الاقتصادية أم التعليمية أم السياسية في ضوء اهتمامات وقضايا عصره في القرن العشرين، وقد لجأ في معالجته لهذه القضايا والمشكلات إلي الرمزية والجدل بين الأفكار إلي الدرجة التي أطلق معها على مسرحه "المسرح الذهني أو الفلسفي". وكانت للحكيم مشاركته الإيجابية في عملية النهضة التي كانت تهم الكُتَّاب والمفكرين والمثقفين المصريون، وأكثر تعبيرًا عنه وعن الذاتية المصرية، ومن ثم تعتبر دراسة أدبه ثقافيًا دراسة في أنثروبولوجيا مصر

وموتيفة الأذان في غير أوانه لغايات شخصية أو أمنية تكرر في أكثر من حكاية شعبية مدونة في التراث القصصي العربي.

وعنصر "الأذان" الذي ظَّل محتفظًا بإيحاءاته ودلالاته الرمزية الشرعية أو القانونية (وهو العنصر الذي اتكأ عليه معظم البناء الدرامي للنص المسرحي للحكيم) من حيث إن الأذان نص ثقافي شرعي، وله معنى محدد ووظيفة محددة، ولكن أيضًا يمكن - إذا لم تصدق النوايا - أن يتم التلاعب به، تقديمًا أو تأخيرًا، وعندئذ يفقد مضمونه وشرعيته أو وظيفته

كالقانون سواء بسواء، إذ أن للقانون أيضًا يمكن أن ـا بلا روح إذا تم التلاعب به وتفسي هوى - وتزييفه لصالح الأقوى تمامًا كما تم التلاعب بالأذان في المسرحية:

القاضي: نعم، وسأقضي إليك بالأمر ليطمئن قلبك !.. إنك إذا أذنت لصلاة الفجر الآن، فإن السيلطان يخرج في الحال من هذا المنزل حرًا طليقًا .. هذا كل الموضوع في كلمتين... فهمت الآن؟!" "القاضى: إن المؤذن سيحاكم بالطبع على خطئه...



مجتمعه

الحكيم



ولكن هذا لا يغير شيئًا من طبيعة الواقع: وهو أننا

جميعًا سمعنا المؤذن يؤذن لصلاة الفجر من فوق

مئذنته .. وإذن فكل النتائج القانونية المترتبة على

ذلك يجب أن تأخذ مجراها .. وفي الحال!... هلمي

السلطان: لقد خاب ظني ... خيبت ظني فيك يا

قاضى القضاة!.. أهذا هو القانون في رأيك؟!...

وأرى أنه بقراءة مجمل أعمال الحكيم - وخاصة التي

تعتمد على حكايات تراثية شعبية تشكل جزءًا كبيرًا

من وجدان الشعب والمجتمع وقيمه - أن سمة من

سمات كتاباته الاعتماد على العناصر الثقافية

الشعبية، فالواقعية الإثنوجرافية أولى خصائص فنه

الأدبي، فيقول الحكيم: "وما لجأت إليه من أسلوب ليس بالمألوف عند أهل

السياسة والتاريخ، لا يعني أن المضمون متخيل في

كل الأحوال بل هي حقائق شاهدتها وشخصيات

عرفتها، ويمكن الآعتماد على واقعها التاريخي، وعلى

صدق انطباعاتها في نفس محايدة لكاتب معاصر..

الأسلوب متخيل لكن المضمون حقيقي" (توفيق

وفتوى القاضي في المسرحية - العزبن عبد السلام

فى الواقعة التاريخية - جدل بين القانون والسيف،

القاضي: نعم أيها السلطان.. القانون.. أنت في نظر

وعلى هذا فأنت فاقد الأهلية؛ التعاقد في المعاملات

ونجد منطق السيف والقوة ومنطق من يملك ويحكم،

يعكسه قول الوزير ":ليس من الضروري لمن يحكم أن

يحمل في يديه الوثائق والحجج!.. لدينا أروع مثل

وأقواه في الأسرة الفاطمية، وكلنا يذكر ما فعل "المعز

الله "صلى الله عليه وسلم"، وأنه بهذا النسب له حق

الحكم في أرض مصر؛ فلما لم يصدقه الناس قام

فيهم شأهرًا سيفه، وفاتحًا صناديق ذهبه وهو

يقول.. هذا حُسنبي.. وهذا نُسنبي فسكت الناس،

وحكم هو وذريته من بعد هادئين هانئين لأجيال

وقول الوزير هذا - وما يحتويه من خطاب - قد

له الفاطمي" يوم جاء يزعم أنه من أ

الحكيم. تحت شمس الفكر، ص ١٠٤)

الشرع والقانون لست سوى عبد رقيق....

العادية التي يزاولها بقية الناس الأحرار.

العدل والقوة، الحاكم والشعب.

السلطان: أهذا هو القانون؟

القاضي: نعمً

اجتهاد وبراعة في التحايل والتلاعب".

تتبناه قطاعات عريضة من الشعب نتيجة لثقافة

"أرقص للقرد في دولته"

– "ابن الريس حمل على المركب والزوادة"

- "السلطان إللي ما يعرفش السلطان"

- "ما تفرحوش في إللي انعزل إلا لما تشوفوا إللي

- "إللي يأكل عيش الأمير، يضرب بسيفه"

- "زى كرابيج السلطان إللي يفوتك أحسن من إللي

أما تلميذه المقريزي فكان أشد صراحة منه عندما

ويبدو رغم مرور الزمان إلا أن هذه الصفات لم

وتعكس الشخصيات المصرية (ولاد البلد) في النص هـنه السمات فنجد شخصية المؤذن والجلاد والإسكاف وصاحب ألحان لا تخلو لغتهم وتصرفاتهم من سخرية شديدة وتعال على الواقع المرير

الفقر، وهي مركب ثقافي مترابط العناصر، الظلم والمعاناة، القذارة، المرضّ والهزال، الزي، المسكن، الجهل.... هذه الأوضاع الناتجة عن علاقة غير منطقية بين السلطة والشعب، الحاكم والمحكوم فنجد الأمثال التي تتحول إلي قواعد حاكمة لسلوك

- "إن دخلت بلد ولقيتهم بيعبدوا العجل.. حش وارمي له"

– "حاكمك غريمك.. إن طعته يضيمك"

- "اتوصوا علينا ياللي حكمتوا جديد .. إحنا عبيدكم

وانتم علينا سيد

– "كون أول المنطاعين وآخر العاصيين" ويعكس النص سخرية المصريين، وولعهم بالهزل حتى في أشد الأوقات جدية ومحنة، وهي صفة عكستها كتَّابات كثيرة عن شخصية المصرى وطبائعه، فيقول عبد الرحمن بن خلدون "أهل مصر كأنهم فرغوا من الحساب" أي كأنهم تجاوزوا كل ما هو جاد.

قال "من أخلاق أهل مصر الإعراض عن النظر في العواقب، والانهماك في الملذات والانشغال بالترهات، وهم بارعون في الملق والبشاشة إلى حد التفوق على كل من تقدم ومن تأخر".

تتغير فيلاحظ أحِمد أمين في القرن العشرين أنِ أشد الناس بؤسًا وأسوأهم عيشة وأقلهم مالأً على المقاهى الشعبية، فابن النكتة بينهم محبوب مقدر، يفتقد إذا غاب"

المصريبين، ويضاف إلى ذلك أنه يعى الأغراض والدوافع، وهي في حقيقتها عناصر ثقافية مصرية، ومن ثم فهي معان تدخل ضمن أنساق المعاني التقافية المصرية، وما دام الأمر كذلك فهي موجودات ثقافية، وبالتالي حقائق، وهذه أمور من اختصاص الأنثروبولوجيين الثقافيين.

وسؤال يتبادر إلي ذهني، بمعرفة ملابسات تأليف توفيق الحكيم لمسرحية أالسلطان الحائر"، هل نحتاج الآن جميعًا حكامًا ومحكومين إلى قراءة متأنيةً





• لقد افتتحت الماكينة، في فجر التاريخ المطول للمسرح، وظيفة بارزة كتلك الخاصة بالمساعدة على نقل الأسطورة الأصلية. هذا النقل تم بفضل القيمة الرمزية التي تمتع بها مثل هذا النوع من الأدوات.

مسرحيا



# نظريات المسرح .. وما أدراك ما نظريات المسرح

رسالة علمية لدرجة دكتوراه الدولة في الآداب الدرامية المجرى الراحل (2006م) الدكتور بيتشى توماش عضو أكاديمية العلوم المجرية على قضية النظريات السرحة .

ولعل أهم ما لفت نظرى فى هذه الرسالة هو اعتراف مؤلفها بسيادة نظرية المعرفة الابستيمولوجى (EPISTEMOLOGY) في التفكير الأوروبى الحديث، والتى مهدت لظهور موجتين فى علوم الآداب هما: الأنثروبولوجيا ANTHROPOLOGY وبحوث السسيولوجيا SOCIOLOGY واللذان أتيا بالتفكير الجديد لحماية الوجود. ثم، نتائج جديدة أخرى، لكنها صادمة هذه المرة. لا أقول لعالمنا العربى، بل لكل مسارح أوروبا.

بعد أن يكشف الباحث المسرحي عن النظريات المسرحية (تاريخياً) وأكثرها لا نعلم منها غير النادر: نظرية الإيطالي فرانسسكو روبورتللو FRANCESCO ROBORTELLOالتى تُصنّف الفروق تحديداً بين الكاتب وبين العرض المسرحي فى عصر النهضة الأوروبي. ثم نظرية الأسباني ألونزو لوباز بنسيانو ALONSO LOPEZ PINCIANOعام 1596م المعنونة فى عمله المسرحي PHILOSOPHIA ANTIGUA POETICAوالـتى تُــقــرر أن إيماءات الممثل وحركاته تكون مناسبة ومُعبّرة عن الأهميات إذا كانت الدراما تُعلن عن العالم الداخِلي للممثل . ويقدم الإنجليزي دافيد جاريك -DAVID GAR RIC المبحث النظرى عن فن الممثل (بحث قصير في فن المثل) -A SHORT TREA TISE ON ACTINGعام 1744م ليُنظّر أن التمثيل أعلا خشبة المسرح يجمع النطق باللفظ والصوت الساكن -AR TICULATIONوحركة الجسد والمحاكاة والتقليد عبر تحريك العينين بما يستدعى لدى الجماهير أحاسيس جسدية وروحانيات أخرى.

وبين أعوام 1738 ولده فرانسسكو وبين أعوام 1738 ولده فرانسسكو لريكون التمشيل ريكوبون -COBONI FRANCESCO RIC نظرية في فن التمشيل COBONI نظرية في فن التمشيل المسرحي المعنونية THÉÂTRE A'MADAME XXX فهم الممثل للفعل اللاإرادي المنعكس المُرتد REFLEX وطبيعته ، ثم يُقلَّد ذلك على المسرح، وفي مراقبة تامة لتعبيراته .. مركز السيطرة ساعة التمثيل. وفي عام 1749 وصليعته ، تم يقلد ووسانت و 1748 مسلوبيت و 1848 وساعة التمثيل دوسانت لل ALBINE نظرية (الممثل محدداً الاحتياجات الممثلين في التالي: العقال المدول العقال المعالى المثلية على التالي:

DENIS بنظريته دينيس ديديرو BENIS بنظريته (التناقض الظاهرى DIDEROT بنظريته (التناقض الظاهرى للممثل) - DENIS عام 1830 والتى لم تنتشر أوروبياً إلا بعد عام 1875م. كما تتبع عام 1867 نظرية عميد النقاد الفرنسيين فرانسيسك سارسي SARCY جـماليات المسرح -SARCY والــــــــى THÉTIQUE DE THÉÂTRE GENER-



AL+UNIVERSAL أو مكانى محلى LOCAL ومحدود PAROCHIAL يجمع بين الأبدية واللانهائية TEMPORARILY إلى حين TEMPORARILY إلى مساعدة فن المسرح تظهر حياة الإنسان على الخشبة لتقدم للجماهير خداعية المحتة المحتدة المحتددة المحتددة

بعد الكشف عن هذه النظريات التى تضيف بعداً بل وأبعادا فكرية ومهنية إلى أصول مهنة المسرح. تنتقل رسالة الباحث والجديد في نتائجه. تذكر الرسالة تحديداً "أتى القرن العشرون في ثلاثينياته بعدة نظريات !! في المسرح خرج إلى العالم ثلاثة رجال قدموا هذه النظريات بجهودهم المعملية والعملية. ولابد أن نقول الآن إنها ليست نظريات في المسرح ، وهم : ستانسلافسكي ، ويخت ، آرتو.

الأول قسطنطين ستانسلافسكي -1863) (1938 ربط تقدم المسرح بصورة جديدة لإبداع الممثل وبنظام علمي يتبعه. فكتابه 'إعداد الممثل' وموضوعه ليس نظرية مسرحية ، لكنه طريق لإبداع المثل في فن التمشيل المسرحي . يكتب ستانسلافسكي عن الطريقة - النظام METHOD والتي تتحقق بالمصادر الشعورية والنفسية. إحدى العناصر (لو) الساحرة لاستدعاء الخيال والذاكرة وتقوية عواطف الممثل ومشاعره. ثم تفتيت وتفكيك حياة الدور المسرحي إلى وحدات صغيرة .. هذا التفتيت والتفكيك ليس روحياً SPIRITUAL بل هو طريقة لتحرير المصدر الداخلي كما يراه ستانسلافسكي لتحقيق اكتمال الدور المسرحى ، وكما يطلق هو عليه (الأحداث الفيزيكية) . فإذا ما عثر الممثل على البواعث للأحداث المناسبة فإنه يستبدلها ليبرز الوجه الروحى - النفسى لدواخل الشخصية.

مع أن كتابات ستانسلافسكى المُحللة لهذا

الدراما البريختية لا تسيرباتجاه الأحاسيس



إعداد الممثل ليس نظرية لكنه طريق للإبداع



التفسير لا تتوافق مع (الطريقة) عنده من أنها معادلة للعقل اللاواعي عند فرويد . UNCONSCIOUS ويصعب علينا هنا – ومع الطريقة أي نوع من الإبداع المسرحي أراد ستانسلافسكي تشكيله؟ : فاجتماعياً ، هل أراد بتفسيراته شخصية خيقية أصيلة؟ AUTHENTIC أم فكر في شخصية مثالية؟ IDEAL أم كان يريد خلط هذه بتلك لتصبح شخصية رمزية؟ SYMBOLIC

فمعروف أنه في كتاباته + تجديداته الدرامية + أعماله الإبداعية قد تعارض تماماً مع ستانسلافسكي . كما انتقد بريخت ستانسلافسكي متهمأ إياه بالطبيعية ، وبأنه لم يُحسن رسم شخصياته بعد أن ضيّق عليها الخناق في العلاقة بينها وبين بيئتها سواء من ناحية العلاقة الأسرية أو من ناحية علاقة العمل. صحيح أن بريخت قد أبرز هذه العلاقات ، لكنه لم يُكمل تماماً العلاقة بين الإنسان – الشخصية ودورها الكبير في المجتمع. لـذلك تـدعـو الـدرامـات-الملحمية البريختية إلى نموذج إنسان العصر الحديث ليصحو وينهض داعيأ المجتمع إلى التغيير . وبملاحظة دقيقة للدراما البريختية وكل عروضها المسرحية لنجد أنها لا تسير إلى الأحاسيس أو العواطف ، لكنها أرادت التأثير بطريقة (انتلكتوالية) نابعة من العقل ومرتكزة على الدرس والتفكير والتأمل. بمعنى ليس الهدف منه تكوين شخصية بلحمها وشحمها، ولكن لإبداع شخصية تعبر عن الخطوط القوية في المجتمع بما تنسجه هذه الخطوط من آراء وأفكار، ولم تكتف الدرامات بوضع الإيمائات عند الشخصية البريختية في حالة ذاتية غير موضوعية SUBJECTIVEبل المرئى أنها نقلتها إلى حالة الموضوعية OBJECTI ITY بل ولم تكتف بذلك ، بل وربطتها بكل المضامين

الاجتماعية ، والموضوعية كذلك .

أما ثالث اللانظريات ، فهي عند الفرنسي أنتونان آرتو (1896- 1948) صاحب كتاب (المسرح وقرينه) LE THÉÂTRE ET SON DOUBLE أقول صاحب كتاب وليس صاحب مذهب أو نظرية . تقود أفكاره إلى ما سُمى بمسرح القسوة ، وإلى أن مسرحه كان يتوق إلى إعادة تنظيم (الوجود) الإنساني كوسيلة عظمى ... بمعنى تغيير القوة النفسية شديدة الحساسية للقوى الروحية عند الإنسان PSYCHICولو بدون النظر إلى الخارجيات فيها ، فالنظر إلى الحقائق النفسية أبقى وأعظم. لذلك عندما أعلن آرتو في بدايات كتاباته عن المسرح السحرى MAGIC ثم مسرح الانجذاب الصوفى ECSTATIC وحيث لا تذهب الجماهير إلى مثل هذا النوع من المسارح بل وتغَض البصر عنها، لكنها -الجماهير -في الوقت نفسه تعتقد بامتلائها بمصطلحات الكرب ANGUISH الشعور بالإثم والمعصية CON SCIOUSNESS TRI- الاحساس بالنصر OF GUILT SATIS- الـرضـا UMPHAL FEELING FACTION فكلها أوضاع نفسية لا يرغب المشاهد المسرحي في الدخول إليها . إذن ، أعطى مسرح القسوة سوء فهماً كبيراً في الحياة المسرحية. وطبيعي أن يكشف المسرح عن مرض نفسى وليس فيروسياً، إن لم يكن وباءً أو طاعوناً بعد أن قرر أن الحالتين (النفسى والفيروسى) بقسوتيهما تتطلبان الكشف والتعرية لتراهما عيون الجماهير ، لأن كل منحرف وضال وفاسد

إن كل ما جاء بكتابات الثلاثة الكبار (ستانسلافسكى ، بريخت ، آرتو) ما هى إلا أحاديث عن تعقيدات المسرح ، وعن وظائفه فى الحياة ، أو عن خصائصه الجوهرية.

ومضاد لرغبات الإنسان يشد إلى دائرته

الفرد فالشعب كله.

ثم إن النظرية تتعامل مع الموضوع، وتشتغل به . كما أن النظرية لا تتعامل كذلك مع كل ما يخطر على البال ، ولا مع توابع الموضوعات . وهي لا تنتمي إلى أي تأثير مستقل قد تثيره المسرحية. كما أن النظرية لا تقبل الاتجاه إلى نفس الموضوع المطروح -FROM THE SAME DIREC TION فضلاً عن أنها ليست هي الوجه المستقل للموضوع ، كما لا تقوم على علاقة معه ، خاصة في الأعمال الزائفة المتكلّفة ARTIFICIAL أو حتى الأعمال SYNTHETIC التركيبية الاصطناعية ولا الأعمال التي تأتى إلى الوجود بالتشخُّص حينما يُطور الفرد شخصيته الخاصة . لا تأتى النظرية (بلوّى) الذراع عُنوة لإدخال مسلحة جمالية اضطراراً. إذن ، وفي النهاية .. إن النظريات الأصلية ل على النموذج - الموديل MODEL لكنها تختلف مع القوانين وتشذ عنها.

عيد كمال الدين عيد

ولا أرى ، كما  $\bar{\mathbf{V}}$  ترى النظرية أن أعمال

الثلاثة الكبار تنتمى إلى واحد أو أكثر من





## بصدد تأمل في مسرحية "كاهنة المطبخ"

# محمد تيمد وعزلة طنجة

مع 1980 سيجد محمد تيمد نفسه أسير عزلة طنجة التي ستكون ملاذه الأخير. في طنجة، سيغزو البوار تجاربه الرائدة، كما ستنتهي أسطورته كمخرج مجرب ظل يحصد التقديرات والجوائز في مختلف دورات المهرجان الوطنى لمسرح الهواة المتعاقبة. سيخرج مسرحية العدو التى ستبرمج في ريبرطوار المسرح الوطني محمد الخامس - أكبر مسارح المغرب-، وفي آخر لحظة سيعتذر عن تقديم العرض. سيعلن عن مشاركته في إحدى مهرجانات الهواة في أواخر الثمانينات، ولكن ممثليه الطنجويين سيخذلونه، ويتخلون عنه في آخر لحظة قبيل السفر.

منذ ذلك الحين، سيركن أكثر فأكثر إلى العزلة مع كؤوسه المحرمة، ليصير وحيدا منبوذاً من لدن الجميع. وذات ليلة من ربيع 1993 سيسلم الروح فُوقٌ فراشه المهترئ بشقته الفارغة بشارع فاس، بعدما نبذه حتى أقرب المقربين بمن فيهم أسرته الصغيرة.

مات محمد تيمد وهو في نظر الجميع فنان فاشل. لكن بعد موته، ستنفجر الأصوات نعيا على فقد مبدع اعتبروه خسارة حقيقية، ورحيلا مفاجئًا قبل الأوان!!.. البعيد كما القريب سينعيه على صفحات الجرائد، وستشيد بموهبته أكثر الجبهات أصولية. أخيرا، أقروا بحسه التجريبي الذي كان سابقا لعصره. سيكرمه مهرجان مكناس الثاني للم \_\_\_\_\_ الجامعي، وستصدر جامعة المولى إسماعيل كتيبا خاصا عن ابن المسرح وهم و المرحدة المرابعة المرابعة المرحدة أنها المرحدة المرابعة المرحدة الم وهو ما لم يحدث أبدا في حياته-. وحتى التليفزيون المغربي المعروف بلامبالاته إزاء المسرح التجريبي، سينتج حلقة خاصة عنه، وسيعترف فيها الجميع بدوره البارز في تحديث المسرح المغربي. سيصير محمد تيمد الذى عاش ومات منبوذا في الهامش وفي أقل من شهر على مماته، بؤرة مركز، تلوك سيرته الألسن، ويسند اسمه للفرق حديثة النشأة.

وحده صديقه الحميم الدكتور حسن المنيعي عميد المسرح المغربي بلا منازع، آثر الصمت منصرفا كعادته إلى العمل: محققا وناشرا بعضا من أعماله التي لم يسبق نشرها من قبل وظلت حبرا على ورق، لكن من دون أن تستجيب أية جهة رسمية لمطلبه في تحقيق ونشر أعمال محمد تيمد

في طنجة التي فيها مات تيمد المخرج، ولد تيمد المؤلف. في عزلته الاضطرارية بهذه المدينة الإفريقية المطلة على أوروبا، سيكتب أروع وأنضج نصوصه التي لبت طموحه في ابتكار مسرح كداثي يعكس قلق الإنسان الوجودي، ويعمق السمات الكونية في المتخيل العربي. في طنجة سيكتب رائعتيه: كاهنة المطبخ، وماض اسمه المستقبل. 3

## كاهنة المطبخ

تقوم كاهنة المطبخ على تمثيل جد مكثف للوضع الإنساني المفعم بالعزلة والإحباط. العالم مختزل في فندق، والفعل مقتصر على سجال عقيم بين القاضي وزوجته وهما في حالة انتظار زبائن قد تأتى أو لا تأتى، لإنقاذ فندقهما من البوار. حواراتهما لا تكاد تراوح مكانها في تشكل لولبي وامتداد متشدد لمساجلات حاضرة– ماضية.

من الناحية الشكلية، تتألف هذه المسرحية من فصلين، وهو تمرد على التقسيمات التأصيلية التى اقترحتها نصوص السبعينيات التراثية: (النفس، اللوحة، السفرة، الترقيمات..). هذا التقسيم الذي يذكرنا بمثيله في مسرحية في انتظار غودو En attendant Godot لم يرد اعتباطا، وإنما عكس تلك الوحدة المكثفة والمركزة التي ينهض عليها شكل النص. استخدام الفصل هنا، لايعني التماهي والوظيفة الكلاسيكية التي تحده ببداية وانتهاء حدث ما داخل منظر بعينه. فالمنظر في كلا الفصلين هو نفسه لا يتغير، والحدث لا وجود له على أساس التراتبية- الخطية (بداية- عقدة- حل). فمنذ البداية، والمؤلف يعمد إلى إحباط توقعات متلقيه، دافعا به في لجة مسارات حلزونية، ممتدة في الماضي تارة، ومتحولة إلى الحاضر تارة أخرى. يساير محمد تيمد الفصل بذكاء، لا

من حيث النسق السردى، تعكس المسرحية عجز قاض وزوجته عن جلب زبائن لفندقهما الذى شيداه على ضفاف بحيرة ستعمد السلطات إلى إقفالها بعد نفاذها من السمك. رحيلِ السياح وعمال البحيرة المغلقة، سيحول المنطقة التي كأنت مزدهرة بالأمس إلى صحراء، وهو ما سيعمق من عزلتهما. سيبور الفندق كما الحانة، وسيظل العجوزان وحدهما يسترجعان شريط الذكريات، يغزوهما أحيانا أمل في قدوم زبون ضل الطريق، ما من رابط صار يربط بينهما وبين العالم الخارجي سوى طفل ينقل إليهما رسائل صاحب الجرائد، أو إنذار السلطات بضرورة تنفيذ حكم الإفراغ لتحويل الفندق إلى متحف أثرى. عندما سيحاولان تنفيذ الحكم، سيجمدان في مكانهما دونما حراك ليصيرا بدورهما قطعا من

تفصيل وحدات المحكى بهذا التبسيط، يكشف عن تقابل بين الماضى بذكرياته الجميلة (أحلام/ طموح/ حب) والحاضر المفجع (كوابيس/ التقابلات الشهيرة يستحيل استعادتُه وشيخوخة بما تحمله من وحدة وعزلة التي نصادفها في أعمال: هارولد بنتر Harold Pinter مثل الأيام الخوالي Old Times وصامويل بكيت Samuel Beckett في: آه. الأيام السعيدة Oh, les beaux jours.. وكليهما، يسجلان أفول فكرة التشرد في الماضي أو محاولة استعادته. فكرة العودة هنا، مستحيلة ولا جدوى منها لأن الشيء لا يموت إلا عندما يفقد مسوغات استمراره في الحاضر. النسيان حتمى، والإنسان كائن الفقدان بامتياز: فقدان الشعور بما آل إلى



## « كاهنة المطبخ » تمثيل للوضع الإنساني المفعم بالعزلة والإحباط

أطلال، مادمنا لا نسبح في النهر مرتين كما لا يكرر التاريخ نفسه مرتين.

مناجاة المرأة Soliloque في هذه المسرحية، كلها تأتي كاشفة عن إحباط نهاية العمر، حيث الشعور بمرارات الفشل: (فشل زواج، فشل حياة..)، اندحار يوتوبيات في عالم نخرته الأنانيات العضال. الاسم الذي يسنده محمد تيمد للفندق: (فندق العدالة) يرتقى إلى مرتبة الدليل. مساحة اللعب عند بابه تشير إلى الحدود المادية للعالم. الفندق من حيث الهيئة الخِارجية: قديم، متآكل، ينخره البوار.. ، وفي ذاك إحالة على أيقونة الأرض اليباب، حيث تضمحل الحياة. المكان هنا مؤشر على إفلاس العالم. دليل العدالة مختزل لكل المفارقات التي تتفاعل في ذهن المتلقى. إنه تشكيل لفقدان التوازن بين الدال والمدلول. العجوز معتوه وأحمق في نظر الجميع، لأنه منشغل بتأليف كتاب عن العدالة!!.. وعندما يقترب من إكماله، تهب ريح عاتية فتتلف كل أوراقه لتضيع إلى الأبد.

## الرغبات المعطلة

لا يقترح محمد تيمد نمطا للكتابة المسرحية، وإنما كتابته للمسرح تستشرف نمط وجود يستدعى فينا كل ما هو موسوم سلفا بالفقدان. كاهنة المطبخ نمط حياة فاقد لكل سيادة أو انتماء للمركز .. لكل قياس أو سلطة. يكتب محمد تيمد ليمارس الترحال وليحيا ضد كل أسطرة أو تمثل ارتكاسي. القاضي العجوز المنزوي في ركن منسى من هذا العالم المرير، يعى جيدا بأن العدم مصير محتوم، وأن الخروج من هذا العالم لا علاقة له بأى منظور ميتافيزيقى- غيبى.. داخل القاضى المتقاعد، يشتعل النفى ويورق الاغتراب وتعلن العزلة.

بدورها تتبلور المرأة العجوز كرغبة، لكنها معطلة من كل أوهام الحفاظ على البقاء.. مفصولة عن قدرتها على الفعل. تعلق على المأساة دون أن تتمكن من فعل أي شيء، وليس ذلك بمقدورها.

كائنات تيمد موسومة بالسلبية، والسلبية هنا خاصية إنسانية بامتياز. قال النفرى: ( كل ذى عدة مهزوم). إنها كائنات تعيش على حافة الحزن، تقتات منه لتكتسب مناعة السيرورة، والسيرورة هنا اندحار نحو الحافة.. مزيج من القلق والجشع. إنها كَاتَّنات تأمل في الموت ولكنها لا تنتهى سوى إلى عذاب سيزيفى سرمدى دون أن تحظى بأى موت، فقط بالجمود: وحدهم الأحرار من يحظون بشرف الموت.

تيمد تعجز دوما عن اختراق الآفاق والدخول في حياة أخرى. تعجز عن إدراك فتنة الهروب ومعناه: الهروب هنا ليس تخاذلا أو عزوفا عن نشاط المقاومة، لا مقاومة أكثر نشاطا من الهروب في حد ذاته (دولوز). (Deleuze في كاهنة المطبخ لا علاقة مع الخارج سوى ذلك الطفل الذي يأتي على متن دراجته حاملا الجرائد تارة، وخبر الحكم النهائي بإغلاق الفندق تارة أخرى. الخارج في عرف العجوزين هو الكارثة، وتشبثهما بالفندق (الداخل) إنما يشي بعدم قدرتهما على ابتكار أرض جديدة، وفهم أن الفندق الحقيقي موجود خارج الفندق، وأن الحدود

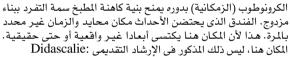
وضعت للتخطى. إنهما «شغوفان بالجذور والأشجار والسجلات ونقاط التشجير والخصائص.. عوض التفكير في رسم الخطوط واتباع القناة: الصيرورة(2)».

العدد 32

كيف نستجيب لنداء الموت؟

السمة الحاسمة لنصوص محمد تيمد - تلك الأخيرة التي كتبها في عزلته بطنجة- أنها تسقط قناع اليوتوبيات التي وسمت فن الستينيات والسبعينيات. تيمد يحكى العتمات التي ترخي بسدولها على العالم بأسره، وليس على العرب وحدهم، وهذا مهم جداً . محمد تيمد كما اللبناني عصام محفوظ، والجزائري كاتب ياسين، والمصرى ميخائيل رومان كلهم نحتوا الخطوة الأولى في فن الهروب الكبير نحو الكوني والإنساني بامتياز، كل من موقعه ورؤيته للعالم. بهذا، كان من السهل على محمد تيمد أن يستجيب لنداء موته، غير هياب من فكرة الانمحاء: الزمن الآتي زمن تيمد وكل الكونيين من أمثاله بامتياز.. زمن لا قدم فيه لما هو ضيق ومحدود .. حذار، النقاء غالبا ما ندفع ثمنه غاليا!..

### الكرونوطوب



المنظر عمود كهربائي في رأسه مصباح، الوقت ليل، خلف العمود باب

وإنما يتشكل المكان عبر اللغة، بحيث تصير الكلمات أحيانا حدثا في خضم الزمان والمكان. فالمتلقى يستشعر الزمان بشكل حدسى كما الشخصيات: الزمان يأتى مضغوطا بين ما ولى (الماضى السعيد) وما سيأتى (الجمود)، والمسرحية برمتها تبدو وكأنها لقطة زوم لهذه اللَّحظَّةُ. الأَفْعَالَ في الملفوظات تعبر بدورها في عمومها عن هذه الثنائية: (ماض ولى أو مستقبل وشيك)، إذ لا وجود لأفعال تحيل على (الصيرورة/ الحاضر) لأنه مغيب. كلها الأفعال تنتقل من الماضى البعيد أو الماضي نحو المستقبل الوشيك، وهو ما يشكل عتبة إدراك حسى ضيق ومحسور بين استعادة للماضي وانتظار للموت الذي لا يأتي. بهذا،

فالكرونوطوب يأخذ شكل العتبة لهذا العالم المعطوب بالانتظارات. العودة لا تأتى إلا مقترنة بالحداد، والحداد هو المكان المخصص لكل المعطوبين.

## محمد تيمد مسافرا

يكتب محمد تيمد المسرح ليرهن صيرورته. أن يصير كاتب مسرح لم يكن باختياره وهو في عزلته بطنجة. تيمد كان مجبرا على الكتابة التي أفحمته في صلب الحقيقة: الحياة موات بطيء، ولكننا نحاول أن نتناسي على الدوام حقيقة أننا مجرد موتى نخاطب الموتى. لقد حكم تيمد على نفسه انطلاقا من المستقبل (سيتم فهم أعمالي بعد كذا عام) وليس من خلال الماضي. وهذا ما يضيء بعضا من جوانب عنوان مسرحيته الأخيرة «ماض اسمه المستقبل». إنه يبدو من خلال نصوصه ككائن كوني بامتياز، يحمل في طياته هويات هاربة لا تعتنق الأحكام السائدة، ومن ثم، فإنها تلتحق بالإنسان من تلقاء ذاتها.

إن «كاهنة المطبخ» فرع من شجرة الأقليات الهامشية التي لم يسمع بها أحد من قراء العربية، رغم أنها ألفت منذ ما ينيف عن عقدين ونصف، ونشرت في طبعة محدودة منذ عقد كامل. غير أن خطها الهروبي سيقودها إلينا لا محالة بالعربية أو بأية لغة أخرى، حيث سينشأ الالتقاء الذي سيدفع كل طرف منا إلى الولوج في الطرف الآخر، ليقودهما إلى نفس المغادرة الموطنية. احذروا، في أعمال تيمد لا يتعلق الأمر بالمحاكاة

هذا ما جعل من هذا المبدع رافضا على الدوام فكرة احتراف المسرح، متشبثا بإطاره كهاو بعيدا عن الضوء، قائلًا في آخر ورقة ألقاها أمام العموم في إحدى المهرجانات المسرحية المغربية:

لقد تركت لهم المجال متسعا وانسحبت من الازدحام للوصول بسرعة إلى الكراسي الأمامية ، ودائما أهرب من الأضواء الباهتة لمسرحنا الوطني ، لعلني أنسى من أعرفهم جيدا "

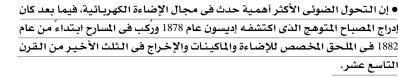
الهوامش

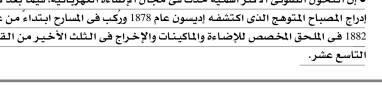
محمد تيمد (كاهنة المطبخ) / مسرحية مطبعة سيندى- مكناس، الطبعة الأولى 1997 جيل دولوز و كلير بارني (حوارات) / ترجمة: على أزرقان وأحمد العلمي منشورات أفريقيا الشرق الدار البيضاء . 1998



## مسترحتا

جريدة كل المسرحيين





الحكاية الشعبية ومسرح الطفل، موضوع إشكالي. وأقرّ منذ البداية بأنه على قدر كبير من الأهمية نظرا لأنّ المسألتين تتداخلان فتتصادمان حينا وتتآلفان حينا آخر، باعتبار أنَّ الحكاية الشعبية كانت في فترة من الفترات تلتقي مع المسرح في زاويتين على الأقلّ : الأولى، أنَّ الحكاية الشعبية كانت تقدُّم عرضا فرجويا ومن هنا يمكن أن نعود إلى التعريف المعجمي لمصطلح «حكاية» حيث جاء في معجم القاموس المحيط: « حكيت فلانا أو حاكيته، فعلت فعله أو قلت مثل قوله سواء لم أتجاوزه» وهذا يقودنا إلى تعريف أرسطو للتراجيديا بأنَّها محاكاة لفعل نبيل.... وبالنتيجة يلتقي التعريفان الأرسطي للمسرح، والعربي للحكاية بأنهما إعادة إحياء لأحداث سابقة. ولا غرابة أن يلتقي تعريفا المحاكاة لأن المقصود هو تقديم عرض فرجوي أمام مجموعة من المشاهدين في فضاء معلوم مخصص لذلك. وأمًّا النقطة الثانية التي يلتقي فيها الاثنان فهي صفة الشعبية، حيث كان للمسرح احتفال شعبى يقصد منه الإمتاع والتسلية والتعليم كما أنه مستمدّ من مواضيع شعبية. منها أنّ الحكاية الشعبية كانت صفتها دالّة على أصولها وجذورها الاجتماعية، أي وضعها في خانة "الشعبية". وهنا يعترضنا مصطل «الشعبي» الذي لم يكن دالا على معنى سلبي مثلما نفهم الآن، فالشعبي عند اليونان كان نبيلا، ساميا لأنّ الشعب هو الأساس وهو الغاية والهدف لكل عمل فنّي وسياسي واقتصادي واجتماعي، لأنّ الشعب هو صاحب الكلمة الفصل في صنع القرار صدورا وتنفيذا. أمًا في عصرنا الحاضر فقد أصبح مصطلح "الشعبي" مصطلحا حائرا في دلالاته وإيحاءاته وكثير من المثقفين والباحثين يستعملون هذا المصطلح لكنه يظل ضبابيا ومن هنا اجتهد البعض واقترحوا التفريق بين الشعبي والشعبوي.

ويمكن أيضا أن يقّع التصاّدم على واجهتين: الواجهة الأولى أنّ الحكاية الشعبية كانت عرضا فرجويا مبنيًّا أساسا على الكلمة، والفرجة أعم وأشمل من المسرح، فالفرجة كلّ والمسرح جزء.

وهذا الجزء رغم لقائه مع الكلِّ إلاَّ أنَّه يتميَّز بخصوصيات تقنية وطقوسية مقدسة تختلف اختلافا جوهريا عن الفرجة الحكائية ودنيويتها. وإذا تركنا هذه الواجهة الأولى جانبا ونحونا تجاه الثانية التى ترتبط بالأولى ارتباطا جذريا وهي أن هذه الحكاية تطورت في مفهومها ومدلولها لكي تصبح قصّة، ضعف فيها المدلول المشهدي وخفت منها الإيحاء المرئي لكي تصبح مركّزة أساسا على الكلمة أي على المسموع تماشيا مع المرجعية المعرفية للثقافة العربيّة الإسلامية التي عشقت الكلمة وقدستها وجعلتها مصدر الإعجاز والبلاغة والفصاحة، فأصبحت دعامة أساسية لثقافة وتصور ورؤية للعالم والأشياء، مقتدية بالنص القرآني والأحاديث النبوية: كلام الله وأحاديث الرسول، كله كلام.

ومع القصص والحكايات يصعب التفريق بين ما هو شعبي وما هو غير شعبي ، لأنّ هذا الفن أي القصص شئنا أم أبينا نجده في نهاية المطاف منعوتا وموصوفا بالشعبي ، سواء أكان ذلك تلميحا أم تصريحا ويمكن أن نجد قمّة هذا الالتباس في القصص القرآني. وهنا يمكن أن نتساءل هل ما ورد في النصّ القرآني هو قصص شعبي أم غير شعبي ؟ وهذه مسألة للنقاش ... أمَّا إذا وضعنا الحكاية الشُّعبيَّة أو القصة الشُّعبية مع مسرح الطُّفل فإننا نجد أنفسنا في حيرة من أمرنا ، فكيف نضع تعبيرة ضاربة الجذور في القدم، وكانت في زمن من الأزمان تقدّم عرضا فرجويا أمتع وآنس شعوبا وقبائل مع فن دخيل على الثقافة العربية ألا وهو المسرح وتقنياته وقواعده الإغريقية الصارمة . ونحن نعتقد أن الحكاية الشعبية عندما كانت تقدّم عرضا فرجويا كان إطارها ملائما أكثر لنفسية الطفل الَّذي يكره القيود وينشد التحرُّر.

الحكاية الشعبية أو القصّة الشعبية تعني نفس النتاج الفكري الخيالي الذي لا يخضع لأية قواعد ولا أية مقاييس (اللغة والأسلوب والواقع والخيال، الصدق والكذب) ، إنَّه نتاج الخيال الجمعي توارثته الأجيال الحاضرة عن أخرى سبقتها في الزمن بطريقة شفوية ، بعيدا عن الإبداع الرسمي بكل مكوناته وأنواعه وتدويناته ودراساته بمختلف مناهجها وأطروحاتها الفكرية والأيديولوجية. أوليس في قصص ألف ليلة وليلة مثال على ما نقول . اختلفت الإبداعات في الحكاية الشعبية وتنوّعت وخاصّة من حيث الطول والقصر لأنَّ التصرَّف فيها جائز فهي تتمطَّط وتتقلَّص حسب

ولكن القصص الشعبى أو الحكايات الشعبية في علاقتها بمسرح الأطفال يصبح موضوعا إشكاليا- كما ذكرت في البداية- فالحكاية الشعبية مدانة من طرف الثقافة الرسمية كما أدينت كل الفنون الشعبية والإبداعات الشعبية. ووقع اتهامها بالتخلُّف والسذاجة والمبالغة والتركيز على الخوارق من جنّ وعفاريت وسحر وشعوذة وبالتالي أساطير لا تخضع للمنطق أو للعقل فوقع مسخها والسخرية منها، بل وإهمالها وانصراف الباحثين عنها.

# الحكاية الشعبية ومسرح الطفل

## صفة الشعبية تربط بين المسرح والحكاية



## المسرح سبب القطيعة التي وقعت مع النص الفرجوي



إنّ المسرح كان سببا في القطيعة التي وقعت مع التّراث الفرجوي بشكل عام، والذي كان الْمَأْثورِ الشعبي يَمثل أغلبه بقصصه وحكاياته، إذ بقدر ما كان التّراث يدلّ على التخلف والانحطاط كان المسرح يدلُّ على التقدُّم والتحديث والتغريب حسب ما كان يعتقد مفكرو النهضة على احتلاف رؤاهم. ولا شكّ أنّ الإجماع الحاصل عند الباحثين على أن التّراث الشعبي قد وقعت معاملته بسلبية كبيرة إلى درجة التشويه ومن ثمّ أصبح من الصعب إعادة الاعتبار إليه (سواء



وظف مسرحيا أم لم يوظف) لأن المسرح كان سببا في موت كل مظاهر الفرجة التقليدية العربية وبالتالي غاب الاهتمام بإعادة الحياة إلى الحكاية الشعبية أو القصّة الشعبية لأن الشر قد وقع وأصبحت إزالته من باب المستحيل حتّى لو كان ذلك عن طريق دواء ناجع وناجح مثل المسرح ويصبح المثل العربي معبرا أصدق تعبير: «لا يصلح العقار ما أفسده الدهر» والعباد أيضا.

تسطّح جانب من الخيال فضاع جانب من العجيب والغريب من تراثنا الشعبى الذى كان مصدر متعة وتسلية ومعرفة لإنساننا العربي الرَّازح تحتُّ نير الواقع بـآلامه وأحـزانه والمهدَّدة في كيانه بالمسخ والتشويه والمشلول الإرادة.

حاول المسرح بشكل عام العودة إلى الحكاية الشعبية ووظفها وأعطاها نفسا جديدا وأعاد إليها الحياة في الكثير من المناسبات مثلما وقع مع حكايات ألف ليلة ولية ولكن عندما عاد إليها مسرح الطفل ( وأقصد بذلك كل أنواع المسارح الموجهة للطفل،مسرح الصغار (6- 10 سنوات )

أو الأحداث ( 10- 15سنة )، أو الذي يقدمه الصغار للصغار أو الكبار للصغار .كل هذه الأنواع من مسارح الطفل عندما أدخلت الحكاية الشعبية أو القصَّة الشعبية أفسدتها وشوَّهتها بل مسختها، فلا هي ربطت الطفل بجذوره وواقعه ولاهي حبّبت إليه هذا التّراث المهدد بالانقراض، وكانت النتيجة أنها لم تمنح لهذا التراث حياة جديدة ووظيفة جديدة ورؤية جديدة فما هو السبب يا ترى ؟

نعتقد أن مسرح الطفل لم يؤخذ بشكل جدّي ولم ينظر إليه نظرة احترام، ونادرا ما كانت القناعة والمعرفة والخبرة هي التي تحرّك المشرفين عليه بل هناك أسباب أخرى هي التي كانت تدفع المهتمين به لولوج عالمه ومنها:

1- سهولة توزيع العرض الموجه إلى الطفل وترويجها باعتبار أن الأطفال يقبلون على الاحتفال والتجمهر وعادة ما يكون العرض مجانيا أو بأسعار زهيدة.

2 - سهولة إعداد المسرحية وقصر مدة التمارين بسبب مدة العرض ( في حدود الساعة غالبا).

3- قلّة تكالّيف العرض (ديكور، ممثلون، نصوص....) 4 - سهولة الحصول على التأشيرة من وزارة الثقافة.

5 -عدم وجود خوف من النقاد المتابعين للحركة المسرحية لأنهم

كثيرا ما يهملون هذا الإنتاج. 6 -عدم متابعة مصالح الرقابة لنتاجات مسرح الأطفال لأنه بعيد عن السياسة والدين والجنس، ذلك الثالوث الرهيب الّذي يرعب

السلطة السياسية. لذلك لم نجد كاتبا مسرحيا كبيرا كتب نصوصا مسرحية للأطفال، ولا رأينا ممثلا كبيرا قام بالتمثيل في هذا النوع من الإنتاج المسرحي ولا عثرنا على مختص معروف في القيافة أو الديكور أو الملابس ساهم بحرفية عالية في إعداد هذه العناصر الأساسية للعرض المسرحي الموجه للطفل،ولا سمعنا بموسيقي لامع لامس هذا النوع من الإنتاج، ولا قرأنا عن مخرج كبير تصدى لعمل كهذا لأن كبار المخرجين ينفرون من هذا المسرح بل يحتقرونه، ولذلك فإن عملية الإخراج في مسرح الأطفال، في الغالب، يقوم بها الهواة، ونتيجة لذلك بقي مسرح الأطفال دون مستوى مسرح الكهول.إن ملاحظاتنا السالفة انتهت بنا إلى الاعتقاد بأن مسرح الأطفال محتقر من كبار

إذن إنه بالتأكيد لن يكون رائعا ولا مرغّبا ولا يدعو إلى الافتخار بهذا النوع من المسرح وكانت المحصّلة مولودا ممسوخا، وبقيت الحكاية الشعبية تلفظ أنفاسها الأخيرة، متخبطة في أوحال مسرح يدُّعي أنه للأطفال في عصر التقنيات الحديثة ووسائل الاتصال المرئية والمسموعة واكتملت الصورة: جاء المسرح لينقذ الحكاية الشعبية الغارقة في بحر النسيان فغرق الاثنان ونسي الأطفال المسرح والحكاية الشعبية معا وتوجهوا إلى وسائل أخرى أكثر سهولة وإغراء وأشد حيوية وإبهارا.

المسرحيين، والحكاية الشعبية مهمشة من كبار المثقفين فكيف

سيكون النتاج الإبداعي الصادر من زواجهما؟

وإذا أردنا أن نوظّف هذا التّراث في المسرح لابدّ أن نركّز على الاختصاص، فالكاتب كاتب، والمخرج مخرج، والممثل ممثل، وإذا لم نفعل ذلك فعلى تراثنا الشعبي السلام، لن يفيده المسرح ولن تنقذه رفوف المكتبات الوطنية والحملات التدوينية ولن يحفظه بعض الباحثين الذين ينتمون إلى أصول ريفية ويرون فيه توازن شخصية الإنسان العربي المهدد بالمسخ ولكن إلى متى؟

وعسى أن أكونَ متشائما ....

## د, محمد عبازه

عميد معهد المسرح والموسيقى الكاف- تونس



العدد 32

جريدة كل المسرحيين

أوجاعها؟ ويجد فيها ما يدفعه إلى مغادرة

مقعده الدافئ في بيته الهادئ إلى مقعد بارد

في أحد مسارح الثقافة الجماهيرية

الراهنة؟ هل سنواجه تحديات العولمة

ومجموعات (تقرير لوجان) لتخفيض عدد

سكان العالم خاصة في المناطق (الخاملة)؟!

أو مناطق (العبء) بهذه الوصفة؟ وتنبغى

الإشارة بارتياح إلى محاولات بعض (كتاب الظل) في فرق الأقاليم والطامحين في

حركة نوادى المسرح إلى إيجاد شكل بديل

للمسرح بطرح رؤى مغايرة ومفاهيم ذات

طابع مستقبلي تستشرف عالم الغد وتبشر

بقيم التطور وضرورة التغيير، وقد يرى

البعض أن الرأسمالية ما زالت مستقلة بل

متوحشة وأن الاقطاع قد عاد متشحًا بأقنعة

الحداثة وأن الاستعمار لم يعد اقتصاديًا

فقط بل عاد ثقافيا أيضا وعليه فإن الوصفة

## هل يستطيع هذا المسرح جذب جمهور القنوات الفضائية إليه؟

# مسرح الثقافة الجماهيرية تحول إلى كوكتيل من الفناء والرقص

منذ أكثر من خمسة وسبعين عاما من "وصاية" الدولة أو سيطرة الحكومة على المسرح سواء في إطار "الفرقة القومية، مؤسسة المسرح ، المسرح الشعبى ، الثقافة الجماهيرية" وما زالت أصداء صيحات ضبط البوصلة وتحديد المفاهيم والفلسفات تتردد في الأرجاء مطالبة بصياعات أوضح لمدلول "الجماهيرية" التي مرت بمرحلتين

الأول عندما كان القائمون عليه يهدفون إلى الوصول إلى المتلقى عبر قافلة (الثقافة) لنقل فكرة المسرح، وكان هدفهم، وقتتُذ، البساطة والوضوح والإرشاد والتعليم من خلال أساليب الكوميديا (والفارس) وأشكال وظواهر المسرح .. خيال الظل، الأراجوز، حلقة الحاوى، فنون الرقص الشعبى، ألعاب السيرك....إلخ

وتطور المفهوم في المرحلة التالية ليعمل تحت شعار (المسرح في خدمة التنمية) خاصة بعد استلام العسكر للسلطة كطليعة شعبية (أي بتأييد من الطبقات الشعبية وشرائح الطبقة الوسطى)، وذلك في عام ١٩٥٢ وما تلاها عندما تطورت مصلحة الفنون إلى وزارة الإرشاد القومى، وتولت هذه الهيئة السيطرة على عملية الإنتاج الفنى للمسرح التي كانت أيام العهد الملكى تابعة لوزارة الأشغال العمومية أو المعارف العمومية.

والتناول البيروقراطي هنا يفيد في استيعاب المفهوم الاجتماعي للفن ووظيفته من وجهة نظر السلطة والطبقة المنفذة التي تتولى التحكم والسيطرة والتوجيه وصياغة شعار العمل والذي هو، كما أشرنا، (المسرح من أجل التنمية)، وفي الوقت الذي كان الهدف منه التبشير بقيم الطبقة المتوسطة الجديدة القائدة لحركة المجتمع في المساواة والعدل وتكافؤ الفرص في مجتمع (الكفاية) تحول المؤلفون والمخرجون وصناع العروض المسرحية إلى طرح تيمات القهر والاستلاب وموضوعات علاقة الفرد وأسطورة البطل (الملخص)....إلخ

وقد انعكس ما كان يتم في مسرح العاصمة (البيوت المسرحية - الفرقة القومية أو المسرح القومى - مؤسسة المسرح - قطاع الدراما - البيت الفنى للمسرح) على المسرح الشعبى أو الثقافة الجماهيرية أو المسرح الإقليمي - أو هيئة قصور الثقافة، فتم نقلّ التيمات والموضوعات والنصوص التي كان يتم تداولها في مسرح العاصمة لكتاب من أمثال توفيق الحكيم، نعمان عاشور، آلفريد فرج، ميخائيل رومان، سعد الدين وهبه، يـوسف إدريس، نجـيب سـرور، مـحـمـود دياب...إلخ، إلى المسرح الشعبي باعتبارهم كتابًا معتمدين بالإضافة إلى كتاب آخرين تم استنباتهم وظلت أعمالهم غالبًا ما تعرض على (منصات الظلام) في مسرح الثقافة الجماهيرية الغائب عن الإعلام لا يعرفهم أحد فى العاصمة ومسارحها الغارقة فى الأضواء إلا باستثناءات بسيطة مثل أعمال يسرى الجندى وأبو العلا السلاموني وبعض أعمال بهيج إسماعيل للمسرح التجارى وأعمال أخرى تتميز بالأصالة والجدة لكتاب لا يعرف عنهم العائشون في دائرة الضوء في العاصمة الأم أي شيء، وهؤلاء الكتاب الذين نعنيهم أجيأل متعاقبة منذ الستينيات وحتى الآن مثل: رأفت الدويري وسمير عبد الباقى والخضرى عبد الحميد وأنور جعفر والسيد صليب ومحمد نصر ياسين وفتحى فضل وآخرين وجيل أخر مثل حمدى عبد العزيز، عبد الفتاح البيه، محمد عايش



أمير الحشاشين من عروض الثقافة الجماهيرية

الشريف وآخرين، وجيل أخر مثل سعيد حجاج حسام الغمري، متولى حامد، أشرف عتريس وأحمد الصعيدي وآخرين، ومازال عطاء كتاب الظل مستمرًا على منصات

مسرح الثقافة الجماهيرية في كل مكان. وقد حاول كتاب الظل هؤلاء أن يعارضوا (كتاب الاعتماد) من خلال طرح وجهة نُظرهم الجديدة المتمثلة في تيمات رفض الدولة البوليسية، الحق في الحياة، الحق في المواطنة .. إلخ، وذلك من خلال أساليب مسرح الحلقة ومسرح القاعة والتشخيص القائم على أساليب إشراك المتلقى في الحدث بالإضافة إلى أسلوب مس الحميمية المهتم بطرائق البوح والإفضاء والتنفيس لتحقيق التوازن النفسى عبر التوحد مع الآخر، أو حتى التفريغ العاطفي والوجداني وقد تجلى هذا الأمر بشكل قوى في حركة نوادى المسرح التي تواجدت على هامش حركة فرق الأقاليم، فكانت حركة نوادى المسرح وهى تتميز بهامش ضخم من الحرية في طرح الأفكار وتنفيذ الأساليب الجديدة، تستهدف الوجود في مقابل آخر رافض ومنكر على طول الخط، إلا أنها كانت رغم ذلك تصب في حركة فرق الأقاليم فتعود إلى (التماهي) بطرح تيمات الموازاة مع مسرح العاصمة ولكن الاشتباك الدائم بين ما يطرح في فرق الأقاليم المتأثرة بمسرح العاصمة وبين حركة نوادى المسرح كان يؤدى إلى تلاقح مستمر أنتج مفهوم

وشكل المسرح الإقليمي في النهاية. واعتمد مفهوم هذا المسرح على طرح تيمات (التنوير) في مواجهة (ظلامية) طاغية على المجتمع بعد أن كانت تيمات العلاقة المتوترة بين الحاكم والمحكوم هي الغالبة، واعتمد الشكل على أسلوب الفواصل المتتابعة بعد أن كانت الملحمية في الأداء هي المسيطرة، بل وصل الأمر إلى تدنى النمط إلى مسرح المنوعات القائم على الإقحام والحشو بمشاهد الغناء والرقص الخارجة عن الدراما وغير المرتبطة عضويًا بها، ففي البداية تبلورت (طبخة الموروث الشعبي)،

أكروبات لا تغرى أحدا بالمشاهدة .. والنوادي هي الأمل الوحيد



تيمات التنوير فی مواجهة ظلامية طاغية



التي برع في تقديمها - الثنائي يسرى الجندى وعبد الرحمن الشافعي، كما برز في إعدادها - متعدد المواهب - رأفت الدويرى، وقدم عباس أحمد التجارب المؤدلجة سارية الطابع وظهر "كوكتيل الكباريه السياسي الذى تضوق في تقديمه نبيل بدران، كما قدمت أعمال نجيب سرور (مزيجا بين اللونين معا) واعتمدت كافة الصيغ على (الطبخة - الكوكتيل المزيج) على تيمات متعددة تتمحور غالبيتها حول قصة البطل الشعبي الذي ينذر حياته ويضحي بنفسه في سبيل المجموع، وجعل المتلقى يعايش انتصارات وأفرآح البطل (المخلص) ويعانى مرارة هزائمة وآلام انكساراته.. متوحدا معه، وقد يبادر الفنان بالدعوة إلى الثأر لمقتل البطل والتحريض لمقاومة أعدائه وقتالهم وهم غالبا: الإقطاع، الاستعمار، الرأسمالية، الحكام الظالمون.. وكان الأسلوب الغنائي واللغة الخطابية غالبة ومسيطرة. وبعد قليل من بدء الحركة ساد لون المسرحية الاستعراضية وخاصة (النموذج الشافعي) ثم انتهى الأمر إلى سيادة نمط (الاسكتش) أي الفواصل (النمر) المتتابعة في صيغة: غناء + رقص + تمثيل + غناء.. حتى النهاية.

ثم تدهور النمط إلى مسرح المنوعات والحشو بتابلوهات ما يسمى (بالرقص الشعبي) والأغاني (التراثية) ثم بالأكروبات والأراجوز وفنون السيرك ... إلخ بدعوى أنها فنون الشعب..!؟ وما زال فنانونا يقدمون هذه الوصفة المسرحية (الطبخة، الكوكتيل المزيج) كل حسب قدرته، وأصبح كل ما يقدم في إطار هذه الوصفة التي سادت سيادة تامة علامة على مسرح الثقافة الجماهيرية الذي صار بالتدريج جهمًا مملاً بل مكرورًا ومزعجًا، فانفض الجمهور عنه ولم يبق على المقاعد إلا بعض الصبية وعابرى السبيل وأصدقاء وأقرباء الفنانين. والسؤال المطروح علينا الآن: هل يحتاج جمهور القنوات الفضائية والسماوات المفتوحة هذه الوصفة لتشفى روحه من

لازالت سحرية والطبخة مازالت شهية وساخنة في مسرح الأقاليم وخاصة في مجتمع يعانى من ٥٧٪ منه من آمية أبجدية وأن (الكوكتيل) (المزيج) ما زال الأوفق للتنوير ، وحيث إن ميراث القهر مازال ضاغطًا، ونظرًا لأن شعبنا في الأصل مغن ويعشق الغناء فإن شعر الميراث الحزين لنجيب سرور مازال ملائمًا للطرح وأرض محمود دياب مازالت لا تنبت زهورا .. ١٠٠٠. ورغم أننا لا نحاجي في استمرار وديمومة أشكال القهر والأستلاب التي يعانى منها المصريون إلا أننا نؤكد على أن المجتمع المصرى في الثلاثين سنه الأخيرة قد شهد أعلى نسبة حراك اجتماعي في تاريخه الحديث لدرجة جعلت تفاصيل هذا الحراك غامضة ومطروحة للبحث والاستقراء، ما ألم بنا من تغيرات تكاد تكون جذرية خاصة الهجرة للخارج، والغربة في الداخل والفقدان شبه التام لروح الانتماء والمواطنة، وبالتالى فإننا نظن أن الوصفة السحرية التي نتجت عن محاولة الوصاية وتطبيق شعار المسرح في خدمة التنمية لم تعد قائمة بل فقدت صلاحيتها تمامًا وفي تصورنا أن المسرح الجماهيري الآن في أمس الحاجة إلى أشكال جديدة لإحياء التراث واستلهامه، وأخرى للاشتباك مع مكونات الواقع الراهن ومتاعبة تغيره المستمر ولاستجلاء غوامضه المتعددة والمراوغة لمكال تعتمد على الفضاءات المغايرة وخاصة مسرح الحلقة والبناء في القاعة ذات الطابع الحميمي لطرح قضايا النقاش والبوح من ناحية وأشكال المسرح القائم على التشخيص والميتاتياترو والأساليب ذات الطابع الملحمي بهدف حل مشاكل التوصيل وجذب جمهور القنوات الفضائية إلى قاعات المسرح، ولن يتأتى هذا إلا بإشاعة مناخ الحرية ورفع مستوى التمويل لهذا المسرح، وبذلك نعود إلى ضرورة تعديل مفهوم مسرح الدولة من أساسه، وإلى أى مدى أصبح له (جدوى) فنية وعملية مطروحة من وجهة النظر السياسية، وإلى أي مدى صارت الدولة نفسها في احتياج إليه. وإذا استطاعت النخب المنفذة في الجناح البيرقراطي للدولة الإجابة على هذه التساؤلات بالإيجاب فإن الأمر سيكون مطروحًا والكرة ستكون في ملعب صناع عروض هذا المسرح في



المستقبل.

ചേത്യാക്കര 🥩





# قراءة العلامة مسرحيا

تطرح مقدمة الكتاب بقوة إشكالية المفاضلة بين «السيميولوجيا» و«السيميوطيقا» أو بطريقة أخرى أى المفهومين جدير بالاستخدام كمنهج في التحليل المسرحي؟ حيث يذكر باترِيس باڤيز في كتابه «قاموسَ المسرح» أن الاختلاف بينهما ليس لفظياً وإنما يرجع إلى بنية العلامة الثنائية الدال / المدلول عند سوسير، والثلاثية الموضوعة / المفسرة / الركيزة عند بيرس، وقد تراوح استخدام النقاد لكلا المصطلحين فمثلاً نجد أن جريماس يستخدم مصطلح السيميولوجيا فى كتابيه «علم الدلالة البنيوى» و«المعنى» معتمداً على مبادئ سوسير في حين استخدم سيبوك مصطلح السيميوطيقا لأنه يرى أن علاقة الموضوعة / المفسرة / الركيزة أكثر إقناعاً من علاقة الدال / المدلول عند سوسير، ولقد تحِفظ سوسير نفسه على مصطلح السيميولوجيا وأحل محله مصطلحاً آخر وهو السينولوجيا، فالسيميولوجيا تعتبر اللغات الطبيعية أدوات شارحة ومفسرة بينما تقوم السيميوطيقا ببناء لغة شارحة أو ميتا لغة، وفي الوقت الذي تستخدم فيه السيميولوجيا اللغات اللفظية وغير اللفظية: كالتصوير والعمارة، ترفض السيميوطيقا مثل ذلك الاستخدام وعلى ذلك أصبحت السيميولوجيا هي المنهج العلمي الملائم في تحليل الفعل المسرحي، وهو المنهج الذي يرجع إلى مدرسة براغ التشيكية في ثلاثينيات القرن الماضي وقد تفرعت عنها عدةً مناهج نقدية مثل: (أ) البراجماتية التي تدرس آليات الحوار وتهتم بالدلالة والحدث والإخراج والتلقى، (ب) الفينوسينولوجيا التى تنتقد تفتيت النص إلى دلالات لأن إدراك الحدث في مفهومها يتصف

## أسس العلامة اللغوية

ففي الفصل الأول من فصول هذا الكتاب الخمسة، وتحت عنوان «أسس العلامة اللغوية بين سوسير وبيرس» يعنى الباحث بدراسة الفرق بين السيميولوجيا والسيميوطيقا من خلال عرض مجمل الآراء حول ثنائية الدال أو الصورة السمعية/ المدلول أو المفهوم عند سوسير، ثلاثية الموضوعة / المفسرة / الركيزة عند بيرس، والتي يقترح الباحث استبدال الموضوعة بالدال واستبدال المفسرة بالمدلول مع الإبقاء على الركيزة لتكتمل بنية العلامة اللغوية، موضحاً جوانَّب الاختلاف والاتفاق عن طريق عقد مقارنة بين خصائص العلامة عند كل منهما. ففي المبحث الأول: «طبيعة العلامة اللغوية وشروطها عند سوسير» يدرس الباحث خصائص العلامة أى طبيعة العلاقة التي تربط بين

الدال والمدلول فيشير إلى أنها: أولاً: اعتباطية عرفية أى أن ارتباط الدال بالمدلول يرجع إلى ما تعارف واتفق عليه الناس في نسق مجتمعي معين.

ثانياً: خطية زمنية لأن الدال له طبيعة أو صورةٍ سمعية تحدث خلال الزمن ومن ثم يكتسب صفاته وهي: (أ) يمثل بَعد، (ب) يقاس هذا البعد من منحني واحد وهو المنحني الخطي، وعلى ذلك تتصف العلامة بخاصِية اللاتزامنية، فالدال يحتاج إلى زمن لإدراك مدلوله.

ثالثاً: تبادلية ولاتبادلية (مبدآ الثبات والتغير) فالعلامة اللغوية ثابتة لا تتغير لأن الزمن يحرص على استمراريتها وفى إلوقت نفسه يعمل على تغييرها، فقد يتغير الدال ويظل المدلول ثابتاً ويتغير المدلول ويظل الدال ثابتاً..

وفى المبحث الثاني: نموذج العلامة وأقسامها عند بيرس «يناقش الباحث تصنيف العلامات إلى ثلاثيات عند بيرس على النحو التالي: أولاً: توضح الثلاثية الأولى ماهية العلامة باعتبارها عُرفاً عاماً، (١) علامة متفردة، (٢) علامة نوعية، (٣) علامة عرفية، وبذلك تكون العلامة شيئاً واقعياً يكتسب صفة العلامة عن طريق نوعيتها وبالتالي تشتمل على علامة أو علامات عرفية متعددة.

ثانياً: توضح الثلاثية الثانية وظيفة العلامة والعلاقة التي تربط بين الموضوعة / المفسرة من خلال عنصر الركيزة الذي يمثل صفة الرابطة بين الموضوعة والمفسرة (١) الأيقون، (٢) المؤشر، (٣) الرمز، حيث تكون الركيزة في الأيقون هي صفة التماثلية بين الموضوعة والمفسرة وتكون في المؤشر هي صفة الارتباطية بينما تكون في الرمز هي صفة الاعتباطية والعرفية، ويورد الباحث الأمثلة التي ذكرها مارتن إسلن في كتابه مجال الدراما، حيث يمثل الأيقون بالصورة الفوتوغرافية ويمثل المؤشر بأسهم الفتات المرور ويمثل الرمز بالميزان الذي يرمز إلى

ثالثاً: توضح الثلاثية الثالثة تصوير المفسرة كعلامة إما باعتبارها: (١) علامة على أمور احتمالية، (٢) علامة على أمور واقعية، (٣) علامة على أمور عقلية، وتتم عملية التصوير بالحلول محل الشيء أو بالنيابة عنه مثل الناطق بلسان جهة ما والنائب والمحامى والوكيل والمفوض، إذن فالعلامة الأخيرة هي المصورة تمثل جهة مادية أو مجردة.

ويشير الباحث الى تقسيم بيرس للمجالات التي يمكن أن تكون عليها الموضوعة وهي خمسة مجالات:

١- المعارف، ٢- المعتقدات، ٣- الصفات، ٤- العلاقات، ٥- التراكيب. أما الفصل الثاني: وتحت عنوان «مراوغة العلامة في اللغة والمسرح»،



الكتاب: مدخل إلى علم العلامات في اللغة والمسرح المؤلف: د. عصام الدين أبو العلا تقدیم: د. منی صفوت

الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب



يناقش الباحث إشكالية مراوغة العلامة اللغوية أي ازدواجية وتعددية المدلول بالنسبة للدال في مبحثين.

المبحث الأول: يعالج أربع نقاط هي: أولاً: أسس العلامة اللغوية والتي يعتمدها الباحث في بنية العلامة عند بيرس الدال/ المدلول/ الركيزة.

ثانياً: مراوغة العلامة اللغوية، فيشير الباحث إلى قضيتين هامتين عند سوسير وهما قضية اعتباطية العلامة اللغوية الناتجة عن اندماج الدال والمدلول، حيث إن معنى كلمة ما ليس له أية علاقة بأصوات الحروف التي تشكل تلك الكلمة، فمن الممكن أن تدل أصوات حروف أخرى على نفس المعنى المطلوب، والقضية الأخرى تتمثل في كلمة الجماعة وهي ترتبط بالقضية الأولى (اعتباطية العلامة) حيث يوضح الباحث أن اللغة العربية مثلاً لم تكن لغة جماعة واحدة، فقد تعددت الألسن التي تنطق العربية تبعاً للمناطق الجغرافية وبنزول القرآن أصبحت لغته هي اللغة المثالية للعرب القدامى وتتنوع اللغة العربية الفصحى تبعأ لنوعية الدراسة أو اللغة الدارجة والتي تمثل قضية مجتمعية اللغة عند سوسير والتي تتلخص في نقطتين هما:

١- عدم احتواء اللغة الدارجة على نموذج لغوى واحد من حيث اللفظ أو القاعدة وذلك لتنوع المناطق وبالتالي تنوع الظروف والعادات والتقاليد والسلوك، وبدّلك تختلف دالاً ومدلولاً أي نطقاً ومفهوماً، وبذلك تشتمل القومية الواحدة على أكثر من لغة.

٢- تعدد ألسنة اللغة العربية الدارجة لتنوع الفئات المهنية وطرق التعليم وتصبح بذلك العلامة اللغوية مراوغة ، عرضة لدراسة علم التأويل والتفسير (الهرمنيوطيقا).

ثالثاً: «انشطار العلامة أساس المراوغة» وفي هذه النقطة يختلف الباحث مع وجهة نظر سوسير في أن المدلول هو نفسه الأثر النفسي، حيث يرى أن الأثر النفسى للمدلول يطرأ عليه بعض التغيرات النابعة من التحولات الاجتماعية والسياسية على مر السنين فيشير مثلاً إلى تغير الأثر النفسى لمدلول كلمة أجنبى التى تحول معناها من المستعم أو المحتل إلى غير العربي، وذلك لتغير الظروف المصاحبة للدال تبعاً

للأسباب التي ذكرها عالم اللغة «أولمان» والتي تغير مدلولات الدوال وهي «لغوية - تاريخية - اجتماعية - نفسية - تأثير أجنبي - أسماء

وفى المبحث الثانى: «مراوغة العلامة في المسرح» يناقش الباحث أربع نقاط أولها «العلامة بين نصين» فيشير إلى وجود نصين للعمل المسرحي نص درامي وآخر مسرحي، وبالتالي سيميولوجيا للنص وأخرى للعرض وأن العلاقة بينهما - كما يرى بافيز - لم تتضح بعد، ويؤكد الباحث على حيوية النص الدرامي عند تجسيده على خشبة المسرح لأسباب يلخصها الآتى:

١ - أن النص لا يتحقق إلا بتجسيده مسرحياً.

٢ - أن الحوار المسرحي يحدث في أماكن محددة يجسدها العرض.

٣ - أن حركة الممثل تعد لغة أكثر كفاءة من إرشادات المؤلف، ويفرق الباحث بين نوعين من النصوص: المكتوبة لغرض العرض والتي تصبح فيها العلامات موضع القول والفعل، والمكتوبة لغرض القراءة فهي ليست للعرض ولكنها عمل مكتمل في حد ذاته.

أما النقطة الثانية فيتفق فيها الباحث مع النظرية الشكلانية الروسية التي تعلن أن الأدب كي يصبح أدباً يجب أَن يستخدم لغة خاصة منتقاة مبتكرة تتسم بالتشويه الخلاق الذي يجعل الطبيعي والمألوف ليس طبيعياً أو مألوفاً لتصوير واقع جديد بهدف رؤية العالم وليس التعرف عليه، ويفرق الباحث بين هذه اللغة واللغة العملية التي ترتبط بأفعال التوصيل، ويؤكد أن الوصول إلى تلك اللغة الأدبية الفنية يتطلب تدمير العلاقة الارتباطية الاعتباطية بين الدال والمدلول على نحو جزئى أو كلى ارتكازاً على عنصر الركيزة، وتصبح الخاصية الأولى للعلامة اللغوية الفنية هي تجديد العلاقة بين عناصر العلامة وهذا بدوره يؤدي إلى مراوغة العلامة، وعلى ذلك يحدد الباحث سمات الخطاب الفنى

١ - وجود ركائز منطقية في العلامة الصغرى وهي الركيزة بين الدال المعروف والمدلول المبتكر.

٢ - وجود ركائز منطقية في العلامة الكبرى في الجملة أو الفقرة بين الدال (مجموع العلامات الصغرى) والمدلول المبتكر، ويطلق عليها الباحث ركائز سياقية منطقية.

ويقسم الباحث النثر - تبعاً للغة المستخدمة - إلى نوعين:

١ - نثر فني يحمل لغة خاصة منتقاة ومبتكرة (لغة فنية).

٢ - نثر غير فنى يفتقر لسمات العلامة الفنية مكتفياً بالعلاقة المألوفة الاعتيادية بين الدال والمدلول.

وفي النقطة الثالثة: «مراوغة العلامة في المسرح»، يشير الباحث إلى أن الفن المسرحي هو فن جمعي يشتمل على علامات لغوية وغير لغوية تتمثل في أنظمة التعبير الحركي والإيمائي والملابس والإضاءة والموسيقي والمؤثرات الصوتية وهي العناصر السمعبصرية، وهذا أدى لتخبط نقاط النظم السيميولوجية. والذين اعتمدوا على نظم العلامة اللغوية في منهجهم التحليلي وقد قِوبلوا بهجوم عنيف من جانب «مارتن إسلن» لأنهم يعتقدون تشابهاً بين النظام العلاماتي اللغوي وأنظمة العلامات المتنوعة في العرض المسرحي، ويشترط الباحث لتجنب مراوغة العلامة في المسرح وجود عاملين هما:

١- ضرورة تكاملية الدوال السمعبصرية المنطقية كي تنتج دالاً مفرداً مركباً يحمل مدلولاً واحداً وليس عدة مدلولات تعطى رسائل متناقضة تعوق عملية إيصال الخطاب المسرحي الصحيح لجمهور العرض المستهدف...

٢- عدم الاستعانة بعلامات طبيعية من بيئة جغرافية معينة في بيئة أخرى مخالفة، وفي هذه الحالة ستصبح الركائز غير منطقية والدوال بلا مدلولات وتقتطع العلامة من جذورها ويفقد المتفرج التواصل مع

وفي النقطة الرابعة: «الأنظمة - الإمساك بالعلامة»، يؤكد الباحث أن استخدام العلامات الخاصة بنظرية العرض المسرحى يجعلها قابلة للتكيف في أية بيئة أخرى ذلك لأنها علامات سمعبصرية متفق عليها مثل: بقعة الضوء المسلطة على ممثل واحد، والعزف المنفرد (سولو)، والمونولوج، وجميعهم دال على الشعور بالوحدة الذي ينتاب الشُخصية المسرحية مما يقودنا إلى عالمية لغة العرض المسرحى..

## التحليل السيميولوجي

وفي الفصل الثالث: وتحت عنوان «إمكانيات الاستفادة من نماذج التحليل السيميولوجي عند: بروب، سوريو، جريماس، وأوبرسفيلد في تحليل الفعل الدرامي»، يناقش الباحث في المبحث الأول تلك النماذج الأربعة فيذكر أن نموذج «العوامل» للناقد الشكلاني الروسي فلاديمير بروب والذي وضعه في كتابه «مورفولوجيا الحكاية الشعبية» يتكون من ستة عناصر؛ وهي: «الشرير، الواهب، المساعد، الأميرة، المكلف، البطل المزيف»، أما نموذج العوامل الثاني والذي وضعه سوريو فهو يتكون من ستة عوامل أيضاً وهي: «الأسد، الشمس، الأرض، المريخ، الميزان، القمر»، ونموذج العوامل الذي وضعه جريماس في كتابه «عَلم الدلالة البنيوي» على النحو التالي: «الفاعل، المفعول، المرسل، المرسل إليه،



● لقد أسهمت التكنولوجيا في وجود صراع بين اتجاهين جماليين، أحدهما يرى في التضرد والندرة والذوق أسساً للإنتاج الجمالي للآلة، وثانيهما يرى أن الأشكال الجديدة تعكس قيما جمالية لا تعتمد التفرد والندرة والذوق لمجموعة ضئيلة من البشر.

جريدة كل المسرحيين

### المساعد، المعارض»، وأخيراً نموذج العوامل عند أوبرسفيِلد، والتِي وضعته في كتابها «قراءة المسرح» والتى تجرى فيه تعديلاً طفيفاً -ولكنه هاماً - على نموذج جريماس حيث تقوم بإحلال عاملي الفاعل والمفعول محل بعضهما البعض وجعل العلاقة التي تربطهما علاقة تبادلية بعد ما كانت موجهة من الفاعل نحو المفعول في اتجاه واحد في نموذج جريماس، وبالنسبة لنموذج بروب يقترح الباحث إمكانية دمج عاملي الواهب والمساعد في عامل واحد وهو المساعد.

وفي المبحث الثاني: «إمكانات تحليل الفعل الدرامي تطبيقاً على مسرّحية «السلطان الحائر» لتوفيق الحكيم، يقوم الباحث بتطبيق تلك النماذج السابقة على هذه المسرحية وهو ما لم يأت به المنظرون الغربيون حيث اكتفوا بالتنظير دون مراعاة التطبيق وهو شيء يحسب للباحث، مع عقد مقارنة بين تلك النماذج جميعاً ليرى أكثرهم ملاءمة لتحليل الفعل الدرامي حيث يخلص الباحث إلى أن نموذج جريماس هو أكثرهم صلاحية لأنه يتميز بالمرونة فى التكيف مع بنية المواقف الدرامية المتنوعة، بينما نموذجا بروب وسوريو يحتويان على عوامل لا وظيفة لها أو غموض في تفاصيلها الأمر الذي تصعب معه عملية التطبيق، ويشير إلى تعديلات أوبرسفيلد حيث يرى أنها تنحو إلي التنظير وفى حالة التطبيق يتساوى الأمر بين البدء بالفاعل انتهاءً بالمفعول أو العكس.



## دراسة الشخصية الدرامية

وفى الفصل الرابع: وتحت عنوان «دراسة الشخصية الدرامية ولغة الحوار» يدرس الباحث مستويات وجود الشخصية كما ذكرها باتريس بافيز في كتابه «لغات خشبة المسرح» وهي:

١- مستوى البنية الأولية: وهو الستوى الحامل للمعنى الذي يشمل علاقات «التناقض - التضاد - التضمين».

٢- مستوى العوامل: تكون فيه العوامل عناصر عامة غير إنسانية وغير مادية مثل: السلام، الحب، السياسة.

٣- مستوى الشخصية: وهو مستوى الأدوار؛ وهي وحدات تصويرية عامة مثل: الجبان، الخائن، وينتمى الدور لنوعين من البنية: بنية سردية مثل: الخونة، وأخرى نصية مثل طرطوف وهو نوع من الخونة. ٤- مستوى العرض المسرحي أو مستوى الممثل بمفهومه التقني كما يعرض الباحث خلاصة منهج آن أوبرسفيلد في التحليل السيميولوجي للشخصية بدءاً من الشروط الواجب توافرها وهي: (أ) بحث الشخصية كلياً، (ب) تختلف المباحث تبعاً للخطة التاريخية، (ج) لا تتم دراسة الشخصية منعزلة، وبعد ذلك يتم تحديد وظيفة الشخصية في نموذج العوامل ومعرفة ما إذا كانت الشخصية هي فاعل الخطاب وموضوع الخبر أم أن الخطاب يتم بواسطة شخصيات أخرى في المسرحية لمعرفة هدف الشخصية بعد حصر الحدث في جملة قصيرة، ثم يتم بعد ذلك تحليل خطاب الشخصية وتشير أوبرسفيلد إلى ازدواجية الأخبار حيث تتكلم الشخصية بوصفها الشخصية المصورة وأحياناً بوصفها لسان المؤلف والمعبرة عن فكره وثقافته في لحظات معينة حيث تتصنع الشخصية خطابها فيبدو غير متماشياً مع تجربتها

> إذن تتلخص نتائج دراسة الشخصية سيميولوجيا فيما يلى: أولا: الشخصية بوصفها مفردة تمثل العامل أو الفاعل.

١- الكناية: تؤدى الشخصية وظيفة جزء من كل.

٢- الاستعارة: تؤدى الشخصية دوراً استعارياً، فتعني مثلاً القوة.

٣- المرجع: تلعب الشخصية دوراً مرجعياً تاريخياً مثل شخصية من المجتمع البورجوازي.

٤- الإيحاء: تمثل الشخصية عدة إيحاءات مستمدة من الأسطورة. ثانياً: دراسة الشخصية بوصفها كلا سيميولوجيا من خلال:

١- الوظيفة التمثيلية العواملية مثل الفاعل كوحدة دلالية.

٢ – التفرد: يدل اسم الشخصية على مدلولها.

٣- الجمعية: مثل أنماط الكوميديا ديللارتى أو الميلودراما أو التجريدات الاجتماعية.. ثم يقوم الباحث بتطبيق هذه النتائج في تحليل شخصيات مسرحية

«السلطان الحائر» لتوفيق الحكيم. وفي الفصل الخامس: وتحت عنوان «دراسة الزمن والنصوص غير

الكلامية»، يوضح الباحث أن الزمن في الدراما يرتبط بمباحث ثلاثة ١- العصر الذي تعرض فيه الأحداث كما في المسرحيات الكلاسيكية

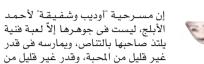
٢- زمن العرض المسرحى (أو الزمن الداخلي) أي الزمن الذي تستغرقه

أحداث المسرحية على خشبة المسرح. ٣ - الزمن الدرامي (أو الزمن الخارجي) وهو مجموع وحدات الزمن

كما تقدمها أحداث المسرحية. ويشير الباحث إلى وجود علاقة وطيدة بين الزمنين الداخل، والخارجي، ويبين أن المسرحية الطبيعية تسعى لطابقة الزمنية بينما المسرحية العبثية تحدث فجوة على حين نجد أن المسرحية الكلاسيكية

تقدم علاقة متوازنة بينهما، وتفهم الدلالات الإشارية الزمنية من سياقها حتى لو كانت إشارات مكانية ..





فهذه المسرحية - على وجه الخصوص، لا يمكن فهمها بمعزل عن لعبة التناص هذه على أى نحو من الأنحاء.

بهذه الكلمات قدّم د . مجدى توفيق للمسرحية، يعتبرها نموذجًا شديد الوضوح، للعبة التناص، مدللاً على ذلك بعنوان المسرحية نفسه "أوديب وشفيقة" والذى بستدعى نصين آخرين استدعاء صريحًا هما: نص "أوديب" الإغريقي المشهور، ونص "شفيقة ومتولى" المعروف في الأدب الشعبي المصرى معرفة واسعة .. وقد توصل الناقد إلى أن هذا الجمع بين النصين في عنوان واحد يولّد السخرية، وكأنه يريد الجمع بين الشرق والغرب معًا. ويوضح د . مجدى توفيق ما يعنيه بالتناص في المسرحية مشيرًا إلى أن التناص ليس إعادة رواية للحكاية التي يستدعيها النص كما يفعل التضمين والاقتباس، بل هو إنشاء جديد لها يحولها إلى صورة جديدة مختلفة عن صورتها القديمة، تؤدى معنى جديدًا مختلفًا، ومبنيًا على أن هذه الطبيعة للتناص أشد وضوحًا مع النص

كما أكد توفيق أن أهم ما تفعله المسرحية في الحكاية الشعبية من تصرف أنها تعيد بناءها على نحو يشابه حكاية أوديب، إلى درجــة أن قــارئ الــنص لا يــكف عن الإحساس - في الفصل الثاني بخاصة، وفًى المشاهد الأخيرة على وجه التحديد - أن شفيقة هي أوديب الشرق الذي لم يقتل أباه، ولم يتزوج أمه، ولكنه ملعون كأوديب، لعنة قدر الضحية التي تنتهبها السلطة انتهابًا.

الكتاب: أوديب وشفيقة المؤلف: أحمد الأبلج تقدیم: د. مجدی أحمد توفيق الناشر: الهيئة العامة لقصور الثقافة

شفيقة ترتدى تناع أوديب



ومن أهم ملامح المشابهة البنائية الأخرى بين حكاية شفيقة في المسرحية، وحكاية أوديب، كما رصدها. الناقد، استدعاء عرافتين، إلى جانب أمشير، ليؤدى ثلاثتهم عمل الكاهن الذي نعرفه في حكاية أوديب، محركًا لأحداثها ودراماها. تبدأ الأحداث بنبوءته، ويسقط القدر على رأس أوديب بها -غير أن الناقد وهو يشير إلى هذه المشابهة، فإنه يؤكد على أن النبؤءة الكاذبة للعرافتين ولأمشير قد جعلت قدر شفيقة يصطنعه لها العمدة لا الآلهة، مشيرًا إلى أن إحلال العمدة محل الآلهة يؤدى إلى تغليب الدلالة الاجتماعية الناقدة للسلطة ولنفوذ

الجوهرية في المسرحية. إذن فالمسرحية تحمل همًا اجتماعيًا تعالجه من خلال هذا التناص، حيث تعالج فكرة الصراع بين أبناء الفقراء، أو الطبقات الدنيا المهمشة، وبين السلطة الطامعة في الاستحواذ على الطبقات

السلطة العليا الغنية.. وهي الدلالة



ويشير د. مجدى توفيق إلى استخدام الكاتب لتقنية "المسرحية داخل المسرحية" والتي تجعل شخصيات النص تشارك في تمثيل شخصيات أخرى، تلك التقنية التي تولد السخرية، الإضحاك عند تبادل الشخصيات لأدوارها - كما تنجح في مزج الواقع بالخيال، وكما تمزج مشهد مولد الحناوى (الشعبى )/ بمشهد (أوديب) معًا..

وتنتهى المسرحية نهاية سعيدة، يراها الناقد ضرورية ما دام النص لعبة تناص وتمثيل ساخرة، فالخأتمة تنحاز للإدارة الإنسانية في مقابل الهزيمة والخضوع اليائس .. تنحاز للعقل في مقابل الخرافة المسيطرة، تنحاز للأمل في مقابل اليأس والإحباط.

🧈 محمود الحلواني

# مسرحيات تحذر من فخاخ العولمة

إن الإنسان العربي في حاجة إلى أن يعيد النظر في كل القيم التي قدمها لنا الغرب، لنعود أسيادًا لوطننا، حكامًا على مقدراتنا فلا تخدعنا البهرجة ولا الزيف المقدم لنا.. إلى هذه النتيجة انتهى د. أحمد شمس الدين الحجاجي في مقدمته لكتاب الجميلات والكيميا" للكاتبة هدى شعراوى، الذى يحتوى على ثلاث مسرحيات قصيرة، وقد اعتبرها معًا تمثل وقفة التزام ضد العولمة، وضد تردى الإنسان. واصفًا الكاتبة بأنها صاحبة موقف إنساني نبيل، وموقف وطنى مخلص أرادت أن تستخدم الرمز لتقول الكثير إلى الإنسان المصرى والعربي..

المسرحيات الثلاث التي شملها الكتاب هى: "الجميلات والكيميا"، "الجدار الثاني" و "مواطن عالمي" وعلى الرغم من اختلاف المسرحيات، ومنِ ثم الشخصيات والعوالم .. فقد عدّها الناقد "حلقة واحدة أقرب إلي أن تكون مسرحية واحدة.. حيث تعبّر -رغم اختلافاتها - عن أزمة الإنسان المعاصر بعمق وحدة.

فهى تعكس أزمة هذا الإنسان وتحكم الآلة في حياته، والقوى الرأسمالية التي تحاول أن تجعل منه عاجزًا، مسلوب الإرادة فاقد الحرية.



الكتاب: الجميلات والكيميا المؤلف: هدى شعراوي تقديم: د. أحمد شمس الدين الحجاجي الناشر: الهيئة العامة لقصور الثقافة

فالمسرحية الأولى تدور أحداثها في مدينة الموتى، وهي جزيرة ثلجية معزولة، بينما في "الجميلات والكيميا" يتمدد المكان في جناح للجميلات المهذبات، كذلك تدور أحداث "مواطن عالمي" في منزل مواطن جدرانه شديدة البياض.. ومع هذا الاختلاف يؤكد الناقد أن المكان لم يبتعد كثيرًا عن الأماكن الأخرى، فمازال العالم مرتبطًا بتهويمة كونية تحدد سلوك شخصياته.. ويكمل الزمان الجو الذي تدور فيه الأحداث، حيث لا يدرك في مسرحية "الجدار الثاني" إلا باعتباره لحظّة من الزمان لا تدرك، ليست في الحاضر ولا في الماضي.. وينذهب الناقد إلى أن الزمان في المسرحيات الثلاث زمن واحد، الهدف منه هو أن تدور الأحداث في دائرة واحدة تجعل الرموز قائمة في عالم الإنسان، في عقله وحياته.. ويصل الناقد من هذه الملامح التي رصدها إلى أن شخصيات ـرحيات جميعها تدور في إطار الفانتازيا..

والمسرحيات بعد ذلك تشكل ناقوس إنذار تقرعه الكاتبة - بطريقتها -لتنبيه الغافلين إلى مخاطر العالم المصنوع، وفخاخ العولمة، والصور المستنسمة إلى ما لا نهاية، والأجهزة، والدعاية الرهيبة.







محمد عبد الله

.. مخرج يعشق

التمثيل والتأليف

محمد عبد الله.. كعشرات.. بل ومئات مثله..

أدخله المسرح المدرسي إلى التجربة المسرحية

الجميلة.. فمن خلاله تعرف على المسرح لأول

مرة، فعشقه ومارسه.. فعشقه أكثر.. ثم مارسه وما زال يمارسه وسيظل .. قاده المسرح

المدرسي إلى مسرح الثقافة الجماهيرية

ليشارك مع أمين بكير في عرض "الزفة"، الذي

يقوده إلى العمل في الفرق الحرة.. فيقدم مع

فرقة "نجوم بتحب مصر" عرض "الكلمات

المتقاطعة"، و "البرانويا وأشياء مفقودة" من

إخراج محمد الكاشف، ومع فرقة "البؤرة" يشارك في عرض "البؤساء" إخراج محمد

حمدى، و "حمزة" إخراج خالد رسلان ويتجه محمد عبد الله إلى الإخراج، فيشارك أولاً

كمخرج منفذ في عرض "مآما أمريكا" من إخراج إسماعيل عطية، وكذلك في "أحدب نوتردام" مع رسام مدنى .. وإلى جانب عمله

كمخرج منفد في هذا العرض فقد قام أيضًا

بتصميم الإضاءة ، وحصل على جائزة أفضل

. إضاءة من مهرجان الساقية الخامس.. كما

حصل محمد على عدد من الجوائز الأخرى

منها جائزة أفضل إخراج، وأفضل ثالث عرض

عنِ عـرضه إحـكى" في مـهـرجـان "حـدوته"

للأطفال ، أسس محمد عبد الله فرقته

المسرحية الحرة "إحساس" في 2006 وقدم من

خلالها ثمانية عروض منها: "هند" و

المراحيض" وهما من تأليفه وإخراجه.. ثم

"الكلمات المتقاطعة" وبها حصل على جائزة

أحسن إخراج وأحسن تمثيل من مهرجان

المعاهد العلياً، ثم كانت عروضه "عفريت لكل مواطن، المسخ، قول إن شاء الله" شارك محمد

## محمد بطاوى.. والوفاء لصلاح حامد

دخل المسرح البوابة الواسعة التي فتحها الراحل صلاح حامد في الفيوم، وتحديدًا من خلال عرضه "فراخ فيومى" ولأن رغبة "محمد بطاوى" في الانضمام إلى قافلة المثلين المحترمين الذين قدمهم صلاح حامد كانت كبيرة. فإنه لم يكتف بمجرد عرض معه .. وانضم لورشة الأستاذ .. ليتعلم الكثير عن الأداء الحركى والصوتى وأهمية اللياقة البدنية.. من الآخر.. ليتعلم كل شيء عن فن التمثيل.. وبدون مقابل.. كذلك وجهه صلاح حامد إلى القراءة الجادة.. ليمتلك ثقافة مسرحية واسعة تؤهله لخوض التجربة الفنية بثقة وثبات. كذلك أتاح له المخرج الراحل عددًا من الفرص ليعتلى خشبة المسرح ويعلن عن موهبته فأشركه معه في أعماله "الغاب والناب"، "دورب الأحلام"، مسترجى، شقاوة عيال" .. وهو العرض الذي أكمل إخراجه البطاوى بعد وفاة أستاذة ليعرض على الجمهور..

"كوّن بطاوى" شعبة لمسرح الطفل في قصر ثقافة

الفيوم، وضمت الشعبة كثيراً من تلاميذ صلاح حامد الذين قرروا أن يسيروا على نهج أستاذهم فأقاموا ورشة لإعداد الممثل، ومن خلال هذه الورشة قدموا عددًا من العروض منها "يلاّ بينا نتعلم"، من تأليف البطاوي وإخراج "جماعي"، التعرى قطعة قطعة" تأليف أسلافيو مير وجيك، إعداد علاء عبد القوى، وشارك العرض في مهرجان شبرا الخيمة المسرحي، كما أخرج بطاوى من تأليفه عرض "طريق الضياع" ثم "عفاريت بريئة" من تأليف سمير فرج. وشارك كممثل في عرض "مآذن المحروسة" لعلاء عبد

بطاوى يستعد حاليًا لتشطيب عرضين هما "كل حاجة للبيع وسيشارك في مهرجان الجمعيات الثقافية، و "سموم" تأليف ستراند بيرج، وسيشارك به في عروض النوادي هذا العام. كذلك يقوم البطاوى بتجهيز عرض للأطفال بعنوان "الكرة الذهبية" عن إعداد له ، منى عبد الرحيم.



مصطفى مراد

.. حالم آخربهاملت

اكتشفه أستاذه "حمدى حافظ" فدفع به إلى مسرح الثقافة الجماهيرية..

وبالتوازي كان مصطفى يخوض تجربة مسرحية ثرية في المسرح الجامعي

من خلال فرقة كلية الأداب. وقد حصل على جائزة أفضل ممثل في

مهرجان الجامعة عن عرض "جثة على الرصيف" كما حصل على جائزة أحسن ممثل "جامعات" مرة أخرى عن دوره في عرض "عطيل".

وفى الثقافة الجماهيرية شارك مصطفى في عدد من العروض منها

خيوط من فضه" و "جثّة على الرصيف" للمخرج حسنى أبو جويله،

عطيل" و "هاملت" مع المخرج أحمد عباس.. "هواجس شكسبيرية" إخراج

شريف صبحى، "البوفيه" مع المخرج محمود عبد المعطى، "ليلة عرس

اتجه مصطفى مراد إلى الإخراج، معتمدًا على ذخيرة تجاربه التمثيلية

السَّابقة، وروَّاه الجَّديدة الَّتِي اكْتَسبها من الرسم ؛ هوايته الأولى، فبدأ

بعرض "طفل زائد عن الحاجة" وبعد ذلك توالت عروضه فقدم "عند الإله"

من تأليفه وآخراجه، وهو العرض الذي حصل به على جائزة أفضل إخراج من مهرجان زفتي المسرحي، كما رشح لجائزة أفضل مخرج، وأفضل عرض

المخرج هشام عطوه على إلى الطريق الصحيح.

سوداء" لإسماعيل شلبي..

كذلك أخرج مصطفى مراد "أجساد

تصعيد العرض للمشاركة في

مهرجان النوادي الختامي في هذا

كما شارك عرضه "المشهد الأخير

من مأساة فويسك" على هامش

مهرجان القاهرة للمسرح التجريبي.

مصطفى يحلم بأن تصل رؤاه

للناس، وأن يقوم بإخراج "هاملت"

على أن يكون هو من يقوم بالدور.

الفن الذي يعشقه.

كما يتمنى أن يحقق الاستمرارية في

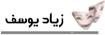
## شريف العجمي .. والعين الخبيرة

جلس في الصالة منتظرًا أن ينتهي صديقه "مجدى كامل" من بروفة عرض "ليلة الحنة" لينطلقا بِعد ذلك لشتُونهما الخاصة.. فإذا مؤلفة المسرحية، الكاتبة فتحية العسَّال تطلب منه الصعود إلى الخشبة. لتقيس عليه أحد الأدوار.. ويصعد بالفعل.. وتعجب بأدائه واستعداداته سيدة المسرح العربي "سميحة أيوب" وتسند له الدور بالفعل.. ويرحب بموهبته "هشام سليم" ويشجعه على خوض التجربة.. وينصحه أيضًا بالالتحاق بورش التمثيل ليصقل موهبته بالمزيد من التدريب، كما يرشح له ورشة المخرج "سمير العصفورى" لتكون خير مدرّب له كممثل.. ويلتحق شريف بالورشة ويشارك في عرض "روبرتاج" ومنها إلى "المعهد العالى للفنون المسرحية".. رغبة في اكتساب المزيد من الدراسة والتدريب والفرص أيضًا .. ومن خلال المعهد شارك شريف العجمي في عدد من العروض المتميزة منها "صلاة الملائكة" لتوفيق الحكيم، و "ميجازوس" مع جلال الشرقاوى ثم البستاني" و "المحقق" .. ويشارك في مهرجان زكى طليمات بعرض ألاؤونا من



إخراج أحمد السيد.. وتلفت وسامته وشخصيته المسرحية أنظار الشاشة الصغيرة، فتلتقطه ليشارك في عدد من الأعمال الدرامية منها "لن تنسى إنها امرأة" من إخراج أحمد يحيى، "عيون ورماد" مع تيسير عبود، و "حق مشروع" لرباب

شريف العجمي يتمنى أن يكون نجمًا في محال المسرح الذي يعشقه كثيرًا .. بالرغم مما فيه من إرهاق وتعب..







### عبد الله في مهرجان "المايم" الثالث بساقية الصاوى بعرضين هما "مطلوب آنسة" و "مفترق الطرق" من تأليفهِ وإخراجه. محمد يقوم حاليًا بعمل بروفات عرض "غرفة الإرادة" مع فرقة "تاى" إخراج أحمد رمزى، كما يستعد لإخراج "المهرج" لمحمد الماغوط مع فرقته "إحساس". عبد الله يؤكد أنه سيظل يمثل في عروضه التي يقوم بإخراجها، كذلك لن يتوقف عن كتابة أى فكرة تثيره ليقدمها على المسرح.



## منة الله حسين .. الطفلة المعجزة

تفجّرت موهبتها مبكرًا وحيد سيف وعلاء مرسى جدًا فالتقطتها الأعين الخبيرة بمدينتها فرصة التحقق، وتتيح لمواهبها المتعددة أن تتنفس رقصًا وغناء وتمثيلاً على خشبة المسرح.. هكذا استعان بها المخرج محمود مسلسل "أولاد عزام"... أبو جليلة في مسرحيته "لولو والجن توتو" والتي قدمت على مسرح عبد المنعم جابر، كما استعان بها مصطفى رزق لتشارك

في عرض "إحنا آه.. وهما لأه" .. ثم تــشــارك في الإسكندرية. لتمنحها عرض "شكرًا يا سمسم" ذلك قبل أن يختطفها "محمد صبحى" لتعمل معه في مسلسل "رجل غني فقير"كما شاركت في منه الله حسين.. أو الطفلة المعجزة – كما يطلقون عليها - تعمل الآن بمسرح الدولة .. فهي



مسرحية "البؤساء" .. حيث تلعب منَّة الشخصية التي تجسدها "نرمين زعزع" عندما تبلغ العشرين.. منّة تتمنى أن تصبح نجمة مسرحية وسينمائية كبيرة.. وتتوجه بالشكر لكل من أتاح لها فرصة الظهور، وتخص بالشكر الفنانة ولاء فريد والمخرج هشام عطوة لنصائحهما ودعمهما لها وتوجيهها

مسرح الطليعة في

💞 إصرار الشريف

الطفلة المعجزة تحلم أيضًا

بأن تصل لنجومية وموهبة

السندريلا، وتحب مني

زكى وحنان ترك.. ومن

الرجال محمد صبحى

وعــادل إمــام.. وســوف

تلتحق منة في العام القادم

- إن شاء الله - بالمعهد

العالى للكونسرفاتوار..

بالتوفيق يا منّة.



• الإنسان لا يقبل على الفنون والآداب إلا بعد الوفاء بمتطلبات حياته الأساسية ووجود وقت كافٍ للاهتمام بالهوايات الفنية والثقافية. وقد أدى هذا لزيادة نسخ العمل الفني وانتشاره من خلال انتشار أدوات العرض والاستماع.

العدد 32

جريدة كل المسرحيين

# فرقة حسن فائق المسرحية

قام بتأسيسها الفنان الكوميدى حسن فائق عام 1920، ولم تكن الفرقة تعمل بانتظام، فكانت تتوقف أحيانا عن تقديم عروضها بانتظام وتم توقفها نهائيا وحلها عام 1932. الفنان حسن فائق من مواليد الإسكندرية عام 1898وتوفى عام 1980، وبعد حصوله على الابتدائية عمل بالتجارة، ومارس هوايته للتمثيل وإلقاء المونولوجات مع مجموعة من الشباب كونوا معا اتحاداً لهواة التمثيل، ثم احترف بعد ذلك التمثيل بفرقة «عزيز عيد» الفودفيلية عام 1915، وتنقل بعد ذلك بين العديد من الفرق المسرحية من بينها فرقة «رمسیس» «یوسف وهبی»، فرقة فاطمة رشدى، فرقة أحمد الشامى، وكذلك فرقة الريحاني التي أمضى بها نحو 20 عاماً وقدم خلالها مجموعة من أفضل أدواره المسرحية ومن أهمها أدواره بمسرحيات: الدنيا لم تضحك، الستات مايعرفوش يكدبوا، الدلوعة، حسن ومرقص وكوهين، إلا خمسة، ثلاثين يوم فى السِجن، حكم قراقوش»، كما شارك أيضاً حسن فائق في تقديم بعض المسرحيات بفرقة «إسماعيل يس»، وبالمسرح الغنائي، وذلك بالطبع بخلاف مشاركاته السينمائية المتعددة.

تشكلت فرقة «حسن فائق» المسرحية الأولى عام 1920، واستمرت حتى عام 1922، وتكونت من بعض الهواة والمحترفين ومن بين أعضائها: صالحة قاصين «ممثلة أولى»، حسين المليجي،

حسن فايق في أحد أعماله المسرحية

«أحمد وحنا» وتتناول أحداثها قضية

الوحدة الوطنية بين المسلمين والأقباط

ويؤكد خطابها الدرامي على ضرورة

الحفاظ على هذه الوحدة والتصدى لأية

محاولات لبث الفتنة والتفرقة بين

طوائف الشعب، وقد قدمت هذه

على مسرح البالون بالعجوزه – النَّاسَعَتُ مساءً

المسرحية بدار الأوبرا.

الشيخ حامد مرسى «مطربا»، وكان هدف الفرقة هو تقديم مسرحيات فكاهية ودرامية بالقاهرة والأقاليم. قدمت الفرقة أول عروضها في 11 أكتوبر عام 1920، كما جاء بصحيفة «الأفكار اليومية» حيث أفادت الصحيفة بأن الفرقة ستقيم حفلاً ساهرًا كبيرا في الساعة السادسة مساءً يوم الجمعة بكازينو «دى بارى» تقدم خلالها

توالت عروض الفرقة فقدمت في يناير 1921، مسرحية «الفلاح اللاسلكي» بمسرح «أجيبسيانا»، وبعدها مسرحية مسرحيتي ملكة الغجر، وخليها تعمر... أريد الحياة بمسرح «برنتانيا». قدمت الفرقة في نفس الموسم مسرحية

في الأقاليم اضطر الفنان حسن فائق إلى إيقاف

على عاتقها

نشرفن

المسرح

نشاط الفرقة لعدة سنوات كنتيجة طبيعية لشدة المنافسة بين الفرق المسرحية المختلفة، وكذلك للكساد الاقتصادي الذي انعكس بدوره على ضعف الإيرادات وتكبد الفرقة بعض الخسائر المادية.

قام الفنان حسن فائق بإعادة تشكيل الفرقة عام 1929، وضم إليها العديد من العناصر الفنية المتميزة وخاصة في مجال التمثيل فضمت الفرقة المثلات صالحة

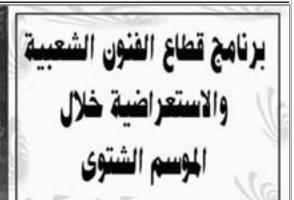
قاصين، فردوس محمد، سعاد صبرى، كريمة أحمد، دورى لوليه، أديل ليفي، والممثلين حسين رياض، حسين المليجي، محمود منصور، مصطفى كامل الفلكى. أحيت الفرقة عدة مواسم قصيرة بالقاهرة والأقاليم حتى عام 1932، وقدمت عدة مسرحيات جديدة من بينها: أريد الحياة، ملكة الجمال، الأعراض، الحب بالعافية، بنت الباشا.

قدمت عروض الفرقة بالقاهرة ورأس البر، والمنصورة، وطنطا، والزقازيق، وكان يتخلل تقديم فصول هذه المسرحيات فقرات «نمر» راقصة ومونولوجات يقوم بإلقائها حسين المليجي، حسن فائق، محمد البربرى.

قام حسن فائق بتقديم بعض عروض الفرقة من تأليفه وإخراجه ومن بينها «الأعراض» وهي كوميديا مصرية أخلاقية، وبنت الباشا وتتناول مشكلة الصراع بين الجيل القديم والجيل الجديد، وتنتهى بالانحياز إلى الجيل الجديد كقانون الحياة وإن كان هذا لا ينفى أهمية الاستفادة من خبرات الجيل السابق.

ويتضع مما سبق أن فرقة «حسن فايق» المسرحية كانت إحدى الفرق التي حملت على عاتقها نشر الفن المسرحى بالأقاليم أيضا وتقديم المسرحيات الاجتماعية

💞 د. عمرو دواره









۵ ﷺ وزارة الثقافة البيت الفنى للفنون الشعبية والإستعراضية وزارة الثقافة البيت الفنى للفنون الشعبية والإستعراضيا

الثلاثاء من كل إس

على مسرح البالون بالعجوزه – الدّاسعتُ مساءً أسعار التذاكر ١٠ - ٢٠ - ٢٠ جنيه للإستعلام: ٣٢٤٧١٧١٨

# المالكين العلال ال



شــاهــدت له «مــأســاة الحلاج» وأشــهــد أنه مخرج فوق الممتاز.. دعك من تمثيله وعصبيته الزائدة.. لو هدأ قليلاً سيكون له شأن آخر فموهبته ليست في حاجة إلى

عموماً.. كل واحد حرفى أعصابه.. أنا عن نفسى أكثر منه عصبية، والحمد لله أنني لم أخض تجربة التمثيل حتى الآن، بصراحة مازلت مترددا رغم الأدوار الكثيرة التي تعرض على .. لم أجد نفسي في أي منها.. معظمها بطولة ثانية لأب أو أخ أكبر، وأنا لا أرضى عن البطولة المطلقة بديلاً، ولا أرضى إلا القيام بدور فتى أول يحطم قلوب العذاري، ولا مانع من تحطيم قلوب المطلقات أيضاً، كما أشترط وضع صورة لى بمفردى تحتل الأفيش كاملاً.. مرفوض تماماً أن يشاركني أي ممثل فيه.. ولو فكر مدير مسرح في وضع صورة أخـرى بـجـوارى فالـويل له، حـتى لـو كانت لهيفاء وهبى ذات نفسها.. من الممكن، تحت الإلحاح، أن أقبل، عملى

مضض، وضع صورتها بجوار صورتي بشرط أن يكون هناك أفيش آخر به صورتى وحدى.

ثم إن زوجتي، هي الأخرى، غاوية تمثيل.. كانت رئيسة الإذاعة المدرسية وتريد أن تواصل المشوار.. حاولت إقناعها بأنها أصبحت أماً لأربع بنات ويجب أن تتفرغ لتربيتهن.. لكن راسها وألف سيف لابد أن تمثل.. زوجتي لديها قناعة بأنها لا تقل موهبة عن لقاء سويدان.. وتقول دائماً إذا أردت التمثيل رجلي على رجلك.. وربما بسبب هذا الإصرار تعطلت مشاريع كثيرة فأنا لا أريد مشاكل مع هيضاء أو غيرها ولست مستعدا لأن أطرد كل يوم واحدة في «حجمها» إرضاء لـزوجتي!!.. مجنون من يفعل ذلك.

لا تشغل بالك بمستقبلي الفني الذي ضاع بسبب إصراري على أشياء هي من حقى تماماً، وبسبب إصرار زوجتى على أن تكون معى دائماً.. وهذا حقها أيضا. المهم وحتى لا تستهوينا تقنية «ألف ليلة

«لها» مثلما لم يستطع سناء شافع «لم» «روميو وجولييت» حتى الآن، ومثلما فشل عصام السيد في أن يلم أوراق لينين الرملي المبعثرة.. منه لله سامي مغاوري!.. كنا بنتكلم في إيه؟ آه «إني أتفضل» ساءني أن أقرأها في سياق حديث مع النجم أحمد عبد العزيز مدير المسرح الكوميدى الذي أعلن أنه يستعد لعرض مسرحي من بطولته وإخراجه وتأليف الشاعر الكبير سيد حجاب للمسرح الكوميدي الذي هو مديره، مؤكداً أنه ليس هناك أي حرج في أن يخرج ويقوم ببطولة أول عرض ينتجه الكوميدي في عهده وقال إنه عندما يفعل ذلك فإنه يتفضل على المسرح الكوميدي. لوكان هذا الكلام الذي نسب إلى أحمد

وأعتقد أن التوفيق خانه فيه. من حق أحمد عبد العزيز أن يخرج عرضاً ويقوم ببطولته للمسرح الكوميدى.. هذا

عبد العزيز صادقا - لا أشكك في المصدر

بالطبع - فإنه يسىء إليه إساءة بالغة ..

مكسب بالتأكيد.. وليس معنى أنه يدير هذا المسرح أن ينفى نفسه كفنان موهوب ودارس.. ولا أظن أن أحداً سيعترض.. لكن لماذا نوسعها ونقول إننا نتفضل.. ليس لطيفاً هذا القول.. وليست خفيفة هذه الروح.. وليست ظريفة هذه البداية.. من تواضع لله رفعه يا أخى.

یسری حسان ysry\_hassan@yahoo.com

أخرج وقم ببطولة ما تشاء من مسرحيات للكوميدى وغيره لكن لا تقل «إنى أتفضل».

ليس تضضلاً منك ولا حاجة.. قل إنها مساهمة في إزالة آثار الـ «روايح» الكريهة.. اعتبر نفسك رئيس شركة نظافة فنية.. مسحوق غسيل فني.. علبة صابون طبي لإزالة البكتريا والميكروبات.. أنا متأكد أنك ستغسل أكثر بياضاً.. وأنك تحب الشغل اليدوى وليس لك في «الفول أوتوماتيك» ابتعد عن التصريحات المستفزة و«تفضل» اغسل.. قصدى «إخرج»!!

# يعودإلى الخدمة اليوم

1995م، قبل أن تتعرض خشبة المسرح

يفتتح وزير الثقافة الفنان فاروق حسنى واللواء محسن النعماني محافظ سوهاج والدكتور أحمد نوار رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة اليوم قصر ثقافة سوهاج وقصىر ثقافة الطفل بعد تحديثهما وتطويرهما بتكلفة تبلغ أكثر من 7 ملايين جنيه.

أكد وزير الثقافة الفنان فاروق حسنى أن مواقع الهيئة العامة لقصور الثقافة من قصور وبيوت ومكتبات في الصدارة ، بالنسبة لتحقيق أهم أهداف وزارة الثقافة وهو تطوير وتحديث البنى الأساسية لمختلف المواقع الثقافية وأضاف سيادته مؤكداً أن هيئة قصور الثقافة هي الذراع الطولى لوزارة الثقافة التي تمتد لتلامس بشكل مباشر أعصاب المجتمع المصرى فى القرى والكفور والعزب والنجوع حيث يقطن القطاع الأكبر والأولى بالرعاية الثقافية من جماهير الشعب المصرى.

وأشار إلى أن تحديث وتطوير هذه المواقع هو بمثابة إعادة تأهيل لها من أجل أن تواصل تأدية رسالتها في تثقيف وتنوير الجماهير واكتشاف المواهب ورعايتها ورفع مستوى الوعى وتعميق درجة الانتماء لدى مختلف الشرائح والأجيال. قال الدكتور أحمد نوار إن قصر ثقافة سوهاج، هذا الصرح الثقافي المنيف لا بمبانية وعماراته وإنما بإمكانياته وطاقته البشرية ونشاطاته وفعالياته الثقافية والفنية سيكون – بلا شك من الآن وكعهدنا به – دائما منارة تشع فيما حولها ومن حولها مزيدا من محفزات التفكير الواعى

والسلوك الراقى والإحساس الرهيف. ويقع قصر ثقافة سوهاج في ميدان الثقافة بمدينة سوهاج، وقد تم الانتهاء من إنشاء المبنى وافتتاحه عام 1965م، وقد أجريت عمليات التجديد للقصر لآخر مرة في عام

لحريق عام 2005م، الذي أدى إلى حدوث تدمير شامل لتجهيزات خشبة السرح. وذكر طلعت مهران وكيل وزارة الثقافة ورئيس إقليم وسط وجنوب الصعيد الثقافي أن قصر ثقافة سوهاج بعد تطويره وتحديثه يضارع في تصميماته ومكوناته الأوبرا الحديثة إذ يشتمل على مسرح مكيف يتسع لــ 800 مقعد ومكتبة كبرى بها 20 ألف كتاب ومرجع وناد للتكنولوجيا يضم 12 جهاز كمبيوتر مرتبط بالإنترنت وصالة كبيرة تستخدم معرضاً للفنون التشكيلية وقاعة لكبار الزوار بالإضافة إلى مبنى مستقل لثقافة الطُّفُلُّ بهُ مكتبةً للأطفال تضم 7 ألاف



قصر ثقافة سوهاج بعد تطويره وتجديده

كتاب وصالة للألعاب والهوايات ونادى

تكنولوجيا للأطفال وحديقة بها مجموعة من الألعاب التي تستهوى الأطفال.

> في نهاية «الطرقة» المؤدية إلى القاعة الصغرى بمسرح السلام وقبل السلم الذي يقود للأسفل ركن صغير يحتله «بوفيه» عم عنبر... الذي لا يمكن اتهامه بالمبالغة حينما يقول لك إن «البوفيه» هو بيته الثاني وربما الأول. فه «فريق عمل» البوفيه يضم زوجته وابنيه عصام وأحمد اللذين لم يحل اشتراكهما «كممثلين» في عدد من العروض السرحية دون مشاركتهما لوالدهما في المهنة التي احترفها قبل ما يزيد على الثلاثين عاما. على لسان «عم عنبر» وفي قلبه شكوى أبدية من ارتفاع المبلغ الذى يدفعه إيجاراً شهرياً للمسرح والذى يتجاوز الستة آلاف جنيه.. رغم أن الربح يرتبط بالإقبال الجماهيري على العروض،

> وهو الأمر الذي يتفاوت من يوم لاخر، ومن مسرحية لأخرى. بدأ عم عنبر العمل في مهنته التي لا يعرف غيرها في مسرح السامر ومازال يحمل بداخله الكثير من الذكريات الطيبة لهذا المكان.. يقول عم عنبر: أيام السامر لن تعوض، كان أكثر زيائنه من العرب وكان البوفيه كنزاً مفتوحاً.. لكن رحمة الله على السامر،

تركته بعد أن قرروا هدمه ليبنوه من جديد، لكنه هدم ولم يقم ثانية. وعن ذكرياته في السامر يتوقف عم عنبر عند الفنان أحمد زكى الذي كان موظفاً هناك هو ويونس شلبي وهناء الشوربجي وحمدى الوزير، ليقول: أحمد زكى أقام بالمسرح

أحمد زكى سکن فی مسرح السامرعندما كان موظفا فيه والشهرة ماغيرتوش





عنانى وكان كبير السن غير متزوج، يقيم بمفرده فكان أقرب الناس إليه هـ ويونس شلبي وكم سانداه في مواقف إنسانية.. وعندما اشتهروا لم يتغيروا. ومن أيام السامر أيضا يتذكر بهاء الميرغني ود. صالح سعد وحسن عبده ونزار سمك رحمهم الله.

ويستمر عم عنبر في حكى علاقة الفنانين بالبوفيه فيقول: أبو العلا السلاموني لا يشرب إلا الحلبة ويسرى الجندي يعطى لى النقود ويطلب منى أن أوزع الطلبات على الناس ولا أحاسب أحداً وكانا يشتهران بكثرة ضيوفهما.. أما هشام عطوة مدير مسرح الشباب فكان يأتى المسرح لعمل البروفات وهو لا يزال طالباً في الجامعة.. وأكثر من يطلب الشاي والقهوة هو حمدى هيكل وأكرمهم عزب شو ومحمد شرف.. وأكثر المسرحيات التي يعتز بها عم عنبر في مسرح السلام هي «الملك هو الملك» ، حيث حطمت الرقم القياسي في المشاهدين والمشاريب أيضا.

